

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

- Judul karya ilmiah (paper) : Peran Guru sebagai Mediator Edukasi Keuangan bagi Para Siswa Taman Kanak-Kanak
- Penulis : **Nanik Linawati**
- Jumlah Penulis : 1 orang
- Status Pengusul : penulis pertama
- Identitas prosiding : a. Judul Prosiding : Proceeding Seminar Nasional dan Konferensi Forum Manajemen Indonesia ke 9, Tgl.8 November 2017
 b. ISBN : 978-602-8557-31-3
 c. Thn Terbit, Tempat : 8 November 2017
 d. Penerbit/organiser : Forum Manajemen Indonesia Korwil Jawa Tengah
 e. Alamat repository PT : <http://repository.petra.ac.id/17764/>
 f. Terindeks di (jika ada): -
- Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> 10 x 100%		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,8
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	2,8
Total = (100%)		10	
Nilai Pengusul =			9,3

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Unsur telah ditulis dengan lengkap

- Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup tentang edukasi personal finance dijabarkan dengan baik

- Kecukupan dan kemutahiran data serta metodologi : Metodologi penelitian sesuai untuk artikel pengabdian

masyarakat

.....
.....

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Unsur kualitas penerbit lengkap

.....
.....

5. Indikasi plagiasi : 17%

.....

6. Kesesuaian bidang ilmu : Artikel yang dibahas terkait dengan bidang manajemen pada kegiatan pengabdian masyarakat

.....
.....

Surabaya, 2 Juli 2022

Reviewer



Dr. Njo Anastasia, SE, MT

NIP - 00017

Unit kerja : Finance and Investment Program

Jbt. Akademik : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Manajemen

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

- Judul karya ilmiah (paper) : Peran Guru sebagai Mediator Edukasi Keuangan bagi Para Siswa Taman Kanak-Kanak
- Penulis : **Nanik Linawati**
- Jumlah Penulis : 1 orang
- Status Pengusul : penulis pertama
- Identitas prosiding : a. Judul Prosiding : Proceeding Seminar Nasional dan Konferensi Forum Manajemen Indonesia ke 9, Tgl.8 November 2017
 b. ISBN : 978-602-8557-31-3
 c. Thn Terbit, Tempat : 8 November 2017
 d. Penerbit/organiser : Forum Manajemen Indonesia Korwil Jawa Tengah
 e. Alamat repository PT : <http://repository.petra.ac.id/17764/>
 f. Terindeks di (jika ada): -
- Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> 10 x 100%		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2.6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2.6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	2.6
Total = (100%)		10	8.8
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Karya ilmiah ini memiliki abstrak, latar belakang, Landasan teori walau pengembangan hipotesis tidak terlihat, metode penelitian, hasil dan pembahasan, tetapi permasalahan dan kesimpulan belum terjalin kuat
- Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Penelitian yang dilakukan terhadap para guru TK dalam upaya sebagai mediator untuk edukasi keuangan yang diharapkan akan terjadi perubahan sikap dibidang keuangan, pembahasan dilakukan dengan deskriptif berdasarkan jawaban yang diberikan responden
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Penelitian dilakukan menggunakan partisipasi observer dalam upaya mendapatkan data, metode penelitian menggunakan analisa deskriptif dalam upaya

- memberikan penjelasan terhadap peran responden sebagai mediator edukasi keuangan siswa TK
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Karya ilmiah ini diterbitkan Forum Manajemen Indonesia Korwil Jawa Tengah dalam bentuk prosiding seminar.
 5. Indikasi plagiasi : : Indikasi plagiasi tidak ditemukan, tetapi nilai similiarity index yang relatif tinggi sebesar 17 %, dan *internet source* sebesar 16 % perlu pengecekan lebih detail
 6. Kesesuaian bidang ilmu : Sesuai dengan bidang ilmu manajemen

Surabaya, 22 Juli 2022

Reviewer



Dr. Sautma Ronhi Basana, S.E., M.E

NIP 01020

Unit kerja : Manajemen

Jbt. Akademik : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Manajemen