



2nd Annual Conference on



COMMUNITY ENGAGEMENT

“Membangun Sinergitas Perguruan Tinggi, Pemerintah, Dunia Usaha, dan NGO
dalam Pengabdian Masyarakat Melalui Integrated Community Engagement”



PROCEEDINGS

Conference
Hotel Swiss-Belinn Airport Surabaya
26-28 Oktober 2018

PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (LP2M)
UIN SUNAN AMEL SURABAYA
Jl. Ahmad Yani 117 Surabaya



Proceedings of Annual Conference on Community Engagement

[CURRENT](#) [ARCHIVES](#) [ABOUT ▾](#)

[HOME](#) / [ARCHIVES](#) / 2018: Proceedings of Annual Conference on Community Engagement

2018: Proceedings of Annual Conference on Community Engagement

PROCEEDINGS 2nd *Annual Conference on Community Engagement*
LP2M UIN Sunan Ampel Surabaya

"Membangun Sinergi Perguruan Tinggi, Pemerintah, Dunia Usaha dan NGO dalam pengabdian Masyarakat melalui Integrated Community Engagement"

26-28 Oktober, 2018

Hotel Swiss-Belinn

Jl. Raya Bandara Juanda No.KM. 1,88, Semalang, Semabung, Gedangan, Kabupaten Sidoarjo,
Jawa Timur 61254

Phone: (031) 99681818

PUBLISHED: 2018-10-28

ARTICLES

Pendampingan Pengolahan Limbah Tanaman Jagung dan Jerami sebagai Pakan Ternak

Muh. Barid Nizarudin Wajdi, Yuni Masrifatin, Toha Machsun

1-8



Proceedings of Annual Conference on Community Engagement

[CURRENT](#) [ARCHIVES](#) [ABOUT ▾](#) [HOME](#) / [About the Journal](#)

About the Journal

POSIDING PENGABDIAN MASYARAKAT

Publikasi artikel konferensi bidang pengabdian masyarakat yang diterbitkan oleh PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (LP2M) UIN Sunan Ampel Surabaya; bertujuan memudahkan pembaca dan penulis untuk mengakses artikel secara daring dan memudahkan untuk diunduh serta disebar.

Tema-tema yang dimuat adalah hasil dari pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh para peneliti; refleksi pemikiran model pengembangan pengabdian masyarakat serta best practice lembaga P2M dalam pengabdian masyarakat.

Konferensi tersebut dikemas dalam **Annual Conference on Community Engagement**, yang diselenggarakan tiap tahun oleh PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (LP2M) UIN Sunan Ampel Surabaya.

[ISSN : 2655-3635](#)

[Google Scholar](#)



Proceedings of Annual Conference on Community Engagement

[CURRENT](#) [ARCHIVES](#) [ABOUT ▾](#)

[HOME](#) / [Editorial Team](#)

Editorial Team

EDITORIAL TEAM

Proceedings of Annual Conference on Community Engagement; 2018

EDITOR-IN-CHIEF

Sahid; Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

EXECUTIVE EDITOR

Rubaidi; Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

EDITORS

Abdul Basith Junaidy; Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Khoirun Niam; Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Ahmad Fauzi; Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Upik Khoirul Abidin; STAI Taswirul Afkar Surabaya.

Muhammad Andik Izzuddin; Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Syafii; Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

GALLEY EDITORS

Abdullah Mahfudz Nazal; Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Nur Hasib; Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Proceedings of Annual Conference on Community Engagement

Online ISSN : 2655-3635

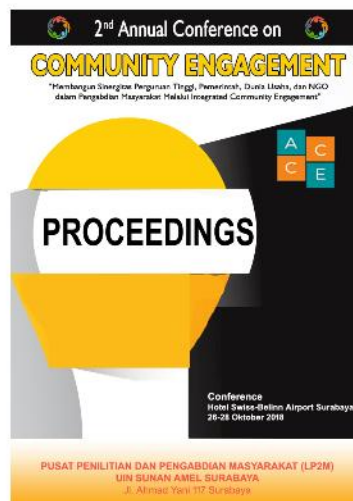


Proceedings of Annual Conference on Community Engagement

CURRENT ARCHIVES ABOUT ▾

HOME / ARCHIVES / Vol. 2 (2018): ACCE 2018

Vol. 2 (2018): ACCE 2018



PROCEEDINGS *2nd Annual Conference on Community Engagement*

LP2M UIN Sunan Ampel Surabaya

"Membangun Sinergi Perguruan Tinggi, Pemerintah, Dunia Usaha dan NGO dalam pengabdian Masyarakat melalui Integrated Community Engagement"

26-28 Oktober, 2018

Hotel Swiss-Belinn

Jl. Raya Bandara Juanda No.KM. 1,88, Semalang, Semabung, Gedangan, Kabupaten Sidoarjo,
Jawa Timur 61254

Phone: (031) 99681818

DOI: <https://doi.org/10.15642/acce.v2i>

ARTICLES

Pendampingan Pengolahan Limbah Tanaman Jagung dan Jerami sebagai Pakan Ternak

Muh. Barid Nizarudin Wajdi, Yuni Masrifatin, Toha Machsun
1-8



Pemberdayaan Masyarakat Miskin Terdampak Erupsi Raung

Sofyan Hadi
9-19



Peningkatan Kemandirian Ekonomi Perempuan Madura Desa Tempurejo, Kecamatan Tempurejo, Kabupaten Jember melalui Kelompok Literasi Perempuan

Agustina Dewi Setyari, Furoidatul Husniah, Dewi Angelina
20-24



Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat melalui Kampung Tematik Wisata Sayur Organik Baran Agro Menuju Entrepreneur yang Kompetitif

Ambar Fidyasari
25-33



Sustainability UKM Batik =Murni= melalui Harmonisasi Manajemen di Era Revolusi Industri 4.0

Titiek Rachmawati
34-39



Pengolahan Bonggol dan Batang Pisang sebagai Strategi Pemberdayaan Ekonomi Mualaf (Studi Eksperimen melalui Pelatihan Pengolahan Nugget Bonggol Pisang dan Sambal Batang Pisang pada Mualaf di Desa Bulu Lor Kec. Jambon Ponorogo)

Yulia Anggraini, Yunaita Rahmawati

40-61



Kiat dan Strategi Perguruan Tinggi dalam Pemberdayaan Potensi Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) Daerah dalam Rangka Meningkatkan Daya Saing Perekonomian Daerah sebagai Bagian Dari Tri Dharma Perguruan Tinggi

Handy Aribowo

62-74



Pemberdayaan Wanita Mantan TKW melalui Pendampingan Usaha di Kabupaten Blitar (Strategi Pengurangan Arus Balik Tkw Ke Luar Negeri)

Deasy Tantriana

75-85



Pendampingan Akses Pembiayaan dan Pengembangan Sektor Riil Anggota Koperasi Syariah Manfaat Surabaya

Ali Ilamdan

86-93



Peningkatan Ekonomi Komunitas Tukang Becak melalui Konversi Energi BBM-BBG

Ari Kusumaningsih, Cucun Very Angkoso, Dwi Kuswanto

94-105



Pemberdayaan Perempuan Berbasis Aset Individu dalam Meningkatkan Ekonomi Kreatif Desa Tulung Sampung Ponorogo melalui Pelatihan Pembuatan Produk Keterampilan dari Tali Kur

Siti Rohmaturosyidah Ratnawati

106-121



Sense of Place dan Kerusakan Lingkungan di Kawasan Wisata Pantai Ujong Batee Kabupaten Aceh Besar

Faradilla Fadlia

122-134



Pemberdayaan Kader Terapi dan Rehabilitasi Berbasis Komunitas pada Warga Binaan Pemasyarakatan Pecandu Napza dalam Upaya Pemulihan Ketergantungan Napza

Abdul Muhid

135-149



Teknologi Pupuk dan Pestisida Organik melalui Program KKN-PPM bagi Petani Hortikultura Desa Sukasari Kabupaten Kepahiang

Jafrizal Jafrizal

197-208



Pemberdayaan Masyarakat dalam Aktivasi Sistem Penanggulangan Gawat Darurat Terpadu (SPGDT)

Arina Qonaah

190-196



Pengembangan Sensor Suhu Waterproof pada Monitoring Kualitas Media Ternak Ikan Air Tawar

MOCHAMAD SIDQON

178-189



Pembinaan Kompetensi Bidang Bahasa Inggris Generasi Muda di Pesisir Pantai di Desa Mabonta Kabupaten Luwu Timur Sulawesi Selatan

Masruddin Masruddin

169-177



Pemberdayaan Anak Korban Kekerasan Seksual Berbasis Gender melalui Self Efikasi di Jombang

Siti Rofiah, Jasminto Jasminto

156-168



Pengabdian pada Masyarakat dengan Inverted Action Research Model di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Kebumen

Imam Satibi
150-155



Penyuluhan Hukum Pencegahan Tindak Kekerasan dalam Rumah Tangga di Kopen RT. 03 RW. 07 Ngadirejo Kartasura

Muhammad Julijanto, Anwaruddin Anwaruddin, Lisma Lisma, Meliana Damayanti
209-217



Pendampingan English for Tourism Berbasis Multimedia di SMA Pariwisata Al Hidayah Langon Jepara

Santi Andriyani, Aprilia Riyana Putri, Olyvia Revalita Candraloka
218-230



Penyuluhan Kesehatan Gigi terhadap Anak Usia Dini di Kelurahan Pasir Biru

METI MASPUPAH
231-243



Pendampingan dalam Pengolahan Srintil sebagai Bahan Utama Pembuatan Pupuk Organik dalam Menjaga Kesuburan Lahan Pertanian di Kabupaten Banyuwangi

Ilham Nur Kholiq
244-258



Arah Baru Model Pengabdian Masyarakat Berbasis Masjid di Perguruan Tinggi

Mohammad Yazid Mubarak
270-283



Membangun Paradigma Toleran melalui Program Religius Studies (Pendampingan Terhadap Mahasiswa Prodi Studi Agama-Agama UIN Surabaya)

M. Thoriqul Huda, Akhmad Jazuli Afandi
392-410



PDF

Pelatihan Edutainment sebagai Strategi Promosi Kesehatan bagi Peer Educator Kecamatan Kenjeran

Muthmainnah
299-305



PDF

Meningkatkan Kemitraan Bidan dan Dukun Bayi melalui Pelatihan Pola Komunikasi dan Kerjasama dalam Pelayanan Kesehatan Ibu dan Anak

Sulsalman Moita, Bahtiar Bahtiar, Juhaepa Juhaepa, Ratna Supiyah
321-340



PDF

Akselerasi Surabaya sebagai Kota Literasi melalui KKN Literasi Berbasis Pendekatan ABCD.

Rahmawati Rahmawati, Evi Fatimatur Rusydiyah
341-366



PDF

Capacity Building Stakeholder Program Kesehatan Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah Surabaya

Bagus Qomaruddin, Pulung Siswantara, Riris Diana R, Muthmainnah Villia Samantha R
385-391



PDF

Metode Group Investigation dan Role Playing untuk Optimalisasi Dialog Kerukunan di Denpasar

Imam Muhayat
367-384



PDF

Pelaksanaan Survey: Penerapan Kkn- Par Berbasis Maqashid Al-Syariah

Muhammad Iliusni
411-429



PDF

In House Training Peningkatan Kemampuan Guru dalam Menerapkan Authentic

Assesment dalam Proses Belajar Mengajar

Widhy Wahyani, Agustin Sukarsono, Achmad Syaichu

430-440



Peningkatan Kemampuan Guru Madrasah dalam Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas di Probolinggo

Benny Prasetya

441-465



Islam sebagai Agama Universal-Humanistik

Mahmudi Mahmudi

466-478



Pemberdayaan Masyarakat melalui Penyelenggaraan Konsep Paud Berbasis Pesantren

Umi Nur Qomariyah, Agus Prianto

479-491



Meningkatkan Semangat Menabung Siswa Taman Kanak-Kanak melalui Media Kursi Cita-Cita

Nanik Linawati

492-501



Dinamika Komunikasi Organisasi Berbasis Kearifan Lokal Jawa

Moh. Toriqul Chaer

502-517



Peranan Sektor Informal dalam Masalah Urbanisasi Diperkotaan (Studi : Pkl di Jalan Kalimantan Jember).

Yuni hidayatun Nisa, Mustaqim Mustaqim

518-534



Upaya Meningkatkan Pendapatan Masyarakat dengan Inovasi Olahan Singkong Balindung

Restu Yulia Hidayatul Umah

535-541



Pendampingan Siswa dalam Penguatan dan Pelestarian Batik Madura melalui Pendekatan Rumah Kreatif di Pulau Madura

Farahdilla Kutsiyah

542-556



Strategi Fundraising Zakat: Literasi Zakat Produktif dan Zakat Profesi (Studi pada Bmt Muda Jatim Mitra Inisiatif Zakat Indonesia)

Siti Nur Indah Rofiqoh, Mohammad Alauddin, Niswatun Hasanah

556-575



Peningkatan Kemampuan Membaca Al Quran Bagi Ibu-Ibu Pengajian Nurul Jannah Surabaya

Muzamil Muzamil

576-584



Analisa Perilaku Konsumen Kopi di Kabupaten Bondowoso dan Implikasinya Terhadap Strategi Pemasaran Kopi Java Ijen Raung Kabupaten Bondowoso

Weni Indah Doktri

585-589



Rekayasa Kepedulian Masyarakat Desa Terhadap Pengolahan Sampah dengan Pendekatan Teknologi

M Adhi Prasnowo, Muhammad Zamroni, Darno Darno, Khoirul Hidayat

590-596



Pelatihan Metodologi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam di Kecamatan Prigen Kabupaten Pasuruan

BADIATUL HIKMAH

597-611



Pelatihan Pencatatan Keuangan sebagai Upaya Meningkatkan Competitive Advantage UMKM di Desawatugolong Kec. Krian Kab. Sidoarjo

Nikma Yucha, Donny Arif, Dewi Agustya Ningrum, Siti Mahmudah

612-616



Pendampingan Pemahaman Kitab Kuning Durratun Nashihin dalam Pembentukan Karakter Santri Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan

Miftachul Ulum

617-626



Penerapan Eudaemonia dalam Meningkatkan Taraf Kesehatan Masyarakat Digital (Sebuah Pengembangan Model Abdiman)

Bahkrudin, Jauharotul Makniyah

627-637



Julukan Small Circle But Big Impact Untuk Uinsa Student Forum dalam Mengembangkan Mahasiswa di UIN Sunan Ampel Surabaya

Nur Azizah Aulia Rahma

638-656



Pendampingan Pembuatan Rapat Anggota Tahun (RAT) Bagi Koperasi Simpan Pinjam Pembiayaan Syariah (KSPPS) Se-Kab. Sidoarjo

Ani Faujiah

657-661



Aplikasi Pembelajaran Alphanumerik dan Pengenalan Hewan Untuk Anak Usia Pra-Sekolah dengan Memanfaatkan Teknologi Augmented Reality

Darmawan Aditama

662-675



Pemberdayaan Pelaku Home Industry Rengginang melalui Managemen Pemasaran Produksi di Desa Montok Larangan Pamekasan Madura

Mohammad Takdir

676-697



Pendampingan Calon Konselor dalam Mereduksi Kecemasan pada Anak Korban Kekerasan Seksual di Pusat Pelayanan Terpadu (PPT) Jawa Timur Tahun 2018

Amriana Amriana, Misbahul Munir

698-718



Meningkatkan Potensi Mengajar melalui Pengkaderan Guru Ngaji di Desa Alasmalang Kabupaten Banyuwangi

Amirotun Nahdliyah

719-736



Penanggulangan Kemiskinan Berbasis Pemberdayaan melalui Program Kredit Usaha (KUR) Bri Situbondo

Nurul Azizah, Mohammad Armoyu

737-754



Pelestarian Tradisi Ngumbah Keris dan Peningkatan Ekonomi Masyarakat melalui Demonstrasi Ngumbah Keris pada Bulan Suro di Ponorogo

Siti Musarofah

755-767



Perancangan dan Pelatihan Website dan Database Anggota Ikatan Keluarga Alumni Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia Jawa Timur

Faris Muslihul Amin

767-781



Pemberdayaan Perempuan Pengrajin Genteng di Desa Ngembal Rejo Kab. Kudus: Upaya di Tengah Marjinalisasi dan Eksploitasi

Siti Malaiha Dewi, M. Amin



Peningkatan Akses Perguruan Tinggi NU (PTNU) di Jawa Timur melalui Teknologi Tepat Guna di Bidang Sistem Informasi (Rancang Bangun dan Pelatihan Content Management System Website Ptnu di Jawa Timur)

Yusuf Amrozi, Faris Mushlihul Amin, Mujib Ridwan, Achmad Teguh Wibowo



Bimbingan Membaca Kitab Arab Melayu Masyarakat Kelurahan Dayan Peken Kecamatan Ampenan Kota Mataram Nusa Tenggara Barat

Nasarudin



Membangun Zakat sebagai Upaya Membangun Masyarakat (Studi Kasus Peran Kampus dan Akademisi dalam Menyelesaikan Sengketa Ekonomi Syariah di Kecamatan Pedan Kabupaten Klaten)

Ahmad Zia Khakim



Pemuda dan Sosiopreneur: Pemberdayaan Masyarakat Pedalaman melalui Komunitas NU Youth Care

Putri Maydi Arofatur Anhar, M. Khoirul Hadi al-Asyar



Peace Building Berbasis Komunitas Lokal dalam Membangun Kebersamaal Antar Agama

Dwi Setianingsih, Rubaidi Rubaidi



Penguatan Kelembagaan dan Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pesantren Berbasis Full Time Educational Service

Yoyok Amirudin



Ketahanan Pangan dan Bulog dalam Ekonomi Syariah



Mitologi dan Rekontruksi Destinasi Wisata B29 : Studi pada Masyarakat Tengger di Desa Argorasi Kecamatan Senduro Kabupaten Lumajang

Abdul Muqit, Muhammad Munib
795-806



Membangun Komunitas Rumah Tahfidz Anak Untuk Percepatan Program Magrib Mengaji

Nora Afnita, Ismail Makki
807-821



Peningkatan Kualitas Pewarnaan Batik Tulis Gedhog dengan Pewarna Alam sebagai Produk Unggulan Kabupaten Tuban

Bramantijo Bramantijo, M Junaidi Hidayat, Totok Priyoleksono
822-831



Layanan Konseling Individu Untuk Mengatasi Permasalahan Psikologis Di Rumah Curhat Kecamatan Manyar Kabupaten Gresik

Muhimmmatul IIsanah
832-842



Pola Asuh Orang Tua Pegunungan Terhadap Anak Dalam Keluarga Suku Tengger

Mariya Ismail, M. Khoirul Hadi Al Asy ari
862-864



Pengembangan Kemampuan Enterpreneur Sebagai Upaya Meningkatkan Competitive Advantage UMKM di Desa Watu Golong Kec. Krian Kab. Sidoarjo

Nurul Aziza, Ratna Ekasari, M. Adhi Prasnowo, Setiawan Setiawan, Wulan Purnamasari
865-871



Peran Analisis Dampak Sosial dalam Penentuan Program Corporate Social Responbility (CSR) Perusahaan Migas pada Wilayah Dampak Terdekat

EKNA SATRIYATI
872-885



Pembinaan Masyarakat Berbasis Pesantren Melalui Program Pelatihan Manajemen Qolbu Di Pondok Pesantren Putri Hidayatullah Bojonegoro

Evita Yuliatul Wahidah
886-905



Bola-bola Singkong dan Nugget Bayam sebagai Upaya Peningkatan Kreatifitas dan ekonomi ibu-ibu Dusun Bayeman, Sampung Ponorogo

Hikma Khilda Nasyiithoh
906-916



Bros Kunden sebagai Upcycle Kain Perca (Merajut Kreativitas dan Perekonomian Ibu-ibu Jambon Ponorogo)

Weni Tria Anugrah Putri
917-926



Pemanfaatan Limbah Ampas Tahu Menjadi Nilai Ekonomis di Desa Jajag Banyuwangi

Lilit Biati
927-932



Dasar Fatwa MUI dalam Penerapan Hukum Islam (Telaah atas Interaksi Sosial dalam Perkembangan Hukum Islam di Indonesia)

Abdul Wasik
933-955



Dialektika Keagamaan Masyarakat Pesisir sekitar Masjid Di Kecamatan Banyuputih Kabupaten Situbondo

Hariyanto Hariyanto
856-962



Optimalisasi Fungsi Masjid Melalui Baitul Maal Wa Tamwil (BMT) Pada Masjid Al Falah

Perumahan Tegal Besar Permai I Jember

Muhammad Muhib Alwi

963-974



Pendampingan Masyarakat Perkotaan Pengalaman Pendampingan Manajemen Usaha Toko Kelontong Adira Rungkut Surabaya

Lilik Rahmawati, Fauzatul Laili Nisa

975-1000



Empowerment of NU Community Through Business Development of Banana Chips

Khoirul Hidayat, M. Adhi Prasnowo, Shafiq Nurdin, Abdul Halim Fathani

1001-1010



Program Pengembangan Kewirausahaan dan Transisi Sudut Pandang Mahasiswa Keperawatan di Universitas Airlangga

Ika Nur Pratiwi, Setho Hadisuyatmana, Sylvia Dwi Wahyuni, Tri Siwi Agustina

1011-1017



Framework Kebijakan Internet Perguruan Tinggi dalam Membangun University Social Responsibility (USR)

Muhammad Andik Izzuddin

1018-1032



The Moderation of Islam In Multicultural Society : INDONESIAN Society Model

Muhammad Aniq

1033-1053



Pemberdayaan Masyarakat Himpunan Penduduk Pengguna Air Minum (HIPPAM) Desa Balongdowo dan Desa Putat, Sidoarjo, Jawa Timur

Farida Hardaningrum, Wiwin Agus Kristiana, Ani Wulandari

1066-1076



Pengembangan Fungsi Mangrove Center Tuban sebagai Laboratorium Alam dalam Mundukung Pendidikan Karakter

Sulistiyani Eka Lestari

1109-1112



COLLABORATIVE SERVICE LEARNING: Model Pendidikan Sepanjang Hayat untuk Membina Kepribadian dan Tanggung Jawab Sosial Generasi Digital

Sukardi Abbas, Nurbaya Nurbaya

1113-1125



Pengembangan Desa Paseseh Sebagai Daerah Wisata (Pengabdian Masyarakat Terhadap Masyarakat Daerah Paseseh, Tanjung Bumi, Bangkalan Demi Menuju Masyarakat Sadar Wisata)

Merlia Indah Prastiwi

1126-1132



Optimalisasi Potensi Industri Pangan Dengan Pengolahan Limbah Industri dan Pemasaran Digital Entrepreneur

Endra Yuafanedi Arifianto

1133-1144



Asistensi Supervisi Pengajaran Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru

Fathurrahman Fathurrahman

1144-1155



Empowering Self Esteem Orang dengan Gangguan Jiwa melalui Griya Mandiri sebagai Program Rehabilitasi Sosial

Izzatul Fithriyah

1151-1156





Proceedings of Annual Conference on Community Engagement

[CURRENT](#) [ARCHIVES](#) [ABOUT ▾](#) [HOME](#) / [ARCHIVES](#) /[2018: PROCEEDINGS OF ANNUAL CONFERENCE ON COMMUNITY ENGAGEMENT](#) / [Articles](#)

Meningkatkan Semangat Menabung Siswa Taman Kanak-Kanak melalui Media Kursi Cita-Cita

Nanik Linawati

Universitas Kristen Petra Surabaya

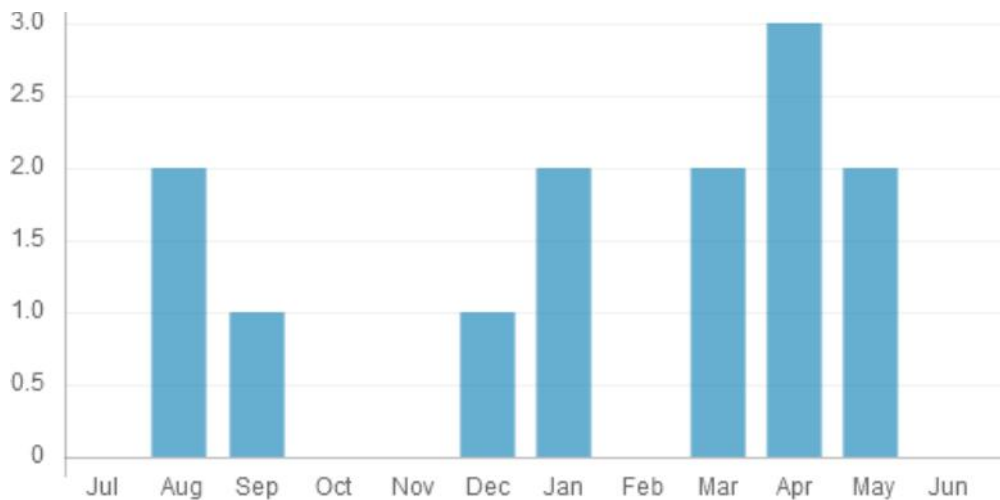
Keywords: saving, Kursi Cita-cita, kindergarten students

ABSTRACT

Children's lives are a world which full of dynamics. At that age the power of their imagination are at the highest level of intensity. Ideals are 'driving machines' for Kindergarten students to continue to be passionate in learning. Ideals will also help kindergarten students to focus more on equipping themselves with the necessary knowledge and skills. Visualization of the ideals of kindergarten students can be assisted by several teaching media, one of which can be assisted through the media that is named 'Kursi Cita-cita' (Dream Chair). 'Kursi Cita-cita' is made from a used gallon cap material and a straw. 'Kursi Cita-cita' are equipped with professional drawings that aspiring kindergarten students aspire to. The purpose of making 'Kursi Cita-cita', which is to motivate kindergarten students to diligently study and diligently saving as a preparation of education funds to achieve their ideals. Observation results in the class show each student was happy when receiving the 'Kursi Cita-cita' which has equipped with their dream occupations. Based on the feedback from the kindergarten teacher, it is found that learning with 'Kursi Cita-cita' media is fun, effective, easy to understand the material of saving, and able to motivate

kindergarten students to seriously learn and save.

DOWNLOADS



 PDF

PUBLISHED

2018-10-28

HOW TO CITE

LinawatiN. (2018). Meningkatkan Semangat Menabung Siswa Taman Kanak-Kanak melalui Media Kursi Cita-Cita. *Proceedings of Annual Conference on Community Engagement*, 492-501. Retrieved from <http://proceedings.uinsby.ac.id/index.php/ACCE/article/view/77>

More Citation Formats 

ISSUE

[2018: Proceedings of Annual Conference on Community Engagement](#)

SECTION

Articles

Meningkatkan Semangat Menabung Siswa Taman Kanak-Kanak Melalui Media Kursi Cita-Cita

Nanik Linawati

Program Manajemen Keuangan, Fakultas Ekonomi, Universitas

Kristen Petra

nanikl@petra.ac.id

Abstract: *Children's lives are a world which full of dynamics. At that age the power of their imagination are at the highest level of intensity. Ideals are 'driving machines' for Kindergarten students to continue to be passionate in learning. Ideals will also help kindergarten students to focus more on equipping themselves with the necessary knowledge and skills. Visualization of the ideals of kindergarten students can be assisted by several teaching media, one of which can be assisted through the media that is named Kursi Cita-cita' (Dream Chair). Kursi Cita-cita' is made from a used gallon cap material and a straw. Kursi Cita-cita' are equipped with professional drawings that aspiring kindergarten students aspire to. The purpose of making Kursi Cita-cita' , which is to motivate kindergarten students to diligently study and diligently saving as a preparation of education funds to achieve their ideals. Observation results in the class show each student was happy when receiving the Kursi Cita-cita' which has equipped with their dream occupations. Based on the feedback from the kindergarten teacher, it is found that learning with Kursi Cita-cita' media is fun, effective, easy to understand the material of saving, and able to motivate kindergarten students to seriously learn and save.*

Keywords: *saving, Kursi Cita-cita, kindergarten students*

A. Pendahuluan

Kehidupan anak-anak pada masa Taman Kanak-kanak merupakan sebuah dunia yang penuh dengan dinamika. Pada usia tersebut daya imajinasi anak berada pada tingkat intensitas paling kuat Cita-cita berperan



penting dalam mendorong anak menjadi pribadi yang tekun, rajin, pantang menyerah dan untuk terus berlatih demi tercapainya cita-cita (Khodijah, 2014). Survei yang dilakukan oleh LinkedIn, salah satu jaringan profesional terbesar dunia menemukan hanya 13 persen profesional muda yang memiliki pekerjaan sesuai cita-cita di masa kecil (Cahya, 2017).

Pencapaian cita-cita baru dapat dicapai dalam jangka panjang (Parenting Indonesia, 2015), karena cita-cita relasisasinya terwujud di masa depan. Justru dengan adanya cita-cita seorang anak akan mampu mengarahkan masa depannya (Veraniza, 2018). Motivasi untuk tetap fokus pada cita-cita perlu dilakukan oleh orang tua maupun guru.

Pengungkapan cita-cita yang sering diungkapkan anak kecil, yaitu ingin jadi dokter, pilot, guru, tentara, polisi, karena pribadi-pribadi tersebut sering ditemui dalam kehidupan anak kecil. Namun seiring perkembangan jaman, tidak menutup kemungkinan seorang anak ingin menjadi seorang *blogger, cheff, manajer media sosial, app developer, cloud computing specialist* (Parenting Indonesia, 2015), wiraswasta atau pengusaha, ahli di bidang teknologi informasi, akuntan, perbankan dan ilmuwan atau insinyur wiraswasta atau pengusaha, ahli di bidang teknologi informasi, akuntan, perbankan dan ilmuwan atau insinyur (Luciana, 2017)

Pencapaian cita-cita tidak cukup hanya bermodalkan komitmen dan latihan semata, namun pasti memerlukan biaya dalam jumlah yang besar. Oleh sebab itu, selain harus melakukan pemupukan bakat dan ketrampilan pada seorang anak, anak perlu dimotivasi untuk menabung secara terus menerus dalam jumlah yang memadai. Apabila aktivitas menabung dilakukan secara berkelanjutan, maka pencapaian cita-cita bukan merupakan hal yang mustahil. Serta perlu untuk mengingatkan kepada anak untuk tekun membawa cita-citanya kepada Tuhan melalui doa, agar Tuhan memberkati cita-cita sang anak hingga terwujud (Wahyuningsih, 2017).

Untuk membantu siswa TK dalam memahami cita-cita dapat dibantu dengan media ajar. Media ajar yang diciptakan melalui kegiatan *Service Learning* mata kuliah Keuangan Personal Program Manajemen Keuangan, Fakultas Ekonomi Universitas Kristen Petra berbentuk 'Kursi Cita-cita'.

B. Kajian Pustaka

Pendidikan berperan besar dalam pembangunan suatu bangsa. Jika proses pendidikan berjalan dengan baik, maka dampaknya akan dirasakan secara langsung yaitu terjadinya peningkatan kualitas sumber daya manusia. Pendidikan yang bermutu akan menghasilkan sumber daya manusia yang

bermutu. Pembentukan sumber daya manusia yang bermutu harus disemai sejak dini, semenjak pendidikan dasar, yang kemudian ditumbuh-kembangkan lebih lanjut di jenjang pendidikan menengah, maupun tinggi. Peserta didik yang mengikuti proses belajar mengajar, di kemudian hari akan menjadi manusia dewasa yang memiliki keahlian, keterampilan, kreatifas, daya inovasi serta memiliki sikap dan perilaku yang baik (Oktari, 2017). Media dalam kegiatan pembelajaran untuk anak usia dini.

Pengembangan sistem motivasi, meliputi: *attention* (perhatian), *relevance* (kegunaan), *confidence* (kepercayaan diri), *satisfaction* (kepuasan). Dalam proses pembelajaran, guru dapat menerapkan dan mengembangkan prinsip-prinsip motivasi untuk menstimulir, mendorong minat, dan mempertahankan motivasi siswa (Angkowo & Kosasih, 2017).

Masa Kanak-kanak

Masa anak-anak merupakan masa awal pengembangan kepribadian. Pada masa ini, anak cenderung menunjukkan sikap ingin lebih bebas untuk mengekspresikan dirinya (Hurlock, 1980). Plato (427–347) berpendapat bahwa anak merupakan miniatur orang dewasa. Anak secara kuantitatif atau ukuran berbeda dengan orang dewasa. Namun secara kualitatif anak sama dengan orang dewasa, karena bakat dan kemampuan berkinerja yang baru nampak saat dewasa, sebenarnya telah ada sejak lahir (Rianti, 2015)

Memupuk Cita-cita

Pertumbuhan cita-cita seorang anak terus bertumbuh hingga usia dewasa, sejalan dengan pertumbuhan fisiknya. Pencapaian cita-cita melalui tahapan-tahapan proses (Amalia, 2011). Hal ini berarti peran orang tua sangat penting untuk memandu anak secara terus menerus hingga tercapainya cita-cita.

Orang tua harus tetap memotivasi anak, agar tetap fokus pada cita-citanya, khususnya ketika anak meragukan cita-citanya atau merasa cita-citanya bukanlah sesuatu yang hebat. Pada saat seperti itulah, orang tua perlu memberikan wawasan kepada anak terkait cita-citanya (Sutedja, 2009). Orang tua juga perlu melibatkan Tuhan dalam mendiskusikan cita-cita bersama anak, khususnya jika anak merasa bahwa cita-citanya nampaknya mustahil untuk diraih. Pada saat seperti itu orang tua dapat meyakinkan bahwa Tuhan mengijinkan anak untuk bermimpi besar (Salma, 2010), karena kita hanya melakukan bagian kita dengan cara sebaik mungkin dan Tuhan akan mengerjakan yang menjadi bagian-Nya (*Do your best and God will do the rest*).



C. Metodologi

Teknik yang digunakan, yaitu observasi dan wawan- cara yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa peserta Mata Kuliah *Personal Finance* di Surabaya. Observasi merupakan teknik yang dilakukan untuk mendapatkan data primer dengan cara mengamati perilaku siswa Taman Kanak-kanak secara langsung sedangkan wawancara adalah komunikasi dua arah untuk mendapatkan *feed-back* dari para siswa Taman Kanak-kanak. Setelah mendapatkan data yang relevan, berikutnya dilakukan analisa terkait kegiatan *Service Learning* dengan menggunakan media 'Kursi Cita-cita' untuk memotivasi semangat para siswa untuk tekun belajar dan "menabung.

D. Diskusi Dan Pembahasan

Proses Pembuatan Media Ajar

Kursi dibuat dari bahan-bahan tutup galon bekas dan sedotan minuman air mineral ukuran kemasan gelas. Salah satu tutup galon dipotong bagian ujungnya sekitar empat milimeter, kemudian direkatkan dengan tutup galon yang lain dengan kemiringan sekitar seratus derajat, sehingga membentuk posisi sebuah kursi. Langkah selanjutnya mempersiapkan empat buah kaki kursi dengan panjang lima koma setengah senti meter. Masing-masing kaki kursi tersebut dipasang dalam posisi agak miring, agar mampu menyangga badan kursi dengan kokoh. Selanjutnya di atas setiap kursi cita-cita diletakkan gambar profesi yang diinginkan oleh masing-masing siswa TK.

Taman Kanak-kanak yang Menjadi Partisipan

Program *Service Learning* mata kuliah Keuangan Personal pada bulan Maret – Mei 2018 melibatkan 13 Taman Kanak-kanak di Surabaya, yang tertera pada Tabel 1. Pelaksanaan program *Service Learning* diikuti 55 mahasiswa yang terbagi dalam 13 kelompok dengan 2 dosen pembimbing.

**Tabel 1. Taman Kanak-Kanak
Partisipan *Service Learning***

Nama TK	Jumlah Siswa
1. TK Anak Ceria	25
2. TK Rainbow Kiddy	10
3. TK Bethel sulung	17
4. TK Indriyasana VII	15
5. TK Nurul Azizi 3	25

6. TK Bisma	34
7. TK Pelita Permai	19
8. TK Annur	20
9. TK Yasporbi	22
10. TK Karya Widya	20
11. TK Hidayatullah	29
12. TK Kyai Ibrahim	75
13. TK Hati Bunda	23
Total Siswa	334

Pada langkah pertama, para mahasiswa mendata nama setiap siswa TK dan cita-cita yang diinginkan. Cita-cita yang paling diinginkan meliputi dokter, polisi, pemain sepak bola. Ada juga yang bercita-cita menjadi *cheff*, artis, pilot, dan guru.

Setelah para mahasiswa memperoleh data tersebut, maka nama setiap siswa diketik pada lembar stiker, lalu di lekatkan pada bagian pinggir setiap 'Kursi Cita-cita'. Selanjutnya para mahasiswa mencari gambar jenis *clipart* tentang berbagai profesi yang diunduh dari internet. Gambar yang diunduh disesuaikan dengan pesanan para siswa TK, ada gambar dokter, polisi, pemain sepak bola, *cheff*, artis, pilot, guru dan profesi lainnya.



Gambar 1. Kursi Cita-cita untuk Para Siswa TK (bagian belakang)



**Gambar 2. Kursi Cita-cita
(bagian depan)**

Setelah ‘Kursi Cita-cita’ beserta gambar profesi pilihan para siswa TKb telah siap, maka para mahasiswa akan membawanya ke TK yang diampu.

Pada awal penyajian program “Kursi Cita-cita’, para mahasiswa akan memuji cita-cita yang dimiliki para siswa TK. Kemudian setiap kursi pesanan para siswa dibagikan oleh mahasiswa dengan diberikan komentar yang memberi motivasi kepada para siswa. Misal: “Nah ini Kursi Cita-cita milik Andi, dia bercita-cita menjadi polisi. Andi akan melindungi orang banyak dari gangguan penjahat. Cita-cita Andi sungguh mulia”.



**Gambar 3. Siswa TK Menerima Kursi
Cita-cita dengan Gembira**

Pemberian komentar seperti itu, akan memotivasi siswa TK untuk fokus pada cita-citanya. Selanjutnya mahasiswa akan memotivasi seluruh siswa TK untuk rajin dan tekun belajar dengan tetap mengingat cita-citanya. Selain itu mahasiswa juga mengingatkan setiap siswa TK untuk rajin menabung, karena untuk mencapai cita-cita diperlukan biaya yang besar dan waktu yang panjang. Oleh sebab itu para siswa TK harus mulai menabung dari sebagian uang saku sejak kecil.

Tampilan ‘Kursi Cita-cita’ akan membantu setiap siswa untuk mengingatkan pada cita-citanya. Pada bagian depan tampak profesi yang

diidamkan oleh siswa. Pada bagian belakang sandaran kursi terdapat gambar dua anak laki-laki dan perempuan yang sedang menabung dan ajakan “Menabung Yuk”.



Gambar 4. Ajakan Menabung

Respon Siswa Taman Kanak-kanak

Pada saat pembagian kursi Cita-cita nampak ekspresi bahagia di wajah setiap siswa. Mereka senang bahwa cita-cita mereka diketahui oleh kakak-kakak mahasiswa dan teman-temannya. Selain itu, sekarang mereka memiliki benda pengingat cita-citanya di rumah, agar mereka terus tekun belajar dan menabung sampai cita-citanya tercapai.



Gambar 5. Siswa TK Berekspresi dengan Kursi Cita-cita dan *Celengan* Hias



**Gambar 6. Siswa dan Cita-cita
Profesinya**

Respon Para Guru Taman Kanak-kanak

Bedasarkan kuesioner yang dibagikan kepada para guru TK. Para guru merespon bahwa pembelajaran dengan menggunakan media Kursi Cita-cita lebih mudah dipahami, lebih memotivasi anak untuk rajin menabung, menolong anak untuk lebih bersungguh-sungguh belajar, menyenangkan, dan membantu siswa fokus ke masa depan. Selain itu Media Kursi Cita-cita mempermudah mahasiswa dalam teknik penyampaian pesan terkait pentingnya menabung, karena media ini dinilai menarik dan efektif.

E. Kesimpulan

Kehidupan pada masa siswa Taman Kanak-kanak merupakan sebuah dunia yang dinamis. Pada usia tersebut siswa leluasa berimajinasi tentang cita-cita di masa depan. Bagi siswa TK, cita-cita merupakan 'mesin penggerak', agar terus bersemangat dalam belajar. Cita-cita juga akan membantu siswa TK untuk lebih fokus dalam memperlengkapi diri dengan pengetahuan dan ketrampilan yang diperlukan.

Mengingat begitu pentingnya masa pertumbuhan anak pada rentang usia siswa TK, maka teknik penyampaian pembelajaran harus dipilih dengan cermat, karena akan menentukan keberhasilan dalam penyampaian pesan. Selain itu, pemilihan media ajar juga memegang peran penting, karena media ajar akan membantu siswa TK untuk fokus dalam memperhatikan pesan dari pengajar. Selain itu media ajar merupakan visualisasi dari pesan yang dimaksud. Pada program *Service Learning* tahun 2018, mahasiswa menggunakan 'Kursi Cita-cita' sebagai media ajar dalam penyampaian pesan kepada siswa TK, agar tekun menabung. Berdasarkan respon para

siswa TK, media menggunakan 'Kursi Cita-cita' dinilai menarik dan menyenangkan. Sementara respon para guru TK menyatakan penggunaan 'Kursi Cita-cita' sebagai media ajar dinilai menarik dan efektif dalam memotivasi siswa TK untuk menabung.

Daftar Pustaka

- Amalia, K. (2011). *Kenali Cita-cita*. Jakarta: PT Balai Pustaka.
- Angkowo, R., & Kosasih, A. (2017). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Cahya, K. D. (2017, Juli 24). *Berapa Banyak Orang yang Bekerja Sesuai Cita-cita?* Dipetik Pebruari 24, 2018, dari KOMPAS.com: <http://lifestyle.kompas.com>
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Khodijah. (2014, Januari 17). *15 Cara Sukses Menggapai Cita-cita*. Dipetik Pebruari 24, 2018, dari teraswarta.com: <https://www.teraswarta.com>
- Luciana. (2017, Juli 26). *Jadi Dokter dan Presiden Bukan Cita-cita Populer Anak Sekarang*. Dipetik Pebruari 24, 2018, dari Tempo.co: <https://cantik.tempo.co>
- Oktari, V. M. (2017). Penggunaan Media Bahan Alam dalam Pembelajaran di Taman Kanak-kanak Kartika I-63 Padang. *PAUD Lectura*, 49-57.
- Parenting Indonesia. (2015). *Cara Menanggapi Cita-cita Anak*. Dipetik Pebruari 24, 2018, dari Parenting Indonesia: <http://www.parenting.co.id>
- Parenting Indonesia. (2015). *Lakukan 4 Hal Ini untuk Mendukung Anak Meraih Cita-cita*. Dipetik Pebruari 24, 2018, dari Parenting Indonesia: <http://www.parenting.co.id>
- Rianti, A. A. (2015). *Wujudkan Cita-Cita Anak*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Salma, R. (2010). *Motivasi Anak Terhebat: Buku Istimewa untuk Meraih Cita-cita*. Yogyakarta: PT Galangpress Media Utama.
- Sutedja, A. B. (2009). *Ayah Sukses, Anak Sukses: Rahasia Para Ayah Menjadikan Anak Sukses*. Yogyakarta: Andy Offset.
- Veraniza, F. (2018, Pebruari 14). *Ini Cara Mengarahkan Bakat dan Minat Anak untuk Meraih Cita-cita*. Dipetik Pebruari 24, 2018, dari Orami: <https://www.orami.co.id>



Wahyuningsih, R. (2017, Juli 13). *Cara Jenius Simpan Uang Untuk Wujudkan Semua Impian Mu*. Dipetik Pebruari 24, 2018, dari Cermati.com:
<https://www.cermati.com>



KEMENTERIAN AGAMA
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA
Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

Sertifikat

Berdasarkan SK. Rektor No. 386 Tahun 2018 Tertanggal 2 Oktober 2018

Diberikan Kepada

Nanik Linawati

◆◆◆
SEBAGAI PRESENTER

Dalam kegiatan 2nd Annual Conference on Community Engagement:
Membangun Sinergitas Perguruan Tinggi, Pemerintah, Dunia Usaha, dan NGO
dalam Pengabdian Masyarakat melalui Integrated Community Engagement
Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (PPM)

26 - 28 Oktober 2018 di Hotel Swiss-Belinn Airport Surabaya

Ketua LP2M,



Prof. Dr. H. Sahid HM., M.Ag., M.H
NIP.196803091996031002

Kepala PPM,

Dr. Rubaidi, M. Ag.
NIP.197106102000031003