

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Experiential Learning through Community Co-design in Interior Design Pedagogy

Penulis Jurnal Ilmiah : Diana Thamrin, Laksmi Kusuma Wardani, **Ronald Hasudungan Irianto Sitindjak**, Listia Natadjaja

Jumlah penulis : 4 orang

Status Pengusul : penulis ke tiga

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : International Journal of Art & Design Education (IJADE)

b. Nomor ISSN : 1476-8070 (Online)

c. Vol.,no.,bulan,tahun : Vol 38 Issue 2, Mei 2019

d. Penerbit : NSEAD/John Wiley & Sons Ltd.

e. DOI artikel : <http://dx.doi.org/10.1111/jade.12208>

f. Alamat web jurnal :
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/jade.12208>
<http://repository.petra.ac.id/id/eprint/18487>

g. Terindeks di : scopus dan SJR

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

☐ Jurnal Ilmiah Internasional / internasional bereputasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

(beri ✓ pada kategori yang tepat)

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Jurnal Ilmiah</i> 40 x 40% /3			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0.533			0.50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1.599			1.55
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	1.599			1.57
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	1.599			1.59
Total = (100%)	5.33			5.22
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :
Tupik paper sangat sesuai dg jurnal yg eduhani, serta lengkap dengan metode dan analisis.
2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :
Rung lingkup metode action research di prodi Interior sangat sesuai dan bahasan yg jelas.

3. Kecukupan dan kemutahiran data serta metodologi :

Metode action Research jelas tahapan dengan data lapangan yg diuraikan dg Foto². Sangat mendukung.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Journal of Art & Design Education terindeks di Scopus Q.1

5. Indikasi plagiasi :

Tidak ada indikasi plagiat (1%)

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Sesuai dengan bid ilmu Interior

Surbaya 22 Nop 2022

Reviewer

Lilianny

Lilianny S Arifin.

NIP 84011

Unit kerja : Arsitektur

Jbt. Akademik : Guru Besar

Bidang Ilmu : Arsitektur

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

- Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Experiential Learning through Community Co-design in Interior Design Pedagogy
- Penulis Jurnal Ilmiah : Diana Thamrin, Laksmi Kusuma Wardani, **Ronald Hasudungan Irianto Sitindjak**, Listia Natadjaja
- Jumlah penulis : 4 orang
- Status Pengusul : penulis ke tiga
- Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Art & Design Education (IJADE)
 b. Nomor ISSN : 1476-8070 (Online)
 c. Vol.,no.,bulan,tahun : Vol 38 Issue 2, Mei 2019
 d. Penerbit : NSEAD/John Wiley & Sons Ltd.
 e. DOI artikel : <http://dx.doi.org/10.1111/jade.12208>
 f. Alamat web jurnal : <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/jade.12208>
<http://repository.petra.ac.id/id/eprint/18487>
 g. Terindeks di : scopus dan SJR
- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional / internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 40 x 40% /3			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0.533			0.52
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1.599			1.58
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1.599			1.58
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	1.599			1.59
Total = (100%)	5.33			5.27
Nilai Pengusul =				
Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :				
1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>Lengkap yang terdiri dari pendahuluan, teori, metode dan pembahasan, kesimpulan dan saran terkait 'pedagogi desain interior'</i>				
2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : <i>Ruang lingkup studi 'metode desain' sesuai dengan bidang ilmu desain interior dengan kedalaman yang baik terkait 'pengalaman'</i>				

belajar bersama masyarakat' sebagai pengguna jasa desain

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Data primer cukup dan mutakhir dari hasil observasi lapangan untuk mengetahui keinginan masyarakat, namun sayang tidak dijelaskan teknik pengumpulan data

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Memiliki kualitas penerbitan yang sangat baik karena merupakan jurnal internasional terindeks Scopus

5. Indikasi plagiasi :

Tidak ditemukan plagiasi dengan hasil cek Turnitin similarity index hanya sebesar 1%

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Masih dalam bidang desain interior secara khusus terkait dengan metode belajar dalam desain interior melalui interaksi dengan masyarakat sebagai pengguna jasa

Surabaya, 28 November 2022

Reviewer



TIMOTICIN KWANDA

NIP 88-002

Unit kerja : Prodi Arsitektur

Jbt. Akademik : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Arsitektur