

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Higher Education Performance Measurement Based on Mutual Contribution

Penulis Jurnal Ilmiah : I. N. Sutapa, **Z. J. H. Tarigan**, Jenny M. Djundjung, and J. Rahardjo

Jumlah penulis : 4 orang

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Information and Education Technology
- b. Nomor ISSN : 2010-3689
- c. Vol.,no.,bulan,tahun : 8, 9, 2018
- d. Penerbit : Singapore
- e. DOI artikel : doi.org/10.18178/ijiet.2018.8.9.1121
- f. Alamat web jurnal : <http://www.ijiet.org/vol8/1121-CE025.pdf>
<http://repository.petra.ac.id/18552/>
- g. Terindeks di : Scopus (Scimagojr)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ **Jurnal Ilmiah Internasional / internasional bereputasi**
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 40 x 40/3 %			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,53			0,53
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,6			0,80
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,6			0,80
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	1,6			1,00
Total = (100%)	5.33			
Nilai Pengusul =				3,13
Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :				
1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Publikasi ini lengkap dan sesuai unurnya dari judul, abstrak, pendahuluan, tinjauan literatur, metode riset, hasil dan pembahasan, konklusi, dan daftar referensinya.				

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Tidak ada kebaruan dari penelitian ini. Model yang digambarkan tidak lebih dari sebuah bagan alur proses. Tidak ada perbandingan teori-teori pengukuran kinerja di perguruan tinggi dan hasil-hasil penelitian terdahulu.
3. Kecukupan dan kemutahiran data serta metodologi : Ini hanyalah penelitian kualitatif yang tidak dapat membuat generalisasi. FGD sangatlah lemah untuk menyajikan suatu model.
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Memiliki ISSN. Artikel diterbitkan di jurnal internasional bereputasi (terindeks scopus dan tidak berdampak, SJR = 0.14).
5. Indikasi plagiasi : Tidak ada indikasi plagiasi.
6. Kesesuaian bidang ilmu : Artikel ini tidak sesuai dengan bidang ilmu ybs tekuni yaitu *supply chain management*.

Surabaya, 31 Januari 2022

Reviewer



Prof. Dr. Drs. Ec. Eddy Madiono Sutanto, M.Sc.
NIP. 91022

Unit kerja : U. K. Petra

Jbt. Akademik : Guru Besar

Bidang Ilmu : Manajemen

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Higher Education Performance Measurement Based on Mutual Contribution

Penulis Jurnal Ilmiah : I. N. Sutapa, **Z. J. H. Tarigan**, Jenny M. Djundjung, and J. Rahardjo

Jumlah penulis : 4 orang

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Information and Education Technology
 b. Nomor ISSN : 2010-3689
 c. Vol.,no.,bulan,tahun : 8, 9, 2018
 d. Penerbit : Singapore
 e. DOI artikel : doi.org/10.18178/ijiet.2018.8.9.1121
 f. Alamat web jurnal : <http://www.ijiet.org/vol8/1121-CE025.pdf>
<http://repository.petra.ac.id/18552/>
 g. Terindeks di : Scopus (Scimagojr)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional / internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 40 x 40/3 %			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,53			0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,6			1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,6			1,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	1,6			1,2
Total = (100%)	5,33			4
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel dengan judul Higher Education Performance Measurement Based on Mutual Contribution telah memenuhi unsur karya ilmiah, dengan format Abstrak.

Latar Belakang Masalah, Kajian Pustaka, Metode Penelitian dan Pembahasan serta kesimpulan, dengan penulisan sitasi dan daftar Pustaka yang cukup.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup terkait dengan strategi yang digunakan manajemen Pendidikan tinggi untuk mempertahankan kinerja Pendidikan yang digunakan BSC (Balance Score Card) guna dapat menjaga pertumbuhan kompetensi pegawai dalam melakukan proses internal dan memberikan kepuasan kepada pelanggan agar mampu menghasilkan benefit keuangan yang baik, agar Pendidikan dapat berjalan secara berkesinambungan.
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Metode penelitian sudah sesuai dengan tujuan untuk memperoleh data dengan melakukan wawancara dan FGD (focus group discussion) dan pengolahan data digunakan dengan pendekatan deskriptif kualitatif untuk dapat membentuk keempat persepektif BSC (Balance Score Card)
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Kualitas penerbit telah ditelusuri pada link Scimago adalah jurnal internasional bereputasi dengan indeks Scopus Q4 serta SJR 0,14 tahun 2020.
5. Indikasi plagiasi: Tidak terdapat indikasi plagiasi melalui turnitine
6. Kesesuaian bidang ilmu: Paper ini merupakan karya ilmiah yang terkait dengan Bidang Ilmu Manajemen Sumber daya

Surabaya, 15 Januari 2022

Reviewer



Prof. Dr. Hatane Samuel, MS.

NIP: 94033

Unit kerja : UK.Petra

Jbt. Akademik : Guru Besar

Bidang Ilmu : Manajemen