

**Pedoman bagi  
Orang Tua dan Guru  
untuk Mengajar Anak  
Mengenal dan Menghidupi  
Kebenaran Firman Tuhan**

- ✓ Untuk Guru Mengajar Iman Kristen di Sekolah
- ✓ Untuk Guru Mengajar Iman Kristen di Kebaktian Anak (Sekolah Minggu)
- ✓ Untuk Orang Tua Mengajar Iman Kristen di Kebaktian Keluarga



PETRA PRESS

ISBN 978-602-5446-75-7



9 786025 446757

# Murid KRISTUS

*Mengalami Kasih*

# TUHAN YESUS JURUSELAMAT

(untuk anak usia 30-36 bulan)



**Magdalena Pranata Santoso**

# **MURID KRISTUS MENGALAMI KASIH TUHAN YESUS JURUSELAMAT**

**Penulis:  
Magdalena Pranata Santoso**

**Penerbit**



**Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat  
PETRA PRESS  
Universitas Kristen Petra Surabaya**

---

**Murid Kristus Mengalami Kasih Tuhan Yesus Juruselamat /**  
Magdalena Pranata Santoso  
Surabaya, Bagian Penerbit Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada  
Masyarakat, Universitas Kristen Petra, 2021

**ISBN: 978-602-5446-75-7**

---

Kutipan Pasal 44

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu ciptaan atau memberi izin untuk itu, dipidana paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 100.000.000,- (seratus juta rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum dalam ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 50.000.000,- (lima puluh juta rupiah).

**Murid Kristus Mengalami Kasih Tuhan Yesus Juruselamat**  
Cetakan Pertama, Juni 2021

**Desainer Sampul & Penata Letak:**

Astrid Angelina

@Hak cipta ada pada penulis  
Hak penerbit pada penerbit

Tidak boleh diproduksi sebagian atau seluruhnya dalam bentuk apapun tanpa seijin  
tertulis dari pengarang dan/atau penerbit

**Penerbit:**

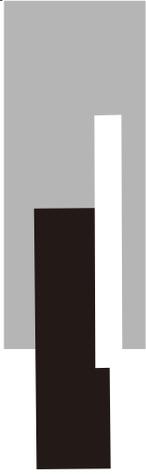
Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

**PETRA PRESS**

Universitas Kristen Petra

Jl. Siwalankerto No. 121-131, Surabaya 60236

Telp. 031-2983139, 2983147; Fax. 031-2983111



# DAFTAR ISI

---

Kata Pengantar .....	vii
PELAJARAN 1 .....	1
Saya Dikenal	
PELAJARAN 2 .....	3
Saya Diterima	
PELAJARAN 3 .....	5
Saya Disayangi	
PELAJARAN 4 .....	7
Saya Senang Sekolah di Sini	
PELAJARAN 5 .....	9
Alkitab yang Indah	
PELAJARAN 6 .....	11
Tuhan Yesus Sayang Saya (1)	
PELAJARAN 7 .....	13
Tuhan Yesus Sayang Saya (2)	
PELAJARAN 8 .....	15
Tuhan Yesus Sayang Saya (3)	
PELAJARAN 9 .....	17
Saya Sayang Tuhan Yesus (1)	
PELAJARAN 10 .....	19
Saya Sayang Tuhan Yesus (2)	
PELAJARAN 11 .....	21
Tuhan Yesus Amat Baik	

<b>PELAJARAN 12</b> .....	<b>23</b>
<b>Tuhan Allah Menciptakan Terang dan Benda-Benda Penerang</b>	
<b>PELAJARAN 13</b> .....	<b>25</b>
<b>Tuhan Allah Menciptakan Langit dan Pelangi</b>	
<b>PELAJARAN 14</b> .....	<b>29</b>
<b>Tuhan Allah Menciptakan Tumbuhan</b>	
<b>PELAJARAN 15</b> .....	<b>33</b>
<b>Tuhan Allah Menciptakan Binatang</b>	
<b>PELAJARAN 16</b> .....	<b>37</b>
<b>Tuhan Allah Menciptakan Adam dan Hawa</b>	
<b>PELAJARAN 17</b> .....	<b>41</b>
<b>Tuhan Allah Pencipta Alam dan Segala Isinya</b>	
<b>PELAJARAN 18</b> .....	<b>45</b>
<b>Adam dan Hawa Senang Jadi Anak Tuhan</b>	
<b>PELAJARAN 19</b> .....	<b>49</b>
<b>Nuh Menaati Tuhan</b>	
<b>PELAJARAN 20</b> .....	<b>53</b>
<b>Kita Dicipta Untuk Mentaati Tuhan</b>	
<b>PELAJARAN 21</b> .....	<b>57</b>
<b>Adam Dan Hawa Menjadi Tidak Taat: Hatinya Hitam</b>	
<b>PELAJARAN 22</b> .....	<b>61</b>
<b>Yunus Tidak Taat Pada Tuhan</b>	
<b>PELAJARAN 23</b> .....	<b>65</b>
<b>Tidak Taat Membuat Tuhan Sedih Dan Marah</b>	
<b>PELAJARAN 24</b> .....	<b>67</b>
<b>Tuhan Memberikan Pertolongan-Nya</b>	
<b>PELAJARAN 25</b> .....	<b>71</b>
<b>Tuhan Menyediakan Surga Bagi Anak-Anak-Nya: Kuning Tandanya Surga</b>	
<b>PELAJARAN 26</b> .....	<b>75</b>
<b>Manusia Tidak Taat Pada Tuhan: Hitam Tandanya Dosa</b>	
<b>PELAJARAN 27</b> .....	<b>79</b>
<b>Tuhan Penebus Dosa Manusia: Merah Darah Tuhan Yesus Menebus Dosaku</b>	

<b>PELAJARAN 28</b> .....	<b>83</b>
<b>Tuhan Menyucikan Kita: Putih Hatiku Suci</b>	
<b>PELAJARAN 29</b> .....	<b>87</b>
<b>Kita Bertumbuh Dalam Firman-Nya: Hijau Aku Mau Bertumbuh</b>	
<b>PELAJARAN 30</b> .....	<b>91</b>
<b>Penginjilan Melalui Lima Warna Bermakna (1)</b>	
<b>PELAJARAN 31</b> .....	<b>95</b>
<b>Penginjilan Melalui Lima Warna Bermakna (2)</b>	
<b>PELAJARAN 32</b> .....	<b>99</b>
<b>Pelayanan Pengabaran Injil Pribadi bagi Setiap Anak</b>	
<b>PELAJARAN 33</b> .....	<b>103</b>
<b>Aku Anak Tuhan Yesus</b>	
<b>PELAJARAN 34</b> .....	<b>107</b>
<b>Sikap Anak Tuhan Yang Hatinya Putih Terhadap Orang Tua</b>	
<b>PELAJARAN 35</b> .....	<b>111</b>
<b>Sikap Anak Tuhan Yang Hatinya Putih Terhadap Teman</b>	
<b>PELAJARAN 36</b> .....	<b>115</b>
<b>Buku Kehidupan: Namaku Dicatat</b>	
<b>PELAJARAN 37</b> .....	<b>119</b>
<b>Pengabaran Injil Pribadi</b>	
<b>Daftar Pustaka</b> .....	<b>123</b>





# KATA pengantar

Dapatkan orang tua menolong anaknya pada usia batita dan balita mengerti kebenaran Tuhan yang bersifat rohani? Mungkinkah seorang anak yang berusia sangat muda dapat mengerti kebenaran Tuhan, yang bahkan seorang dewasa pun masih mengalami kesulitan memahaminya? *“Sebab Engkaulah harapanku, ya Tuhan, kepercayaan sejak masa mudaku, ya Allah. Kepada-Mu lah aku bertopang mulai dari kandungan, Engkau telah mengeluarkan aku dari perut ibuku; Engkau yang selalu kupuji-puji”* (Mazmur 71:5-6). Ayat Alkitab ini memberikan alasan mengapa buku ini ditulis. Buku ini disusun dengan mengimani kebenaran firman Tuhan, bahwa seorang anak sudah dapat mengalami pekerjaan Roh Kudus dalam hati dan hidupnya.

Bagi orang tua dan guru Kristen yang percaya dengan segenap hati bahwa Alkitab sepenuhnya dan seluruhnya adalah firman Tuhan yang benar, mengajarkan Alkitab kepada anak sejak masih kecil adalah sebuah keharusan. Bahkan sesungguhnya hal ini menjadi panggilan dan tanggung jawab orang tua dan guru Kristen. Asumsi yang sering muncul adalah bahwa Alkitab itu hanya bisa dipelajari dan dipahami oleh orang dewasa, setidaknya remaja, dan bukan anak-anak. Nah, buku ini ditulis dalam upaya menjawab kesulitan dan pergumulan orang tua dan guru Kristen agar dapat menolong anak belajar kebenaran Alkitab dan mengalami kasih Tuhan Yesus sebagai Juruselamat sebagai pengalaman pribadi secara nyata.

Buku *Murid Kristus Mengalami Kasih Tuhan Yesus Juruselamat* ini dirancang sedemikian praktis, jelas dan menariknya, untuk memudahkan orang tua dan guru mengajarkan Alkitab bagi anak usia batita hingga balita. Metode pembelajaran yang diterapkan akan menolong anak mengalami proses belajar kebenaran Alkitab sebagai sebuah pengalaman hidup yang menolong anak dalam perjumpaan secara pribadi dengan Tuhan, oleh pertolongan Allah Roh Kudus. Model pembelajaran yang diterapkan dalam buku ini adalah model belajar yang melibatkan peran anak sebagai pembelajar aktif, yang memberikan kesempatan bagi anak untuk “hadir” dalam kisah-kisah Alkitab yang menyatakan kasih Kristus yang hadir dan berkarya dalam hidup anak-anak-Nya. Kiranya menolong kita membimbing setiap anak milik pusaka-Nya dapat mengalami kasih Tuhan Yesus Juruselamatnya. Amin.

Yang bersukacita melayani DIA,  
*Servant of the Word,*

Magdalena Pranata





# Saya Dikenal

### Tujuan :

1. Anak mengetahui sekolahnya yang baru.
2. Anak mau berinteraksi dengan teman dan guru.

### Kegiatan :

1. Sambutan hangat : Balon Selamat Datang
2. Melihat foto pribadi dan menempel
3. Bermain bebas (boleh ditemani)
4. Berdoa dan memuji Tuhan
5. Makan
6. Menonton video : *Mother Goose Go to School*
7. Aktivitas : Mengenal teman
8. Berdoa
9. Pulang (setiap anak pulang membawa balon)



### Lagu Pujian :

1. Happy Ya Ya Ya
2. Senyum dan Bermuka Gembira
3. Tangan Dicuci Supaya Bersih  
*Tangan dicuci supaya bersih  
Anak Tuhan harus bersih*
4. Namaku  
*Tanya: Namaku ..... Temanku siapa namamu?  
Jawab: Namaku ..... Mari kita bersukacita!*
5. Jes..Jes...Jes... Saya Senang Sekolah di Pelangi Kristus

[Lagu-lagu di atas dapat didengarkan di <https://youtu.be/WV8Sy7YGvss>]

## **Pesan untuk Orang Tua :**

1. Mendoakan dan memberikan dorongan bagi anak untuk berani dan senang belajar di sekolah.
2. Membesarkan hati anak dengan mengulang proses belajar/pengalaman yang telah diterima hari ini.





# Saya Diterima

---

## Tujuan :

1. Anak merasa aman datang dan belajar di sekolah.
2. Anak mengenal nama guru.
3. Anak mau berinteraksi dengan teman dan guru.
4. Anak mengenal warna : merah, kuning dan hijau.

## Kegiatan :

1. Anak disambut guru dengan hangat
2. Bermain bebas (boleh ditemani)
3. Berdoa dan memuji Tuhan
4. Makan
5. Main bola untuk mengenal warna : merah, kuning dan hijau
6. Menonton video : *Mother Goose Goes to School* (mengulang)
7. Aktivitas :
  - ☞ Menempel kartu kesetiaan
  - ☞ Mengambil bola warna merah, kuning, hijau
  - ☞ Menyanyi menggunakan rebana
9. Berdoa
10. Pulang  
(setiap anak menerima bunga permen)





## Lagu Pujian :

1. Happy Ya.. Ya.. Ya
2. Tangan Dicuci Supaya Bersih
3. Namaku
4. Jes..Jes...Jes... Saya Senang Sekolah di Pelangi Kristus
5. Senyum dan Bermuka Gembira



[Lagu-lagu di atas dapat didengarkan di <https://youtu.be/WV8Sy7YGvss>]

## Pesan untuk Orang Tua :

1. Mendoakan dan memberikan dorongan bagi anak untuk berani dan senang belajar di sekolah.
2. Membesarkan hati anak dengan mengulang proses belajar/pengalaman yang telah diterima hari ini.





# Saya Disayangi

---

## Tujuan :

1. Anak mengenal nama teman-temannya.
2. Anak rela masuk kelas sendiri tanpa pendampingan.
3. Anak mengenal warna: merah, kuning dan hijau.

## Kegiatan :

1. Anak disambut guru dengan hangat dan akrab
2. Bermain bebas (boleh ditemani)
3. Ibadah (doa, pujian, persembahan, cerita Alkitab)
4. Mengenal pembimbing
5. Makan
6. Aktivitas :
  - ☞ Menempel kartu kesetiaan
  - ☞ Menempel gambar Alkitab
6. Permainan :
  - ☞ Menelusuri bawah meja
  - ☞ Mengambil bola warna merah, kuning, hijau
7. Berdoa
8. Pulang (setiap anak menerima agar-agar bentuk menarik)





## Lagu Pujian :

1. Jes..Jes...Jes... Saya Senang Sekolah di Pelangi Kristus
2. Tangan Dicuci Supaya Bersih
3. Senyum dan Bermuka Gembira
4. Alkitab yang Indah
5. Namaku



[Lagu-lagu di atas dapat didengarkan di <https://youtu.be/WV8Sy7YGvss>]

## Pesan untuk Orang Tua :

1. Membiasakan anak memakai dan melepas sepatu sendiri.
2. Mendoakan dan memberikan motivasi/dorongan bagi anak agar senang belajar di sekolah.
3. Anak sudah diperkenalkan Alkitab indah dan tercinta, sehingga mengharapkan orang tua menindaklanjuti di rumah.





# SAYA SENANG

## *Sekolah di Sini*

---

### Tujuan :

1. Anak merasa senang dan betah di sekolah karena sudah punya teman dan merasa disayang guru.
2. Anak senang melihat gambar Alkitab.

### Kegiatan :

1. Anak disambut dan disayang guru
2. Bermain bebas (boleh ditemani)
3. Pujian dan doa
4. Mengenal Alkitab kecil
5. Melihat video : *Mother Goose Goes to School*
6. Makan
7. Aktivitas :
  - ☞ Menempel kartu kesetiaan (tanpa dibantu)
  - ☞ Mewarnai gambar Alkitab
  - ☞ Mengenal warna bermakna: Kuning, Hitam, Merah, Putih dan Hijau
9. Menempel gambar Alkitab
10. Berdoa
11. Pulang (anak belajar memakai sepatu sendiri)



## Lagu Pujian :

1. Jes..Jes...Jes... Saya Senang Sekolah di Pelangi Kristus
2. Tangan Dicuci Supaya Bersih
3. Senyum dan Bermuka Gembira
4. Alkitab yang Indah.
5. Namaku
6. Happy Ya..Ya..Ya..



[Lagu-lagu di atas dapat didengarkan di <https://youtu.be/WV8Sy7YGvss>]

## Pesan untuk Orang Tua :

1. Membiasakan anak memakai dan melepas sepatu sendiri.
2. Mendoakan anak senang belajar di sekolah.
3. Menunjukkan teladan orang tua juga mencintai Alkitab





# ALKITAB

*yang Indah*

---

### Tujuan :

1. Alkitab yang indah diberi oleh Tuhan.
2. Anak senang melihat isi dan gambar Alkitab.
3. Anak mengenal lima warna: Kuning, Hitam, Merah, Putih dan Hijau

### Kegiatan :

1. Bermain bebas
2. Pujian dan doa
3. Mengetahui Alkitab Kecil
4. Melihat video : *Hide 'em in Your Heart*
5. Makan
6. Aktivitas :
  - ☞ Menempel gambar anak sedang membaca Alkitab
  - ☞ Merayap di bawah meja untuk mengambil balon (belajar berani)
7. Berdoa
8. Pulang (anak belajar memakai sepatu sendiri)



### Lagu Pujian :

1. Jes..Jes...Jes...saya senang sekolah di Pelangi Kristus
2. Satu Satu aku sayang Tuhan

*Satu satu aku sayang Tuhan  
Dua dua, sayang papa mama  
Tiga tiga, sayang adik kakak  
Satu dua tiga, sayang teman-teman*



3. Alkitab yang Indah.
4. Namaku
5. Happy Ya..Ya...Ya
6. Tuhan berkatilah

*Tuhan berkatilah, anak-anak yang Kau cinta*

*Tuhan berkatilah, kami semua anak-Mu. AMIN*

[Lagu-lagu di atas dapat didengarkan di <https://youtu.be/WV8Sy7YGvss>]

## **Pesan untuk Orang Tua :**

1. Melatih anak untuk mandiri.
2. Membiasakan anak membuka Alkitab di rumah dalam acara ibadah keluarga.
3. Melatih lagu baru.
4. Bagi anak yang masih belum bisa lepas pendampingan, harap mempersiapkan anak masuk kelas tanpa pendampingan pada pertemuan mendatang.





# TUHAN YESUS

## *Sayang Saya (1)*

---

### Tujuan :

1. Anak mengetahui berita Alkitab yang menyatakan bahwa Tuhan Yesus sayang anak-anak.
2. Anak mengenal Tuhan Yesus yang paling menyayangi mereka.

### Kegiatan :

1. Bermain bebas (diarahkan untuk main *puzzle*)
2. Pujian dan doa
3. Cerita Alkitab: Tuhan Yesus menyayangi anak-anak melebihi kasih sayang papa dan mama.
4. Melihat video : *Kid's Sing Praise*
5. Makan
6. Aktivitas :
  - ☞ Menempel gambar Tuhan Yesus sedang memangku anak pada kartu berbentuk Alkitab.
  - ☞ Memberi warna pada gambar.
7. Berdoa
8. Pulang (anak belajar memakai sepatu sendiri)



### Lagu Pujian :

1. Jes..Jes...Jes...Saya senang Sekolah di Pelangi Kristus
2. Satu Satu Aku Sayang Tuhan
3. Alkitab yang Indah.



4. Happy Ya..Ya...Ya

5. Tuhan Berkatalah

6. *God is So Good*

*God is so good, God is so good, God is so good  
He is so good to me*

[Lagu-lagu di atas dapat didengarkan di <https://youtu.be/WV8Sy7YGvss>]

## **Pesan untuk Orang Tua :**

1. Melatih anak untuk mandiri.
2. Melatih lagu baru.
3. Mendukung anak untuk siap belajar tanpa pendampingan dalam kelas.





# TUHAN YESUS

## *Sayang Saya (2)*

---

### **tujuan :**

1. Anak mengerti bagaimana Tuhan Yesus menyayangi anak-anak.
2. Anak mengerti bahwa Tuhan Yesus menjaga dan menyayangi mereka.

### **Kegiatan :**

1. Bermain bebas (diputarakan musik rohani anak)
2. Pujian dan doa
3. Cerita Alkitab :  
Tuhan Yesus selalu menyayangi anak-anak.  
Tuhan Yesus selalu mau menemani anak-anak, waktu bermain, Dia yang menjaga.  
Tuhan Yesus sungguh-sungguh baik.
4. Melihat video : *Jesus* (waktu kanak-kanak)
5. Makan
6. Aktivitas :
  - ☞ Menempel gambar Tuhan Yesus di tengah gambar anak sedang bermain.
  - ☞ Memberi warna pada gambar.
7. Permainan : Anak melempar bola pada jarak tertentu.
8. Penutup – Berdoa
9. Pulang (anak belajar memakai sepatu sendiri)



## Lagu Pujian :

1. Satu Satu Aku Sayang Tuhan
2. Tuhan Berkatilah
3. *God is So Good*
4. Tuhan Yesus Menyayangimu

*Oh Tuhan Yesus, Oh Tuhan Yesus  
Engkau sungguh baik, Engkau sungguh baik } 2X  
Tuhan Yesus menyayangiku...  
Tuhan Yesus menjagaku  
Tuhan Yesus menyertaku...  
Tuhan Yesus Juruselamatku*

[Lagu-lagu di atas dapat didengarkan di <https://youtu.be/KbclpQBRheE>]

## Pesan untuk Orang Tua :

1. Mengulang pelajaran hari ini dengan contoh dan pengalaman di rumah.
2. Mengingatkan anak bahwa Tuhan Yesus paling menyayanginya.
3. Menghargai anak secara positif karena sudah berhasil belajar dalam kelas tanpa pendampingan.



## Catatan :

Anak menerima stempel pada tangan, kalau aktif dan mandiri dalam proses belajar.



# TUHAN YESUS

## *Sayang Saya (3)*

---

### **Referensi :**

1. Anak dapat mengucapkan terima kasih pada Tuhan Yesus yang telah memberikan papa, mama, adik, kakak dan teman-teman.
2. Anak mengerti bahwa Tuhan Yesus selalu menjaga dan menyayangi.

### **Kegiatan :**

1. Bermain bebas (diputar lagu rohani anak)
2. Pujian dan doa
3. Cerita Alkitab :  
Tuhan Yesus sayang pada setiap anak. Dia memberikan papa dan mama yang menyayangi, menjaga dan menolong anak-anak; juga saudara (kakak/adik) serta teman-teman sehingga anak-anak tidak kesepian. Itulah cara Tuhan menyayangi anak-anak. Mari kita berterima kasih pada Tuhan Yesus atas hal itu.
4. Aktivitas :
  - ☞ Anak menempel stiker wajah Tuhan Yesus pada tengah gambar lingkaran.
  - ☞ Menempel gambar anak dalam berbagai aktivitas.
5. Makan
6. Video : *Mother Goose Goes to School*
7. Permainan : anak melempar bola dari jarak tertentu
8. Penutup - berdoa
9. Pulang (anak yang aktif dan partisipatif menerima stempel gambar balon)



## Lagu Pujian :

1. Satu Satu Aku Sayang Tuhan  
*Satu satu aku sayang Tuhan  
Dua dua sayang papa mama  
Tiga tiga sayang adik kakak  
Satu dua tiga sayang teman-teman  
Empat empat badan saya sehat  
Lima lima jari tangan saya  
Enam enam hatiku bersuka ha·ha·ha·ha  
Tujuh delapan sembilan sepuluh ...·haleluya...*
2. Tuhan Berkatilah.
3. *God is So Good*
4. Tuhan Yesus Menyayangimu
5. Yesus Sayang Saya

## Pesan untuk Orang Tua :

1. Mengulang pelajaran hari ini dengan contoh dan pengalaman di rumah.
2. Mengingatkan anak bahwa Tuhan Yesus paling menyayanginya.



## Catatan :

Anak yang mau berproses belajar aktif dan mandiri, menerima stempel di tangan.



# Saya Sayang TUHAN YESUS (1)

## Tujuan :

1. Anak menyatakan rasa sayang pada Tuhan Yesus melalui sikap positif saat belajar di Pelangi Kristus.
2. Anak senang menyanyi untuk Tuhan.
3. Anak mau berdoa dengan tertib.

## Kegiatan :

1. Bermain bebas (diputarakan lagu rohani anak)
2. Pujian dan doa
3. Cerita Alkitab :  
Panggung boneka dengan tema "Anak yang sayang pada Tuhan Yesus"
4. Aktivitas: Membuat bentuk hati memakai stik dan kemudian ditempel stiker wajah Tuhan Yesus, untuk menyatakan hati anak yang sayang pada Tuhan Yesus.
5. Video : *Hide 'em in Your Heart*
6. Makan
7. Permainan: Mencari buku Alkitab Kecil yang disembunyikan dalam kelas dan memasukkannya beramai-ramai ke dalam kotak warna.
8. Penutup - Berdoa
9. Pulang (anak yang aktif dan partisipatif menerima stempel gambar balon)



## Lagu Pujian :

1. Satu Satu Aku Sayang Tuhan  
*Satu satu aku sayang Tuhan  
Dua dua sayang papa mama  
Tiga tiga sayang adik kakak  
Satu dua tiga sayang teman-teman  
Empat empat badan saya sehat  
Lima lima jari tangan saya  
Enam enam hatiku bersuka ha·ha·ha·ha  
Tujuh delapan sembilan sepuluh ...·haleluya...*
2. Tuhan Yesus Baik
3. Tuhan Yesus Menyayangimu
4. Yesus Sayang Saya
5. Saya Sayang Yesus (melodi sama dengan lagu Yesus Sayang Saya)

## Pesan untuk Orang Tua :

1. Mendorong anak berdoa dengan senang dan tertib.
2. Mengulang lagu baru yang diajarkan di sekolah.
3. Memutar kaset lagu/CD/VCD rohani saat anak bermain.
4. Menyimpan stik hati dengan gambar Tuhan Yesus dalam "Album Citra".





# Saya Sayang TUHAN YESUS (2)

## Tujuan :

1. Anak dapat mengekspresikan rasa sayang pada Tuhan Yesus dalam ucapannya.
2. Anak mau bergandengan tangan dan menyatakan sikap positif pada temannya karena sayang pada Tuhan Yesus.

## Kegiatan :

1. Bermain bebas (diiringi lagu rohani anak)
2. Pujian dan doa
3. Cerita Alkitab :  
Tuhan Yesus sangat sayang pada semua anak di sekolah. Tuhan Yesus mau menemani dan menjagai setiap anak. Tuhan Yesus senang kalau anak-anak juga saling menyayangi.
4. Metode bercerita: Dialog disertai alat peraga poster gambar Tuhan Yesus sayang pada anak-anak.
5. Aktivitas :
  - ☞ Anak-anak belajar bekerja sama untuk membuat wajah orang yang sedang tersenyum di atas selembar karton lebar.
  - ☞ Anak belajar aktif mencari dan membuka buku-buku di perpustakaan.
  - ☞ Permainan :
    - ❖ Aba-aba: Sayang Tuhan Yesus, berdiri...! [*Serentak anak-anak berdiri.*]
    - ❖ Aba-aba: Sayang Tuhan Yesus, gandeng tangan temannya...! [*Serentak anak-anak menggandeng tangan temannya*]

6. Makan
7. Video : *Hide 'Em in Your Heart*
8. Penutup - Berdoa
9. Pulang (anak yang aktif dan partisipatif menerima stempel bergambar di tangan)



## Lagu Pujian :

1. Satu Satu Aku Sayang Tuhan
2. Saya Cinta Yesus
3. Tuhan Berkatilah
4. Tuhan Yesus Baik
5. Tuhan Yesus Menyayangimu
6. Yesus Sayang Saya
7. Saya Sayang Yesus (melodi sama dengan lagu Yesus Sayang Saya)



## Pesan untuk Orang Tua :

1. Mendorong anak berdoa dengan senang dan tertib.
2. Menyanyi lagu rohani bersama anak.
3. Memutar kaset lagu/CD/VCD rohani saat anak bermain.
4. Menolong anak waktu doa malam, untuk mendoakan teman-temannya.





# TUHAN YESUS

## *Amat Baik*

---

### Tujuan :

1. Anak mengerti bahwa Tuhan Yesus baik dan telah memberikan hadiah yaitu teman-teman di sekolah.
2. Anak mau membagi makanan pada teman-temannya dengan senang dan rela.

### Kegiatan :

1. Bermain bebas (diiringi lagu rohani anak)
2. Pujian dan doa
3. Cerita Alkitab :

Tuhan Yesus sayang pada setiap anak. Dia memberikan semua hal yang baik agar anak-anak hatinya gembira. Tuhan Yesus tahu apa yang baik untuk setiap anak, dan anak-anak akan bergembira kalau selalu menurut pada Tuhan. Tuhan Yesus tahu kalau anak-anak akan kesepian kalau tidak punya teman, karena itu Dia memberikan hadiah bagi anak-anak yaitu teman. Sekarang Tuhan Yesus ingin anak-anak menyayangi teman-teman dengan berbuat baik, yaitu membagi saling memberi dan menerima.

4. Metode bercerita : Drama. Guru memperagakan hati yang senang karena mempunyai teman dan mau bersikap sebagai teman yang baik, mau membagi makanan untuk temannya.
5. Aktivitas :
  - ☞ Perjamuan Kasih (teknis pelaksanaan diatur dengan sistem berbagi menurut warna pita yang sama).
  - ☞ Mewarnai tulisan nama anak sendiri.

6. Makan
7. Video : *Jesus* (film kartun)
8. Penutup - Berdoa



## Lagu Pujian :

1. Yesus Sayang Semua
2. Satu Satu Aku Sayang Tuhan (satu sampai sepuluh)
3. Tuhan Berkatilah
4. Tuhan Yesus Baik
5. Tuhan Yesus Menyayangimu

## Pesan untuk Orang Tua :

1. Mengulang lagu baru yang diajarkan.
2. Menolong anak waktu doa malam, untuk mendoakan teman-temannya.
3. Membuat kebiasaan baik bagi anak, yaitu selalu membagi makanan kepada keluarga dan temannya.





# TUHAN ALLAH

## *Menciptakan*

### Terang & Benda-Benda Penerang

---

#### Tujuan :

1. Anak mengerti bahwa Tuhan Yesus menciptakan matahari, bulan dan bintang.
2. Anak berterima kasih kepada Tuhan Yesus yang telah memberikan matahari, bulan dan bintang untuk kebajikannya.

#### Kegiatan :

1. Bermain bebas (diiringi lagu rohani anak)
2. Pujian dan doa (anak memakai topeng matahari, bulan dan bintang)
3. Cerita Alkitab :  
Diawali dengan membuat suasana kelas tiba-tiba menjadi gelap. Guru menenangkan anak: "Wah gelap...tapi tidak usah takut karena Tuhan sudah membuat matahari, bulan dan bintang." Guru menyalakan senter dan menyoroti bintang, bulan dan matahari yang ditempelkan di dinding. Mengisahkan betapa hebat kuasa Tuhan yang sudah membuat matahari, bulan dan bintang.
4. Metode bercerita : Drama dan ditindaklanjuti dalam kelompok kecil
5. Aktivitas :
  - ☞ Anak dibagi dalam kelompok kecil dan bersama melihat karya Tuhan mencipta. Mendiskusikan dan mensyukurinya.
  - ☞ Menempelkan gambar matahari, bulan dan bintang pada folder paper.
6. Makan
7. Video : *The Creation*

8. Penutup - berdoa
9. Pulang (anak diharapkan sudah dapat berbaris rapi untuk pulang)



## Lagu Pujian :

1. Siapa Buat.....
2. *God is So Good*
3. Alkitab yang Indah
4. Matahari, Bulan, Bintang, Tuhan Yesus yang Ciptakan  
1 2 3 3 5 3 3 2 - 2 3 4 6 5 4 4 3 -  
Matahari bulan bintang Tuhan Yesus yang ciptakan  
3 4 5 3 1 7 7 6 - 1 6 5 - 6 3 2 1 - 0  
Memancarkan sinar terang T'rimaka- sih Oh Tuhan.

[Lagu-lagu di atas dapat didengarkan di <https://youtu.be/o5GuYcv7cyl>]

## Pesan untuk Orang Tua :

1. Mengulang lagu baru yang diajarkan, dengan melihat bulan dan bintang di langit.
2. Menggambar matahari, bulan dan bintang. Menempel gambar Tuhan Yesus di atasnya.
3. Dalam satu minggu ini selalu mengucapkan terima kasih untuk ciptaan Tuhan yang indah, yaitu matahari, bulan dan bintang.





# TUHAN ALLAH

## *Menciptakan* Langit dan Pelangi

---

### Tujuan :

1. Anak mengetahui bahwa Tuhanlah yang menciptakan langit dan pelangi.
2. Anak berterima kasih pada Tuhan yang telah menciptakan langit dan pelangi yang indah.

### Kegiatan :

1. Bermain bebas (diiringi musik rohani)
2. Berdoa dan memuji Tuhan
3. *Illustration Story*:
  - ☞ Anak menerima topeng matahari, bulan dan bintang. Guru menjelaskan dan kemudian anak memakainya.
  - ☞ Anak menyanyi: Matahari, bulan, bintang.... Tuhan Yesus yang ciptakan.
  - ☞ Setelah doa, anak menggantungkan topeng di tempat yang telah disediakan.
4. Cerita Alkitab : **Kejadian 1: 1-8**

Guru (I) : Anak-anak hari ini sudah bermain bersama teman. Wah senang sekali ya. Sekarang kita mau istirahat ya, supaya kita tidak capai. Lihat hari sudah malam! [*Ruang dibuat agak gelap*]. Mari kita pergi ke kamar tidur dan kita tidur bersama. Waduh, hampir lupa, kita harus cuci kaki dulu biar bersih, ganti baju dan berdoa. Nah sekarang kita sudah siap untuk tidur. [*Anak mengikuti peragaan ini*]

Mari kita lihat di jendela, lihat itu ada bulan dan bintang yang bersinar indah. Kita menyanyi dulu ya, sebelum tidur...  
*[Anak menyanyi: "Matahari, bulan bintang...."]*

Guru (II) : Nah kita semua sudah siap tidur ya... *[suasana dibuat tenang....semua bersikap tidur....]*

*[Suara rekaman ayam berkokok]* Lho, kok sudah pagi, ayo kita semua bangun! Nah itu sudah terang *[lampu dinyalakan]*. Senang ya, hari sudah pagi. Itu matahari bersinar terang. Mari kita semua cepat-cepat siap ke sekolah. Eit...tunggu dulu, berdoa jangan lupa! *[peragaan berdoa]* Sekarang ambil handuk dan sikat gigi. Siapa yang sudah bisa sikat gigi sendiri? Mari kita semua mandi... byur, byur.... Sekarang pakai baju *[diperagakan]*. Makan pagi dengan gembira. Nasinya harus habis tidak boleh disisakan. Kita akan melompat-lompat di halaman depan. Waduh.... menyenangkan ya. Lihat, kalau pagi hari ada matahari dan kalau malam hari ada bulan dan bintang.

Guru (I) : Siapa ya yang membuat matahari, bulan dan bintang? *[Anak merespons]*. Benar! Tuhan Yesus yang membuatnya dan semua itu ada di langit. Langit juga buatan Tuhan. Wah....apa ya ini, kok ada air jatuh dari langit? Ih..badan jadi basah, air apa ya ini? *[Respons anak]* Benar, air hujan. Segar dan dingin airnya. Cepat masuk dalam rumah, kalau kena air hujan bisa sakit flu pilek.

Guru (II) : Nah sekarang hujan sudah berhenti. Coba anak-anak semua tutup mata. Apa yang terlihat di langit? *[Anak membuka mata. Di depan sudah digantungkan sebuah pelangi yang indah]* Apa itu? Oh Pelangi... Pelangi yang indah! Siapa buat pelangi? Hanya Tuhan Yesus. *[Anak menyanyi: "Pelangi... betapa indahmu".]*

Guru (I) : Matahari, bulan dan bintang. Langit dan pelangi. Semua Tuhan yang buat. Tuhan Yesus itu hebat ya.  
*[Anak menyanyi: "Tuhan Yesus hebat...." sambil membentuk lingkaran. Guru dan anak saling mengucapkan "Tuhan Yesus hebat" dengan toss.]*

5. Metode : Dialog, refleksi dan cerita dengan alat peraga penciptaan
6. Aktivitas :
  - ☞ Membuat pelangi dari kertas.
  - ☞ Mewarna bintang, bulan dan matahari.
7. *Game* :
  - ☞ Guru menggantungkan gambar matahari, bulan, bintang, dan pelangi di papan, dalam keadaan terbalik.
  - ☞ Anak menutup mata dan kemudian setelah aba-aba diberikan, anak melihat ke papan tulis dan dengan cepat menebak gambar di depan.
8. Makan (diiringi lagu berbahasa Inggris)
9. Video : *The Creation*
10. Pulang



## Lagu Pujian :

1. Siapa Buat.....
2. Mahatari Tuhan Ciptakan
3. Alkitab yang Indah
4. Allah itu Baik
5. Tuhan Yesus Hebat
6. Pelangi Betapa Indahmu



[Lagu-lagu di atas dapat didengarkan di <https://youtu.be/o5GuYcv7cyl>]

## Pesan untuk Orang Tua :

1. Mengajak anak melihat bintang dan bulan pada waktu malam hari. Menanyakan kepada anak siapa yang membuat bintang dan bulan, kemudian menyanyi bersama: "Tuhan Yesus Hebat" dan "Matahari Tuhan Ciptakan"
2. Melihat ciptaan Tuhan dan mengucapkan terima kasih pada Tuhan. Dilakukan selama minggu ini.
3. Menggambar bintang di buku gambar anak. Anak mewarnai atau menempel dengan kertas emas/kuning.







# TUHAN ALLAH *Menciptakan* Tumbuhan

---

### Tujuan :

1. Anak mengerti bahwa Tuhan Allah menciptakan semua tumbuhan dan buah-buahan.
2. Anak mengucapkan terima kasih kepada Tuhan Allah yang telah memberikan tumbuhan dan buah-buahan untuk kebajikannya.

### Kegiatan :

1. Bermain bebas (diiringi musik rohani)
2. Berdoa dan memuji Tuhan
3. *Illustration Story*:

*[Hari ini kelas didekorasi tanam-tanaman, suasana hijau.]*

Guru (I) : Wah....senang sekali hari ini. Banyak pohon dan oh.. itu ada buah yang saya suka. Nah saya ambil dan saya makan saja sekarang juga.

Guru (II) : Eh...eh tunggu dulu. Jangan makan dulu dong. Coba saya tanya..dari mana datangnya pohon dan buah itu? Siapa yang membuatnya? Sebelum kamu menjawab, kamu tidak boleh memakan buah itu dong....

Guru (I) : Okay....saya pikir dulu. Siapa ya yang membuat semua pohon dan buah...pasti Dia sangat hebat dan pintar ya.... *[Meminta respons anak.]*

Guru (II) : Kalau mau jawabannya, ini lho ada Alkitab. Di sini jawaban yang benar. Coba kita lihat sama-sama...

#### 4. Cerita Alkitab: **Kejadian 11: 11-13**

Guru (II) : *[Membuka Alkitab dan membaca dengan suara nyaring.]*  
Tuhan berfirman: "Jadilah bermacam-macam tumbuhan dan buah-buahan."

Guru (I) : Oh kalau begitu, sekarang saya tahu. Yang membuat semua tumbuhan pohon, tanaman dan buah-buahan yang enak ini adalah Tuhan. Kalau begitu pasti Tuhan itu hebat sekali ya. Lalu mengapa ya Tuhan membuat tumbuhan, sayur, buah dan bermacam-macam yang enak-enak ini?

Guru (II) : Mau tahu jawabannya? *[Mengajak seorang anak ke depan kelas]* Lihat teman kita ini. Dulu waktu bayi, dia pasti masih sangat kecil. Ukurannya sebesar ini *[memperagakan]*, tetapi lihat sekarang...sudah bertambah besar. Pasti karena suka makanan sehat. Sayur dan buah, itu adalah makanan sehat. Bila anak-anak suka makan, pasti badannya sehat, kuat dan cepat bertambah tinggi dan tinggi....

Guru (I) : Oh, benar itu. Saya suka makan sayur dan buah. Lihat saya sudah tinggi, besar, sehat dan kuat. Tuhan itu baik ya, memberi kita semua makanan sehat. Coba kita semua berkenalan dengan sayur dan buah yang telah dibuat Tuhan untuk kita.

*[Belajar nama buah dan sayur yang telah dipersiapkan orang tua anak dari rumah. Setiap anak membawa satu jenis sayur atau buah.]*

Respon anak : *[Menyanyi]* Siapa buat tomat...siapa buat bayam...Hanya Tuhan Yesus.

*[Guru mengajak anak berdoa berterima kasih pada Tuhan yang telah membuat sayur dan buah yang dapat menyehatkan tubuh anak-anak.]*

5. Metode : Dialog dan cerita dengan alat peraga buah dan sayur

6. Aktivitas :

- ☞ Mengenal nama sayur dan buah.
- ☞ Menempelkan gambar sayur dan buah.
- ☞ Menanam biji kacang hijau.

7. *Game* :

- ☞ Anak mengingat nama buah dan merasakannya. Setelah itu mata anak ditutup dengan sapu tangan dan anak dipersilakan memakan sepotong buah. Anak lalu diminta menebak nama buah tersebut.

- ☞ Yang berhasil menebak dengan tepat mendapat hadiah stiker kecil atau stempel di tangan.
- 8. Proyek ketaatan: Anak mau makan sayur dan buah di rumah.
- 9. Makan (diiringi lagu berbahasa Inggris)
- 10. Video: *The Creation*
- 11. Pulang



## Lagu Pujian :

1. Siapa Buat .....
2. Tuhan Yesus Baik
3. Tuhan Yesus Hebat
4. Alkitab yang Indah
5. Matahari Tuhan Ciptakan
6. Saya Bergirang



[Lagu-lagu di atas dapat didengarkan di <https://youtu.be/o5GuYcv7cyl>]

## Pesan untuk Orang Tua :

1. Orang tua menolong anak agar suka makan sayur.
2. Orang tua bersama anak mempraktikkan menanam benih sayur di halaman rumah atau di pot tanaman.
3. Orang tua memperkenalkan berbagai macam jenis sayur dan buah.
4. Orang tua memberi teladan suka makan sayur.
5. Orang tua bersama anak melihat foto pemandangan di pegunungan, sawah dan danau yang indah dengan pepohonan hijau yang subur.



## MOHON PERHATIAN

Pada pertemuan berikutnya, anak akan belajar berbelanja di pasar tradisional. Anak dibimbing oleh guru untuk membeli sayur, buah, ikan dan lain-lain. Orang tua diharapkan memberikan pengarahan sebelumnya agar anak siap melakukan kegiatan ini.

Setiap anak akan membawa bekal uang sejumlah Rp. 20.000 - Rp. 30.000 (diusahakan uang kecil dan masih baru). Orang tua dapat memberi pesan kepada anak untuk membeli sayur, buah dan ikan tertentu. Setelah proses belajar ini selesai, orang tua diharapkan untuk menindaklanjuti di rumah.

Tujuan pelajaran ini adalah untuk menolong anak mempunyai wawasan tentang berbelanja dan dapat menghargai makanan yang dimakan setiap hari. Anak belajar mengucap syukur kepada Tuhan atas berkat-berkat-Nya.



# TUHAN ALLAH *Menciptakan* Binatang

## Tujuan :

1. Anak mengerti bahwa Tuhan Allah menciptakan semua binatang.
2. Anak mengagumi Tuhan Allah yang telah menciptakan berbagai macam binatang.
3. Anak menyayangi binatang yang dipelihara dan ditemuinya.

## Kegiatan :

1. Bermain bebas (diiringi musik rohani)
2. Berdoa dan memuji Tuhan
3. *Illustration Story*:

Guru (I) : *[Masuk membawa boneka binatang]* Halo teman-teman, lihat ini domba kesayangan saya. Warnanya putih, bagus dan saya suka sekali. Siapa yang punya boneka binatang di rumahnya? *[Anak merespons.]*

*[Tiba-tiba ada suara rekaman]:* guk..guk... cit...cit... meong..meong... (suara bermacam-macam binatang). Anak-anak coba sebutkan itu suara binatang apa! *[Anak menebak.]*

Guru (I) : Ada bermacam-macam binatang. Besar dan kecil. Semuanya luar biasa dan ajaib. Dapat bersuara, berlari, memanjat pohon, melompat...dan .....

Guru (II) : Nah, siapa ya yang membuat semua binatang itu? *[Anak merespons.]*

3. Cerita Alkitab: **Kejadian 1:20-25**

Guru (I) : Setelah Tuhan membuat bermacam-macam pohon dan buah-buah, kemudian Tuhan membuat bermacam-macam

binatang yang bagus-bagus. Lihatlah binatang yang Tuhan tempatkan di dalam air. Ikan-ikan yang menarik ya? (peraga gambar flanel) dan ini burung-burung yang terbang di udara. Lihatlah ada yang di air, ada yang di udara dan sekarang binatang yang berjalan di darat. Binatang apa ya?  
*[Anak merespons...berdialog]*

Guru (II) : *[Menunjukkan berbagai macam gambar binatang dan anak menebak nama binatang tersebut]* Wah..wah...banyak sekali. Apakah ini semua Tuhan Allah yang membuatnya? Sungguh ajaib dan hebat Tuhan kita itu.

Guru (I) : Benar. Semua binatang itu, Tuhan yang membuat. Tuhan mencipta dengan perkataan-Nya. Itu dikatakan oleh Alkitab.

Guru (II) : Mari kita memuji Tuhan yang telah membuat begitu banyak binatang yang hebat dan bagus. Kita akan menyayangi binatang yang diciptakan oleh Tuhan. Kita tidak boleh menyiksa binatang. Siapa yang mempunyai binatang yang dipelihara di rumah? Siapa yang sayang binatang anjing... burung... ikan... kucing... kura-kura... kelinci... kuda... domba/kambing... sapi... ayam... hamster....

*[Anak melihat binatang-binatang piaraan yang telah dibawa dari rumah. Guru menolong anak untuk berani meraba dan menunjukkan rasa sayang pada binatang tersebut.]*

5. Metode : Dialog dan cerita dengan alat peraga gambar dan binatang sesungguhnya.

6. Aktivitas :

☞ Mengamati beberapa binatang yang telah dibawa oleh masing-masing anak.

☞ Memberi makan /minum beberapa binatang.

☞ Anak memakai topeng beberapa binatang sambil menyanyi.

7. *Game* :

☞ Menebak suara binatang.

☞ Menebak makanan binatang

8. Proyek ketaatan :

☞ Anak diberi tanggung jawab memberi makan binatang kesayangan di rumah.

- ☞ Anak menunjukkan rasa sayang pada binatang yang dipelihara di rumah.

9. Makan (diiringi lagu berbahasa Inggris)

10. Video: *The Creation* dan *Mother Goose Go to Zoo*

11. Pulang



## Lagu Pujian :

1. Ikan-ikan Mari ke Mari
2. Burung Pipit yang Kecil
3. Siapa Buat....
4. Saya Bergirang
5. Kingkong dan Bebek
6. Allah itu Baik ...*God is So Good*



[Lagu-lagu di atas dapat didengarkan di <https://youtu.be/o5GuYcv7cyl>]

## Pesan untuk Orang Tua :

1. Orang tua menceritakan keistimewaan binatang yang dipelihara di rumah.
2. Orang tua mengajak anak ke kebun binatang atau melihat gambar berbagai macam binatang.
3. Orang tua bermain *game* di rumah dengan anak:
  - ☞ Meniru suara binatang dan anak menebak.
  - ☞ Meniru gaya berjalan dan tingkah beberapa binatang tertentu dan anak menebak.







# TUHAN ALLAH *Menciptakan* Adam dan Hawa

### Tujuan :

1. Anak mengerti bahwa manusia adalah ciptaan Tuhan yang terbaik.
2. Anak berterimakasih pada Tuhan karena mengetahui dirinya sebagai ciptaan Tuhan yang spesial.

### Kegiatan :

1. Bermain bebas (diiringi musik rohani)
2. Berdoa dan memuji Tuhan
3. Cerita Alkitab : **Kejadian 1: 26-28**

*[Ruang kelas di dekorasi indah, menggambarkan keindahan taman Eden. Diiringi musik. Anak masuk kelas dengan perasaan takjub akan keindahan yang tampak.]*

Guru : Wah, indah sekali. Ini semua ciptaan Tuhan. Ada pohon, ada buah yang enak, taman yang indah, serta binatang yang lucu dan menyenangkan.

Suara rekaman : Alkitab mengatakan bahwa Tuhan Allah menciptakan semua yang indah ini untuk ciptaan Tuhan yang paling baik dan spesial.

Guru : Oh ada ciptaan Tuhan yang paling baik dan spesial. Apakah itu ya?

Suara rekaman : Maka Tuhan Allah menciptakan MANUSIA menurut gambar Allah. Diciptakan-Nya laki-laki dan perempuan. Ciptaan yang paling baik dan paling indah, dibawa dalam taman yang sangat indah ini. Taman Eden.

Guru : Oh, ternyata ciptaan yang paling baik dan spesial adalah MANUSIA. Wah, senang ya. Mari kita semua tutup mata...

*[Sementara tutup mata, Adam melangkah masuk kelas.]*

Guru : Kita buka mata semua.... Oh siapa itu? Seorang manusia laki-laki, ciptaan Tuhan yang spesial.... *[mendekati Adam yang sedang berjalan-jalan]* Pak, siapa namamu?

Adam : Oh, nama saya Adam. Tuhan yang membuat saya. Saya adalah ciptaan Tuhan yang spesial. Tuhan sangat sayang pada saya. Nah saya sekarang sedang mencari teman. Tuhan akan memberikan kepada saya teman yang paling baik.

*[Adam tidur....]* Suara rekaman : Maka Tuhan Allah membuat seorang teman bagi Adam, teman yang paling baik dan spesial. Seorang perempuan namanya Hawa. *[Guru meminta anak tutup mata....dan sementara itu Hawa melangkah masuk kelas.]*

Guru : Inilah dia, teman spesial bagi bapak Adam. Namanya ibu Hawa. Wah cantik ya. Memang ciptaan Tuhan sangat indah dan spesial.

*[Adam dan Hawa berjalan mengelilingi kelas. Dan kemudian keluar kelas.]*

Guru : Sekarang kita mengerti bahwa kita semua adalah ciptaan yang spesial. Tuhan sangat sayang pada kita!

*[Respons anak : Menyanyi lagu I am Special]*

4. Metode : drama, dialog, refleksi dan cerita dengan alat peraga dekorasi taman.
5. Aktivitas :
  - ☞ Membuat manusia dari lilin (malam).
  - ☞ Menempel gambar Adam dan Hawa di taman Eden.
6. Makan (diiringi lagu berbahasa Inggris)
7. Video: *The Creation*
8. Pulang



## Lagu Pujian :

1. Siapa Buat Saya
2. *I am Special* (nada *Are You Sleeping*)  
*I am special, I am special*  
*God made me, you can see*  
*Very special person, very special person*  
*Thank You God, Thank You God*
3. Senyum dan Bermuka Gembira
4. Tuhan Yesus Baik
5. Tuhan Yesus Hebat
6. Satu Satu Aku Sayang Tuhan

## Pesan untuk Orang Tua :

1. Orang tua melatih lagu "*I am Special*".
2. Melihat foto bayi anak bersama dan mengajak anak berdoa bersyukur kepada Tuhan.







# TUHAN ALLAH

## *Pencipta*

### Alam dan Segala Isinya

---

#### Tujuan :

1. Anak mengetahui bahwa Tuhan Allah adalah Pencipta segala sesuatu yang ada di dalam dunia ini, termasuk manusia.
2. Anak bangga dan senang mempunyai Tuhan Allah yang hebat.
3. Anak bangga bahwa dirinya adalah ciptaan Tuhan yang paling spesial.

#### Kegiatan :

1. Bermain bebas (diiringi musik rohani)
2. Berdoa dan memuji Tuhan
3. Cerita Alkitab : **Kejadian 1 dan 2**

*[Guru membimbing anak masuk ruangan yang masih gelap gulita.]*

Suara rekaman : Pada mulanya dunia gelap dan kacau. Lalu... Tuhan Allah berfirman: "Jadilah terang!" *[Lampu dinyalakan.... Anak bertepuk tangan dan mencari tempat duduk masing-masing.]*

Guru : Tuhan Allah yang pertama kali membuat semua menjadi ada. Sebelum Tuhan Allah mencipta, tidak ada apapun. Semuanya kosong. Nah hari pertama Tuhan menciptakan terang. *[Guru menunjukkan kartu bernomor satu dan di baliknya gambar bulatan terang; kemudian guru menggantungkan gambar tersebut pada tali yang sudah disiapkan di depan kelas.]*

Guru : Hari kedua, Tuhan membuat langit. *[Guru menunjukkan kartu bernomor dua dan di baliknya ada gambar cakrawala.... Anak mengulang.... Kemudian gambar tersebut digantung juga pada tali.]*

Guru : Hari ketiga, Tuhan Allah membuat ... daratan dengan banyak pohon dan lautan. *[Guru menunjukkan kartu bernomor tiga yang di baliknya ada gambar pohon dan lautan. Guru lalu meminta anak menggantungkan pada tali.]*

Guru : Sesudah hari ketiga, hari keberapa anak-anak? Bagus... Hari keempat. Siapa yang ingat sesudah membuat pohon dan lautan, Tuhan Allah membuat apa ya? Itu yang kalau malam bercahaya.... dan kalau pagi bersinar terang.... Ya, benar. Matahari, Bulan dan bintang. *[Guru menunjukkan kartu nomor empat dan gambar di baliknya matahari, bulan dan bintang, kemudian guru meminta anak menggantungkan pada tali]*

*[Anak merespons dengan menyanyi lagu: "Matahari Bulan Bintang, Tuhan Yesus yang Ciptakan".]*

Guru : Ini hari ke lima, suara apa itu? *[Suara rekaman... suara binatang-binatang]* Tuhan telah membuat banyak binatang. Hayo kita tebak... binatang apa saja ya itu ? *[Anak menebak suara binatang.... Kemudian guru meminta anak menggantungkan kartu nomor lima yang juga ada gambar banyak binatang.]*

Guru : Sekarang ini adalah ciptaan yang paling spesial. Diciptakan oleh Tuhan yang paling bagus dan spesial. Siapa? Ya benar... MANUSIA *[Guru menempelkan gambar MANUSIA pada papan flanel yang sudah disiapkan.]* Terima kasih pada Tuhan karena sudah membuat semua yang indah ini. Tuhan memang sangat hebat dan paling hebat.

4. Metode : Dialog, refleksi dan cerita dengan alat peraga gambar penciptaan, flanel.

5. Aktivitas :

- ☞ Anak menerima gambar simbol hari penciptaan yang telah dipakai sebagai alat peraga. Ada enam anak akan menerima kartu bernomor, dan anak lain akan menerima gambar ciptaan, misalnya bintang, bulan, binatang... dan manusia.
- ☞ Anak akan berdiri berjajar sesuai urutan hari penciptaan.
- ☞ Guru akan mengulang cerita dengan menyebut nama gambar yang dipegang anak.
- ☞ Anak memberi warna gambar penciptaan.

6. Makan (diiringi lagu berbahasa Inggris)
7. Video: *The Creation*
8. Pulang



## Lagu Pujian :

1. Satu Satu Aku Sayang Tuhan
2. Matahari Bulan Bintang
3. Siapa Buat Papa dan Mama
4. *I am Special*
5. *God is So Good*
6. Tuhan Yesus Hebat



[Lagu-lagu di atas dapat didengarkan di <https://youtu.be/o5GuYcv7cyl>]

## Pesan untuk Orang Tua :

1. Menolong anak sungguh mengerti bahwa sebagai manusia, setiap anak adalah ciptaan Tuhan yang spesial.
2. Pada waktu mandi, menolong anak mengerti fungsi bagian tubuh dan memuji Tuhan yang memberikan anggota dan organ tubuh yang luar biasa baiknya.







# Adam dan Hawa

## *Senang Jadi*

# ANAK TUHAN

---

### Tujuan :

1. Anak mengetahui bahwa Adam dan Hawa sangat senang menjadi anak Tuhan.
2. Anak mengetahui keistimewaan dirinya sebagai ciptaan Tuhan yang spesial yaitu dapat bercakap-cakap dengan Tuhan dan disayang oleh Tuhan.

### Kegiatan :

1. Bermain bebas (diiringi musik rohani)
2. Berdoa dan memuji Tuhan
3. Cerita Alkitab : **Kejadian 1 dan 2** (cerita dalam bentuk tablo - drama tanpa dialog yang dalam penyajiannya mengutamakan gerak-gerik dari pemainnya.)
  - ☞ Suasana kelas dengan dekorasi taman Eden. Adam dan Hawa masuk bergandengan tangan dan berjalan-jalan.
  - ☞ Adam melihat kepada Hawa dengan wajah gembira kemudian mengajak Hawa berkeliling taman. Mereka memetik buah-buah yang ada dan memakannya dengan gembira. Kemudian Adam dan Hawa duduk, bermain dengan beberapa binatang yang lucu dan menyenangkan.
  - ☞ Adam dan Hawa melihat bahwa Tuhan membuat mereka sangat istimewa. Mereka mulai mengagumi bagian tubuh yang telah diciptakan oleh Tuhan dan memberi tahu fungsinya.
  - ☞ Adam dan Hawa kemudian berjalan lagi mengelilingi taman dan menunjukkan hati yang sangat gembira dan bahagia, sebab disayangi oleh Tuhan.

- ☞ Pada waktu adegan Adam dan Hawa berlangsung, peran guru menyampaikan narasi sangat penting. Anak harus dapat memahami betapa istimewanya hubungan Adam Hawa dengan Tuhan, betapa senangnya hidup Adam dan Hawa.
4. Metode : Tablo, dialog, refleksi dan cerita dengan alat peraga
  5. Aktivitas :
    - ☞ Melipat gambar anak yang sedang berlari, kemudian menempelkan gambar Tuhan Yesus di dekat anak tersebut.
    - ☞ Membuat mahkota dari kertas dan kemudian setiap anak akan memakai mahkota, tanda ciptaan yang paling spesial.
  6. *Game* :
    - ☞ Anak membentuk lingkaran. Bermain sajak dan lagu.
    - ☞ Guru bersama anak menyanyi "*I am Special*".
    - ☞ Guru meminta anak memperagakan :
      - ❖ Manusia yang disayang Tuhan, dapat berlari. [*Anak berlari*]
      - ❖ Manusia yang dicipta Tuhan, dapat melompat. [*Anak melompat*]
      - ❖ Manusia yang diberkati Tuhan, dapat berpikir. [*Anak meletakkan jari di kepala*]
      - ❖ Manusia yang spesial dapat berdoa. [*Anak berdoa*]
      - ❖ Manusia disayang Tuhan dan dapat menyayangi Tuhan. [*Anak meletakkan tangan di dada*]
      - ❖ Dan seterusnya.
  7. Makan (diiringi lagu berbahasa Inggris)
  8. Video : *The Bible (I)*, pada bagian penciptaan
  9. Pulang



## Lagu Pujian :

- |                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1. <i>God is So Good</i>    | 4. Yesus Sayang Semua |
| 2. <i>I am Special</i>      | 5. Yesus Cinta Saya   |
| 3. Happy.... Ya... Ya... Ya | 6. Saya Cinta Yesus   |

## Pesan untuk Orang Tua :

1. Mengulang permainan di rumah.
2. Mengingatkan anak bahwa dirinya ciptaan Tuhan yang spesial, karena itu harus berperilaku yang baik dan spesial juga.
3. Papa dan mama mengatakan kepada anak, bahwa dirinya sangat disayangi Tuhan dan juga disayangi oleh papa dan mama.







# Nuh Menaati TUHAN

---

## Tujuan :

1. Anak mengetahui Nuh adalah anak Tuhan yang taat.
2. Anak mau mencontoh hidup Nuh yang menaati Tuhan.

## Kegiatan :

1. Bermain bebas (diiringi musik rohani)
2. Berdoa dan memuji Tuhan
3. *Illustration Story*:

Ibu : Bobby, ayo, sekarang waktu untuk makan! Kamu cuci tangan dulu lalu cepat ke sini ya!

Bobby : Ah nggak mau, Mama! Bobby mau main terus! Bobby nggak mau makan...

Ibu : Lho, Bobby, ingat pesan mama tadi... Kamu boleh bermain dan kalau mama memanggil untuk makan, kamu harus taat. Ingat nggak? Nah sekarang mau tidak Bobby taat pada mama?

Bobby : Tidak mau... tidak mau... pokoknya Bobby tidak mau dengar mama! Bobby mau main [*sambil teriak*]!

Guru : [*Mengajak anak berdiskusi*] Apakah kelakuan Bobby itu baik? Apa yang seharusnya?

4. Cerita Alkitab : **Kejadian 6**

Guru : Di dalam Alkitab ada seorang yang sangat menyayangi Tuhan. Dia tahu kalau Tuhan itu sangat baik dan sangat sayang padanya, karena itu dia juga mau sayang pada Tuhan. Mau berkenalan dengan dia?

Nuh : *[Masuk]* Halo teman-teman.... nama saya NUH. Panggil saya Bapak Nuh. Saya mempunyai tiga orang anak. Namanya Sem, Ham dan Yafet. Semuanya anak laki-laki. Nah, sekarang saya mau berdoa dulu pada Tuhan. Saya mau mendengar pesan Tuhan. *[Nuh mengambil sikap berdoa... duduk tenang... kemudian mengingat-ingat Firman Tuhan...]*

Guru : Bapak Nuh yang baik... Apakah yang sedang Bapak Nuh lakukan itu?

Nuh : Oh... saya sedang mengingat perkataan dan pesan Tuhan. Sebab saya ingin selalu menurut kepada Tuhan. Saya ingin selalu taat pada Tuhan. Sebab Tuhan itu baik dan sayang pada saya. Saya juga mengajar anak-anak saya supaya selalu taat pada saya. Sebab di sana itu, banyak orang jahat dan perbuatannya nakal. Tidak baik. Suka memukul. Suka marah-marah, benci dan melawan orang tua. Tidak mau berdoa dan tidak mau percaya pada Tuhan.

Guru : Oh, jadi banyak orang yang jahat ya... Lalu bagaimana Pak Nuh kok selalu berbuat hal yang baik dan taat pada Tuhan?

Nuh : Sebab Tuhan sudah menciptakan saya begitu baiknya. Tuhan selalu menyayangi saya. Itu sebabnya saya mau menaati Tuhan. Saya mau menolong orang yang sedang sedih hatinya, saya senang membantu orang yang miskin dan tidak punya makanan. Saya tidak mau berbuat yang nakal dan jahat. Sebab saya hanya mau taat pada Tuhan.

Suara rekaman : Nuh... dengarlah suara Tuhan. Tuhan berpesan kepada Nuh.... Kamu harus membuat sebuah kapal yang sangat besar. Semua binatang harus kamu bawa ke dalam kapal. Nuh dan ibu Nuh, Sem, Ham dan Yafet harus masuk kapal. Tuhan akan mengirimkan hujan yang sangat banyak. Kamu semua harus masuk dalam kapal supaya tidak tenggelam. Dengarlah pesan Tuhan!

Nuh : Oh, itu pesan Tuhan. Saya harus membuat kapal yang besar. Nah, tentu saja saya mau taat. Sebab Tuhan sudah memberitahu kepada saya. Sekarang saya akan membuat kapal yang besar dan anak-anak saya akan membantu saya. Saya akan masuk kapal itu nanti bersama keluarga saya dan semua binatang. Paling senang dan paling bahagia jika menurut Tuhan, menaati Tuhan. *[Nuh menunjukkan gambar*

*kapal/bahtera dan binatang-binatang yang akan dibawa masuk... Kemudian Nuh masuk.]*

Guru : Sungguh senang hati Tuhan melihat Bapak Nuh yang taat.  
Siapa yang mau menjadi anak Tuhan yang taat seperti Nuh?

*[Anak merespons, kemudian guru mengajak anak-anak berdoa.]*

5. Metode : Dialog, refleksi dan cerita dengan alat peraga gambar bahtera Nuh dan binatang-binatang
6. Aktivitas : Melipat gambar perahu dan menempel gambar binatang
7. Makan (diiringi lagu berbahasa Inggris)
8. Video: Nuh
9. Pulang (anak mendapat stempel perahu)



### Lagu Pujian :

1. Siapa Buat ...
2. TAAT
3. Tuhan itu Baik
4. Yesus Cinta Saya
5. *I am Special*



### Pesan untuk Orang Tua :

1. Menceritakan kembali kisah Nuh dengan menggunakan Alkitab anak-anak.
2. Membuat kapal dari kertas melipat.
3. Menguatkan tekad anak untuk menjadi anak yang taat. Jadikan tema "Aku Mau Menjadi Anak Tuhan yang Taat" sebagai tema hidup anak dalam satu bulan ini.







# Kita Dicipta untuk *Menaati Tuhan*

---

### Tujuan :

1. Anak mengingat bahwa Nuh adalah anak Tuhan yang taat.
2. Anak dapat menyatakan keinginan untuk menjadi anak Tuhan yang taat.
3. Anak mau menaati ayah, ibu dan guru.

### Kegiatan :

1. Bermain bebas (diiringi musik rohani)
2. Berdoa dan memuji Tuhan
3. Cerita Alkitab : **Kejadian 7**

Guru : *[Masuk membawa alat peraga kapal-kapalan.]* Anak-anak, kalau melihat kapal ini, ingat siapa?

*[Anak merespons.]*

Guru : Benar, ini mengingatkan kita pada Bapak Nuh yang sayang dan taat pada Tuhan. Nah, kapal yang dibuat Bapak Nuh sudah jadi. Bapak Nuh pergi berkeliling memberi tahu semua teman-temannya. Ayo masuk ke dalam kapal. Nanti Tuhan akan mengirim hujan yang sangat banyak... Kalau kamu tidak mau masuk kapal, pasti kamu semua akan tenggelam dan mati. Ayo cepat taat pada pesan Tuhan. Siapa yang mau taat? Lho ternyata tidak ada yang mau taat pada Tuhan. Tidak mau percaya. Malah mengejek Bapak Nuh. Bapak Nuh sangat sedih. Tetapi itu lihatlah, Ibu Nuh, Sem, Ham dan Yafet masuk ke kapal dan itu lihatlah...binatang-binatang yang dibawa oleh mereka....

Guru : *[Memakai papan flanel menunjukkan gambar binatang yang masuk bahtera... disebutkan satu per satu.]*

Gajah..harimau.. Ini binatang apa? Oh ya betul, kuda.... Lalu ini.... ayam ya? Wah, banyak binatangnya... dan ini domba.. Itu.... Nah kamu boleh pasang binatang-binatangnya..

*[Anak bergantian memasang gambar binatang sambil menyebutkan namanya]*

Guru : Semuanya sudah masuk. Juga Bapak Nuh, Ibu Nuh, Sem, Ham dan Yafet *[memakai peragaan gambar flanel]*. Mereka semuanya mau taat pada Firman Tuhan. Lalu... *[suara rekaman hujan yang sangat deras]* Wah itu hujan turun. Sangat hebat ya. Sangat banyak airnya, deras...sekali.... Kapal mulai berlayar. Orang-orang yang tidak mau taat itu semuanya tenggelam. Mereka tidak dapat ditolong, sebab mereka tidak mau taat, tidak mau percaya pada Tuhan. Mereka semua senang berbuat yang jahat dan melawan Tuhan. Semuanya mati. Hanya bapak Nuh, ibu Nuh, Ham, Sem dan Yafet yang tetap hidup, karena mereka percaya dan taat perintah Tuhan. Mereka mau masuk dalam kapal.

Guru : Apakah anak-anak mau mencontoh bapak Nuh yang sayang dan taat pada Tuhan? Siapa yang ingin selalu taat pada Tuhan? Menjadi anak Tuhan yang taat?

*[Anak merespons dengan menyanyikan lagu "TAAT".]*

4. Metode : Narasi, refleksi dan cerita dengan alat peraga Nuh, bahtera/ kapal besar, dan binatang.
5. Aktivitas :
  - ☞ Kapal-kapalan diletakkan di tengah kelas. Disediakan tempat duduk binatang. Anak menerima sepasang binatang dan kemudian berjalan sambil membawa sepasang binatang untuk diletakkan di kapal pada tempat yang sudah disediakan, sambil menyanyikan lagu "TAAT".
  - ☞ Melihat kapal-kapalan yang dilayarkan dalam air.
6. **Game** :
  - ☞ Anak naik kapal yang dibuat dari kain lebar.
  - ☞ Berlayar dengan hati gembira.
7. Proyek Ketaatan : Anak mau taat pada papa dan mama di rumah.
8. Makan (diiringi lagu berbahasa Inggris)

9. Video : Nuh

10. Pulang



### Lagu Pujian :

1. TAAT
2. Nabi Nuh dan Istrinya
3. Ku Suka Mendengarkan
4. *I am Special*
5. Satu Satu Aku Sayang Tuhan



### Pesan untuk Orang Tua :

1. Bila menasihati anak, selalu mengingatkan mereka untuk menjadi anak Tuhan yang taat.
2. Memberitahu bahwa sebagai orang tua, papa dan mama juga mau taat pada Tuhan Yesus. Diungkapkan secara eksplisit.







# Adam dan Hawa *Menjadi Tidak Taat:* Hatinya Hitam

---

## Tujuan :

1. Anak mengetahui bahwa Adam dan Hawa tidak taat pada Tuhan.
2. Anak tahu bahwa hati hitam menunjukkan hidup yang tidak taat pada Tuhan.

## Kegiatan :

1. Bermain bebas (diiringi musik rohani)
2. Berdoa dan memuji Tuhan
3. Cerita Alkitab : **Kejadian 2 dan 3**

*[Guru berperan sebagai narator, Adam dan Hawa memperagakan]*

Guru : Di dalam Alkitab dikatakan bahwa pertama kali Tuhan membuat manusia, namanya Adam dan Hawa. Tuhan sangat sayang pada Bapak Adam dan Ibu Hawa. Tuhan memberikan tempat yang paling bagus, yaitu taman Eden.

*[Adam dan Hawa memasuki ruang kelas.]*

Guru : Inilah keadaan hati Adam dan Hawa. Putih bersih. *[Guru memasang gambar peraga hati berwarna putih di papan.]*

Guru : Adam dan Hawa sangat gembira dan saling menyayang. Mereka berjalan-jalan mengelilingi taman Eden. Tiba-tiba, terdengar Tuhan berbicara...

Suara rekaman : Semua buah di pohon-pohon dalam taman Eden ini boleh kamu makan. Kamu boleh makan semuanya dengan senang. Tetapi ingatlah. Ada satu pohon yang buahnya tidak boleh kamu makan. Kalau kamu memakan buah pohon itu, kamu akan mati.

Guru : Lihatlah... Bapak Adam dan Ibu Hawa berjalan makan buah-buahan di taman Eden ini. Enak ya buahnya... Mereka sangat senang. Tapi... Lho mengapa kok berjalan ke pohon itu... Ingatlah... buah pohon yang itu, kamu tidak boleh makan. Tuhan sudah berpesan. Bapak Adam dan Ibu Hawa harus taat ya...

Guru : Jangan dekat pohon itu. Lihat ada Iblis yang mau menipu. Jangan dengar kata-katanya. Dengar perkataan Tuhan saja... Wah.. Bapak Adam dan Ibu Hawa mendekati pohon itu. Lho... lihat.. Ibu Hawa datang dekat pohon itu. Iblis menipu Ibu Hawa. Wah... buah itu tidak boleh diambil apalagi dimakan. Apa pesan Tuhan pada Bapak Adam dan Ibu Hawa? *[Minta respons anak.]* Iya. betul. Tetapi... *[suasana hening... dialog Iblis dengan Hawa...]*

*[Hawa mengambil buah dan memberikan pada Adam. Ruang kelas digelapkan.]*

Guru : *[Ada iringan musik]* Bapak Adam dan Ibu Hawa berbuat dosa. Tidak taat pada Tuhan.... Tuhan Allah sangat marah dan sangat sedih.... Bapak Adam dan Ibu Hawa tidak boleh lagi berada di dalam Taman Eden. Sekarang Tuhan mengusir mereka. Pergi dari taman Eden. Hidup Adam dan Hawa menjadi sangat susah dan sedih....

*[Adam dan Hawa meninggalkan ruang kelas.]*

Guru : Sekarang keadaan hati Adam dan Hawa berubah menjadi hitam *[peragaan di depan kelas... membalik gambar hati putih menjadi hati hitam].*

*[Guru mengajak anak berdoa.]*

4. Metode : Tablo, dialog, refleksi dan cerita dengan alat peraga gambar hati.
5. Aktivitas : Menempel hati hitam pada gambar Adam dan Hawa.
6. *Game* : Permainan ketaatan
  - ☞ Aba-aba guru: Pegang telinga *[Guru memperagakan pegang telinga; anak ikut].*
  - ☞ Aba-aba guru: Pegang telinga *[Guru memperagakan pegang hidung; anak harus tetap pegang telinga, tidak boleh terpengaruh dan ikut gerakan guru yang salah.]*

- ☞ Demikian permainan yang melatih anak untuk mendengar dengan baik dan taat.
- 7. Proyek Ketaatan : Meneruskan proyek ketaatan yang lalu
- 8. Makan (diiringi lagu berbahasa Inggris)
- 9. Video : Adam dan Hawa
- 10. Pulang (anak yang bisa memakai sepatu sendiri mendapat hadiah stiker)



## Lagu Pujian :

1. TAAT
2. Satu Satu Aku Sayang Tuhan
3. *I am Special*
4. Yesus Sayang Padaku
5. Alkitab yang Indah



## Pesan untuk Orang Tua :

1. Menjelaskan kembali bahwa hati yang hitam menunjukkan keadaan yang sangat jelek karena berbuat tidak taat dan berdosa pada Tuhan.
2. Memberitahukan bahwa hanya Tuhan Yesus yang dapat membarui hati kita yang hitam kembali menjadi putih.







# Yunus Tidak Taat pada Tuhan

## Tujuan :

1. Anak mengerti bahwa Yunus tidak taat pada Tuhan.
2. Anak mengerti bahwa tidak taat itu hal yang tidak baik dan tidak boleh dilakukan.
3. Anak mau menjadi anak Tuhan yang taat.

## Kegiatan :

1. Bermain bebas (diiringi musik rohani)
2. Berdoa dan memuji Tuhan
3. Cerita Alkitab : **Yunus 1 – 4**

Guru (I) : *[Menunjukkan gambar anak yang sedang marah, memukul teman dan bertengkar].* Wah ini perbuatan yang sangat tidak bagus. Ini namanya tidak taat. Pasti Tuhan akan sedih.

Guru (I) : Kota Niniwe sangat besar dan banyak orang di dalamnya. Tetapi tinggal di kota Niniwe tidak enak, sebab orang-orangnya jahat. Tidak percaya kepada Tuhan. Karena itu perbuatan mereka jahat. Tidak mau taat dan suka melawan.

Guru (II) : Kalau begitu pasti Tuhan akan sangat sedih dan marah.

Guru (I) : Tentu saja. Nah lihat itu Tuhan menyuruh Nabi Yunus pergi ke kota Ninewe supaya orang-orang jahat itu mau bertobat.... Yunus... Nabi Yunus... Kamu akan ke kota Niniwe ya... Katanya orang-orang Niniwe sangat jahat. Kamu pergi ke sana, supaya orang-orang jahat itu mau bertobat kepada Tuhan.

Guru (II) : Ternyata Yunus tidak mau mendengar suara Tuhan. Lihat dia terus pergi dan tidak peduli. Ke mana Yunus mau pergi itu...

Lho naik kapal... Wah, Yunus tidak mau taat sama Tuhan, malahan lari naik kapal.

Guru (I) : Yunus, kamu melawan Tuhan. Itu tidak baik. Wah, ternyata kapal Yunus kena ombak besar dan hampir tenggelam. Nah, Yunus karena kamu tidak taat, sekarang perahunya mau tenggelam. Kasihan sekali orang-orang itu semua.... Wah kapalnya mau tenggelam. *[Guru memperagakan dengan gambar flanel.]*

Guru (II) : Hai Yunus, kamu harus terjun ke laut. Supaya kapalnya tidak tenggelam. Ayo cepat... lalu Yunus melompat dalam air. Wah, itu ada ikan besar sekali. Yunus ditangkap dan masuk dalam perut ikan.

Guru (I) : Apa yang dilakukan oleh Yunus dalam perut ikan besar itu? Lihatlah, Yunus berdoa. Oh Yunus mau bertobat. Tadinya tidak taat ya. Sekarang Yunus mau bertobat... Kita juga mau taat pada Tuhan. Seperti Yunus, kita berjanji pada Tuhan untuk menjadi anak yang taat.

Guru (II) : Nah, ternyata ikan besar itu muntah, dan Yunus keluar. Akhirnya Yunus menurut Tuhan dan pergi ke kota Niniwe.

*[Anak merespons dengan menyanyi lagu "TAAT".]*

4. Metode : Dialog, refleksi dan cerita dengan alat peraga flanel Yunus di perut ikan.
5. Aktivitas : Anak menempel gambar Yunus di perut ikan
6. **Game** :
  - ☞ Anak merangkak menyusur terowongan.
  - ☞ Menyanyikan lagu "T A A T" dengan gerakan. Harus benar dan cepat.
7. Proyek Ketaatan : Anak mau taat pada papa dan mama.
8. Makan (diiringi lagu berbahasa Inggris)
9. Video : *Jonah and the Big Fish*
10. Pulang



## Lagu Pujian :

1. T A A T
2. Happy Ya...Ya...Ya
3. Yunus di Perut Ikan
4. Menyesal
5. Hati-Hati Gunakan
6. Ku Suka Mendengarkan



## Pesan untuk Orang Tua :

1. Papa dan mama mengingatkan anak untuk taat, karena itu adalah kehendak Tuhan.
2. Menceritakan kembali kisah Yunus dari Alkitab anak.
3. Melatih anak untuk mengatakan "maaf" setiap kali berbuat kesalahan dan nakal.







# Tidak TAAT membuat *Tuhan Sedih dan Marah*

---

### Tujuan :

1. Anak mengetahui bahwa perbuatan tidak taat itu tidak baik.
2. Anak mengerti bahwa berbuat tidak taat akan membuat Tuhan sedih dan marah.
3. Anak mengerti bahwa Tuhan senang bila anak berbuat taat.

### Kegiatan :

1. Bermain bebas (diiringi musik rohani)
2. Berdoa dan memuji Tuhan
3. Cerita Alkitab

Guru : Tuhan ingin kita semua berbuat taat dan tidak melawan Tuhan. Tetapi manusia berbuat tidak taat dan itu membuat sedih hati Tuhan.

Adam dan Hawa : *[Masuk ke dalam ruangan dengan wajah sedih]* Kami berdua sangat sedih dan juga sangat takut. Sebab kami sudah tidak taat pada Tuhan. Sudah melawan Tuhan. Hati kami sekarang ini gelap dan hitam. Kami berbuat dosa.

Guru : Kalau kita sudah berbuat tidak taat, apa yang harus dilakukan? Tuhan senang bila kita mau mengaku dosa dan meminta ampun pada Tuhan.

Adam dan Hawa : Ya kami mau mengaku pada Tuhan, meminta ampun. Kami mau menjadi anak Tuhan yang taat. Berbuat tidak taat itu membuat Tuhan sedih dan marah *[keluar kelas]*.

- Guru : Bapak Adam dan Ibu Hawa sudah meminta ampun pada Tuhan. Nah itu siapa ya... Kok juga kelihatan sedih? Oh Pak Yunus..... Mengapa kelihatan sangat sedih?
- Yunus : Saya juga sedih dan takut. Karena saya tidak taat pada Tuhan. Saya melawan Tuhan.
- Guru : Lalu apa yang Pak Yunus lakukan?
- Yunus : Saya meminta ampun pada Tuhan dan kemudian berjanji menjadi anak Tuhan yang taat. Saya tidak mau membuat hati Tuhan sedih dan marah.

*[Guru mengajak anak berefleksi dan berjanji untuk menjadi anak yang taat. Anak merespons dengan menyanyi lagu "TAAT"]*

4. Metode : Drama, dialog, refleksi dan cerita dengan alat peraga.
5. Aktivitas :
  - ☞ Menempel telinga pada gambar wajah anak yang tersenyum.
  - ☞ Guru menjelaskan makna aktivitas.
6. *Game* : Permainan Yes dan No
7. Proyek Ketaatan :
  - ☞ Anak bermain dengan baik.
  - ☞ Anak taat perkataan papa dan mama.
8. Makan (diiringi lagu berbahasa Inggris)
9. Video : *Jonah and the Big Fish*
10. Pulang



## Lagu Pujian :

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. TAAT                  | 4. Yesus Sayang Semua |
| 2. Yunus di Perut Ikan   | 5. Alkitab yang Indah |
| 3. <i>God is So Good</i> | 6. Hati-Hati Gunakan  |

## Pesan untuk Orang Tua

1. Memberikan teladan hidup agar anak dapat taat.
2. Mengingatkan anak untuk berbuat taat.





# TUHAN Memberikan *Pertolongan-Nya*

---

### Tujuan :

1. Anak mengetahui bahwa akibat perbuatan dosa, hidup manusia menjadi tidak bahagia.
2. Anak mengetahui bahwa hanya Tuhan Yesus yang sanggup menolong orang berdosa.
3. Anak dapat mengatakan bahwa Tuhan Yesus bisa mengubah hati hitam menjadi putih.

### Kegiatan :

1. Bermain bebas (diiringi musik rohani)
2. Berdoa dan memuji Tuhan
3. Cerita Alkitab : **Matius 9: 27-31**

Orang buta : Waduh gelap sekali. Mataku tidak bisa melihat. Saya susah karena saya orang buta. Saya ingin bisa melihat bulan, bintang, bunga, dan binatang-binatang...tetapi saya tidak bisa. Siapa yang dapat menolong saya?

Guru : Oh, ya sangat susah kalau mata buta dan tidak bisa melihat. Saya tahu ada seorang yang bisa menolong. Namanya adalah... *[bertanya kepada anak-anak]* Siapa yang kuasa-Nya hebat dapat menyembuhkan mata yang buta? *[Anak merespons]* Benar, nama-Nya adalah Tuhan Yesus.

Orang buta : Tuhan Yesus? Dia dapat menyembuhkan orang buta? Wah pasti hebat sekali... Kalau begitu saya ingin bertemu Tuhan. Bagaimana saya dapat bertemu? ..... Oh suara apa itu kok ada ribut-ribut?

Suara rekaman: Lihat, Tuhan Yesus sedang lewat dan banyak orang datang untuk bertemu karena ingin diberkati dan ditolong Tuhan Yesus....

Orang buta : Itu Tuhan Yesus datang.... [*Berseru dengan suara lebih keras*] Tuhan Yesus, tolonglah, saya orang buta... Tuhan Yesus, tolonglah saya orang buta...

Orang buta : [*Orang buta bergerak maju dan mendekati ke depan kelas*] Tuhan Yesus, hanya Tuhan yang dapat menyembuhkan saya. Hanya Tuhan Yesus yang dapat mengampuni dosa saya. Tolong hati saya yang hitam Kau sucikan menjadi hati yang putih bersih.

Guru : Tuhan Yesus yang baik dan sayang pada semua orang, datang dan menolong orang buta itu. Dia memegang matanya.... Oh....lihatlah...apa yang terjadi?

Orang buta : Oh, mata saya. Oh, saya dapat melihat... Tuhan Yesus, terima kasih sudah menolong saya. Tuhan Yesus sudah mengampuni saya, hati saya sekarang menjadi putih. Oh Tuhan Yesus terima kasih...[*bersujud bersikap doa*].

[*Anak merespons dengan menyanyikan lagu “Tuhan Yesus Hebat” dan “Siapa Buat Hati Saya Putih”.*]

4. Metode : Drama, dialog, refleksi
5. Aktivitas : Menempel mata pada gambar wajah orang
6. *Game* : Anak berjalan berpasangan bergandengan tangan. Yang seorang matanya ditutup sapatangan dan temannya menuntun. Bergantian. Diharapkan melalui permainan ini, anak dapat merasakan kesedihan hati kalau matanya buta.
7. Proyek Ketaatan : Setiap kali anak berbuat kesalahan, meminta ampun kepada Tuhan dalam doa pribadi.
8. Makan (diiringi lagu berbahasa Inggris)
9. Video : *The Miracle of Jesus*
10. Pulang



## Lagu Pujian :

1. Siapa Buat Hati Saya Putih
2. Tuhan Yesus Hebat
3. T A A T
4. Ada Orang Buta



*Satu orang buta duduk pinggir jalan  
Tak dapat melihat sedih hatinya  
Pada suatu hari Tuhan Yesus datang  
Orang buta itu Tuhan sembuhkan  
(orang buta itu Tuhan ampuni)*



*Dapat melihat... dapat melihat  
Orang buta itu dapat melihat  
(Hati yang hitam, Tuhan sucikan  
orang buta itu Tuhan ampuni)*

5. Dalam dan Lebar
6. Alkitab yang Indah

## Pesan untuk Orang Tua :

1. Menolong anak menyanyikan lagu-lagu Pelangi Kristus.
2. Mendoakan saudara dan teman yang sakit.







# Tuhan Menyediakan Surga *bagi Anak-Anak-Nya:* Kuning Tandanya Surga

---

### Tujuan :

1. Anak mengetahui bahwa Surga adalah Rumah Tuhan.
2. Anak mengetahui bahwa Tuhan senang semua anak-Nya bersama tinggal di Surga.
3. Anak mengetahui bahwa warna kuning diberi makna sebagai simbolnya Surga.

### Kegiatan :

1. Bermain bebas (diiringi musik rohani)
2. Berdoa dan memuji Tuhan
3. *Introduction*

Suasana kelas dominan warna kuning. Ada iringan musik sukacita. Ada kesan indah dan sukacita yang menyambut anak ketika masuk dalam kelas. Guru dan anak-anak sudah disiapkan masuk kelas dengan memakai baju dengan warna dominan kuning

4. Cerita Alkitab

Guru (I) : *[Memengakan kostum atau baju berwarna kuning]* Hari ini kita semua memakai baju kuning ya. Kelas ini juga banyak kertas dan kain warna kuning. Coba kita lihat mana yang berwarna kuning....

Guru (I) : *[Mengambil The Big Book of Five Colors, membuka halaman pertama yang berwarna kuning].* Warna kuning mengingatkan kita semua akan Surga yang indah, yang bagus dan menyenangkan.

*[Guru kemudian mengajar anak menyanyikan lagu Penginjilan baris pertama: “Kuning tandanya Surga”]*

Guru (II) : *[Masuk membawa poster gambar Surga. Tuhan Yesus bersama malaikat]* Lihatlah ini betapa bagusnya. Sangat bagus ya. Rumah Tuhan Yesus. Surga yang indah. *[Guru memasang di depan kelas]* Tuhan Yesus berada di Surga, rumah yang paling bagus.

Guru (I) : Boleh kita masuk ke Surga dan tinggal bersama Tuhan Yesus?

Guru (II) : Oh tentu saja. Tuhan Yesus sangat sayang pada kita. Tuhan Yesus sangat senang bila kita semua dapat bersama dengan Tuhan di dalam Surga yang sangat bagus dan indah. Lihatlah ini, malaikat menyanyi memuji Tuhan *[menunjukkan flanel gambar surga dan malaikat]*. Kita semua anak-anak-Nya juga akan dibawa Tuhan Yesus ke Surga dan selalu menyanyi lagu yang bagus untuk Tuhan. Sebab Tuhan Yesus sangat baik dan sayang.

*[Anak merespons dengan menyanyi: “Rumahku ada di dalam Surga – Tuhan Yesusku di dalam Surga”, “Kuning tandanya Surga”.]*

5. Metode : Dialog, refleksi dan cerita dengan alat peraga gambar flanel dan poster Surga.

6. Aktivitas :

☞ Kalau guru menunjukkan warna kuning, anak akan menyanyikan lagu “Kuning tandanya Surga”.

☞ Menempel awan kuning, malaikat, gambar Tuhan Yesus di karton berwarna kuning

☞ Melihat Alkitab bergambar dan menemukan gambar Tuhan Yesus naik ke Surga.

7. *Game* :

☞ Anak dibagi menjadi dua kelompok yang akan berusaha membawa bola kuning dari kotak besar memindahkan ke keranjang.

☞ Cara bermain: Semua bola diletakkan dalam kotak besar. Setelah aba-aba diberikan, anak akan berlari menuju kotak besar, mencari bola warna kuning kemudian membawa ke keranjang. Kelompok dengan jumlah bola terbanyak itu yang menang.

- ☞ Selesai permainan, semua anak menyanyi "Kuning tandanya Surga".
  - ☞ Setiap anak akan menerima stempel di tangan.
8. Proyek Ketaatan : Anak menyanyikan di rumah "Kuning tandanya Surga"
  9. Makan (diiringi lagu berbahasa Inggris)
  10. Video : Kisah hidup Tuhan Yesus (pada bagian Tuhan Yesus naik ke Surga)
  11. Pulang



## Lagu Pujian :

1. Lagu Penginjilan (Baris pertama saja):  
"Kuning tandanya Surga"
2. Rumahku Ada di dalam Surga
3. *God is So Good*
4. Yesus Sayang Padaku
5. Yesus Sayang Semua



[Lagu-lagu di atas dapat didengarkan di <https://youtu.be/WV8Sy7YGvss>]

## Pesan untuk Orang Tua :

1. Menyanyikan lagu "Kuning tandanya Surga" (orang tua bersama anak)
2. Menolong anak dapat berdoa mengucapkan rasa sayang pada Tuhan Yesus.
3. Memotong gambar Tuhan Yesus dari kartu natal dan menempelkan pada karton berwarna kuning.







# Manusia Tidak Taat *pada Tuhan:* Hitam Tandanya Dosa

---

### Tujuan :

1. Anak mengetahui bahwa tidak taat itu adalah dosa kepada Tuhan.
2. Anak mengetahui bahwa dosa membuat hati manusia menjadi hitam.
3. Anak mengetahui bahwa hati yang hitam karena dosa tidak dapat masuk ke dalam Surga.
4. Anak mengetahui bahwa hanya Tuhan Yesus yang dapat menolong orang yang hatinya hitam.

### Kegiatan :

1. Bermain bebas (diiringi musik rohani)
2. Berdoa dan memuji Tuhan
3. *Introduction*

Suasana kelas masih dominan warna kuning. Tetapi sudah disiapkan warna hitam yang di tempelkan pada bagian atas yang akan segera ditutupkan pada lapisan warna kuning pada saat guru menjelaskan realita dosa dalam hidup manusia.

4. Cerita Alkitab : **Roma 3: 23**

Guru (I) : Betapa senang bersama Tuhan di Surga. Sebab Tuhan sangat sayang pada kita semua.

[Anak merespons dengan menyanyi "Rumahku ada di dalam Surga..."  
"Kuning tandanya Surga..."]

Guru (I) : Tuhan berpesan kepada Adam dan Hawa: "Kamu harus taat dan tidak boleh melawan Tuhan." Tetapi ternyata Adam dan Hawa tidak mau taat. Mereka melawan Tuhan. Lihat ini Adam

dan Hawa yang tidak mau taat. Ini juga orang-orang yang tidak mau taat. Mereka marah-marah, memukul, berbuat jahat, mencuri, tidak hormat dan tidak taat pada Tuhan. Wah semua ini orang yang tidak taat.

Guru (II) : Jadi orang-orang itu berbuat tidak taat. Itu kan dosa. Kata Alkitab semua perbuatan yang tidak taat pada Tuhan itu dosa.

Guru (I) : Ya benar. Semua orang sudah berdosa [*membaca Alkitab*]. Karena dosa, hati manusia menjadi hitam.... [*saat itu semua gambar, kertas dan kain warna hitam dipasang, ditempelkan dengan cepat dan serentak... suasana kelas menjadi dominan hitam.... Guru memakai baju tambahan warna hitam....*]

Guru (II) : [*Menyanyikan lagu*] Hitam tandanya dosa... [*anak mengikuti....*]

Guru (I) : Lho, semua kok menjadi hitam..... Saya jadi sedih. Kalau hati menjadi hitam, kita tidak bisa tinggal bersama Tuhan Yesus di Surga. Aduh...siapa yang dapat menolong kita. Hati kita semua menjadi hitam karena tidak taat pada Tuhan.

Guru (II) : Mari kita minta tolong pada Tuhan Yesus. Sebab hanya Tuhan Yesus yang dapat menolong kita. [*Mengajak anak berdoa... meminta pertolongan Tuhan Yesus.*]

5. Metode : Dialog, refleksi dan cerita dengan alat peraga kertas, hati dan kain warna hitam
6. Aktivitas :
  - ☞ Menempel gambar perbuatan yang menunjukkan hati yang masih hitam.
  - ☞ Diskusi dengan guru tentang perbuatan anak yang sering tidak taat pada papa dan mama.
7. Proyek Ketaatan: Anak belajar mengaku salah dan menyesal kalau berbuat tidak taat.
8. Makan (diiringi lagu berbahasa Inggris)
9. Video : *Hide 'em in Your Heart (Ephesians 6:1, Luke 2: 52)*
10. Pulang



## Lagu Pujian :

1. Ya Tuhan Ampunilah
2. Menyesal
3. Hati-Hati Gunakan
4. Yesus Sayang Padaku
5. T A A T
6. Lagu Penginjilan (dua baris saja...)

*Kuning tandanya Surga...*

*Hitam tandanya dosa*



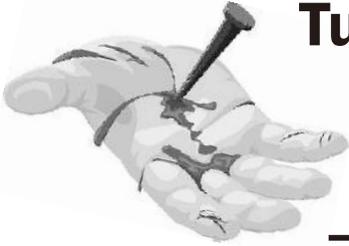
[Lagu-lagu di atas dapat didengarkan di <https://youtu.be/WV8Sy7YGvss>]

## Pesan untuk Orang Tua :

1. Menolong anak menyanyikan lagu Penginjilan (dua baris saja).
2. Kalau anak berbuat tidak taat, orang tua mengingatkan bahwa perbuatan tidak taat membuat hati Tuhan sedih. Menolong anak untuk menyesal dan meminta ampun pada Tuhan.
3. Menolong anak untuk menginginkan hati yang putih karena diampuni Tuhan Yesus.







# Tuhan Penebus Dosa Manusia: Merah Darah Tuhan Yesus *Menebus Dosaku*

---

## Tujuan :

1. Anak mengetahui bahwa hanya Tuhan Yesus yang dapat membuat hati hitam menjadi putih bersih.
2. Anak mengetahui bahwa Tuhan Yesus mencurahkan darah-Nya yang berwarna merah untuk mengubah hati yang hitam menjadi putih bersih.
3. Anak mengetahui arti warna merah yang menggambarkan darah Tuhan Yesus.

## Kegiatan :

1. Bermain bebas (diiringi musik rohani)
2. Berdoa dan memuji Tuhan
3. *Illustration Story* :
  - ☞ Ruang dihias dengan dekorasi dominan warna merah. Anak dan Guru memakai busana dominan warna merah. Guru memakai baju rangkap. Depan warna merah, dan dalam warna putih.
  - ☞ Guru memperagakan warna kuning, hitam dan merah. Menjelaskan bahwa keadaan manusia pada mulanya dapat mengalami sukacita Surga bersama Tuhan. Keindahan hidup manusia yang hidup bersama Tuhan digambarkan dengan warna kuning.
  - ☞ Guru menunjukkan keadaan yang menyedihkan ketika manusia berubah menjadi hitam akibat tidak menaati Tuhan.
  - ☞ Meskipun guru memakai busana warna merah, pada waktu menjelaskan ilustrasi warna kuning dan hitam, guru akan melampirkan kain warna kuning dan hitam pada tubuhnya.

#### 4. Cerita Alkitab :

Guru : Hitam adalah keadaan manusia yang menyedihkan. Menunjukkan manusia tidak lagi hidup dekat dengan Tuhan. Hidup semakin jahat, senang berbuat tidak taat, berbohong, melawan perintah Tuhan, benci, marah, berkelahi, mencuri, memukul, menghina dan menyakiti hati teman.

Suara rekaman : Tuhan sangat sedih karena manusia sudah berbuat dosa dan jahat. Manusia tidak dapat lagi tinggal bersama Tuhan. Hidup manusia banyak kesusahan. Manusia akan mendapatkan hukuman Tuhan. Betapa menyedihkan.... Apakah ada pertolongan bagi manusia yang hidupnya sudah menjadi hitam ini?

Guru : Oh, itu ada Alkitab. Firman Tuhan yang indah.

*[Guru meminta anak merespons dengan menyanyikan lagu "Alkitab yang indah, kitab yang kucinta...."]*

Nah, di dalam Alkitab dikatakan bahwa Tuhan Allah sangat sayang pada manusia. Hatinya sedih ketika manusia hidup dalam dosa dan hatinya hitam gelap. Tuhan Allah mau menolong manusia, dan... apa yang dilakukan-Nya? Coba semua anak tutup mata dulu....

*[Memakai papan flanel, Guru menempelkan gambar kelahiran Tuhan Yesus, pelayanan-Nya hingga kematian-Nya di atas salib dan kebangkitan-Nya.]*

Guru : Nah anak-anak boleh membuka mata. Lihat....gambar siapa ini? Tuhan Yesus yang lahir menjadi adik bayi yang kecil. Nah, begitu caranya Tuhan menolong kita. Tuhan datang ke dalam dunia, menjadi bayi, nama-Nya Tuhan Yesus. Dia sangat sayang pada kita dan suka menolong banyak orang yang susah dan sakit. Coba... apa yang dilakukan oleh Tuhan Yesus sewaktu di dalam dunia? Menyembuhkan orang sakit...apa lagi? Ya benar membangkitkan orang mati... Nah, kemudian Tuhan Yesus berkata: Untuk menebus hidup manusia berdosa yang hitam, Tuhan Yesus akan disalibkan dan mati, mencurahkan darah-Nya. Darah yang berwarna merah... sebab hanya darah Tuhan Yesus yang menyayangi kita ini, dapat menutup hati manusia yang hitam. Darah Tuhan Yesus membuat hati yang hitam dapat menjadi putih bersih.

[Guru mengajak anak menyanyikan lagu “Kuning tandanya Surga, Hitam tandanya dosa, Merah darah Tuhan Yesus, telah menebus dosaku.” (stop pada baris ini) - Anak menyanyikan lagu ini beberapa kali.]

Guru : Darah Tuhan Yesus, menebus dosa kita semua. Hati yang hitam disucikan, dibersihkan oleh darah Tuhan Yesus menjadi putih bersih. [Guru melepaskan kain hitam yang dilampirkan dan kini terlihat warna merah. Kemudian guru melepaskan baju warna merah, terlihat baju berwarna putih.]

Guru : Hanya darah Tuhan Yesus yang dapat membuat hati yang hitam menjadi putih. Mari kita berterima kasih kepada Tuhan Yesus yang sangat baik dan menyayangi kita, sehingga Dia mau mati disalib menumpahkan darah-Nya supaya hati kita yang hitam dapat menjadi putih bersih. [Guru mengajak anak berdoa.]

5. Metode : Dialog, refleksi dan cerita dengan alat peraga flanel atau gambar besar.

6. Aktivitas :

- ☞ Anak menyanyikan lagu Penginjilan (lima warna) menggunakan peraga buku Penginjilan Tanpa Kata.
- ☞ Pada kertas folder, anak menutup gambar hati hitam dengan salib warna merah.
- ☞ Anak menghapus warna hitam pada gambar hati di papan *white board* menggunakan penghapus yang telah dibalut kain warna merah. Jumlah gambar hati hitam pada papan *white board* sejumlah anak yang hadir. Dianjurkan kalau memungkinkan penghapusnya berbentuk salib.

7. *Game* :

- ☞ Anak mencari bola warna merah yang disembunyikan oleh guru di sekitar ruang bermain.
- ☞ Membentuk salib dengan bola-bola warna merah yang ditemukan.

8. Makan (diiringi lagu berbahasa Inggris)

9. Video : *Miracle Maker* (pada bagian Tuhan Yesus disalibkan dan bangkit)

10. Pulang



## Lagu Pujian :

1. Lagu Penginjilan
2. Yesus Disalib Karena Cinta Saya
3. Siapa Buat Hati Saya Putih
4. Rumahku Ada di dalam Surga



[Lagu-lagu di atas dapat didengarkan di <https://youtu.be/WV8Sy7YGvss>]

## Pesan untuk Orang Tua :

1. Dalam kebaktian keluarga, mengulang lagu “Kuning, Hitam, Merah, Putih, Hijau”
2. Bersama anak membuat salib dari karton dan kemudian diwarnai merah. Mengulang kembali pelajaran hari ini agar anak benar-benar mengerti apa artinya Tuhan Yesus disalib menebus dosa kita.





# Tuhan Menyucikan Kita: Putih Hatiku Suci

---

### Tujuan :

1. Anak mengerti bahwa Tuhan Yesus berkuasa membuat hati yang hitam menjadi putih.
2. Anak mengerti bahwa darah Tuhan Yesus telah menyucikan hatinya menjadi putih bersih.

### Kegiatan :

1. Bermain bebas (diiringi musik rohani)
2. Berdoa dan memuji Tuhan
3. *Illustration Story* :

*[Ruang dengan dekorasi warna putih dominan, murid dan Guru memakai busana warna putih-putih.]*

Guru (II) : *[Masuk membawa satu baki mainan anak yang kotor dan berdebu, kemudian bertanya kepada anak] Wah, mainan ini kotor sekali. Padahal kita ingin bermain dengan mainan ini ya.. Apa yang harus kita lakukan? [Mengharap respons anak] Benar, kita harus mencucinya. Tetapi dengan apa ya? Tepat sekali, mencuci dengan air dan sabun. Nah itu, Guru datang.*

Guru (I) : *[Masuk membawa sebuah baskom air] Yuk kita cuci mainan ini supaya bersih. Lihat, saya membawa sabun agar mainan ini benar benar bersih. Wah...lihat bedanya. Tadi begitu kotor. Sekarang....sungguh-sungguh bersih.*

Guru (II) : *Senang ya, kalau kita dapat membersihkan mainan kita. Jadi bisa kita pakai untuk bermain. Nah, Tuhan juga sedih kalau melihat hidup kita kotor karena dosa. Tuhan ingin memakai hidup kita, karena itu Dia mau membersihkan hidup kita.*

Masih ingat bagaimana cara Tuhan Yesus membersihkan kita dari dosa? Ya....dengan darah Tuhan Yesus. Itu satu-satunya cara. Nah sekarang siapa anak-anak yang hatinya sudah disucikan oleh Tuhan Yesus?

#### 4. Cerita Alkitab

Guru (I) : Apa ya kata Alkitab tentang kita. Kalau Tuhan Yesus sudah membersihkan hati kita yang hitam ini dengan darah-Nya?

Suara rekaman : Darah Tuhan Yesus menyucikan kita dari segala dosa. Tuhan adalah Setia dan Adil, Ia akan mengampuni segala dosa kita.

Guru (I) : Oh Firman Tuhan sungguh bagus sekali. Kata Alkitab, dosa-dosa kita yang hitam itu sudah dibersihkan. Menjadi putih bersih. Tuhan sudah mengampuni kita. *[Guru memperagakan gambar hati hitam yang ditutup salib warna merah, dan kemudian di sampingnya gambar hati putih bersih.]*

Guru (II) : Saya mau Tuhan Yesus membuat hati saya menjadi putih bersih. Saya mau ikut Tuhan Yesus. Saya ingin dosa saya diampuni.

Guru (I) : *[Memberikan kalung hati warna putih pada Guru II.]* Kalau kamu mau bertobat pada Tuhan Yesus, meminta ampun atas dosa-dosamu pada Tuhan Yesus, maka Tuhan Yesus mau mengampuni kamu dan membuat hatimu menjadi putih bersih. Siapa yang ingin hatinya disucikan oleh Tuhan Yesus? *[Anak yang memberikan respons, diberi kalung hati warna putih.]*

*[Setelah semua anak memberikan respons, guru mengajak anak berdoa]*

Guru (II) : Lho, kok semua anak memakai kalung hati warna putih. Mengapa ya? *[Mengharap anak dapat memberikan respons]* Ya..ya benar, karena hati kita sudah dibersihkan oleh darah Tuhan Yesus. Wah Tuhan Yesus baik ya. *[Mengajak anak menyanyikan lagu “Kuning tandanya Surga, Hitam tandanya dosa, Merah darah Tuhan Yesus tlah menebus dosaku. Putih hatiku suci”]*

5. Metode : Dialog, refleksi dan cerita dengan alat peraga flanel atau gambar besar.

## 6. Aktivitas :

- ☞ Anak menempelkan stiker salib atau stiker Tuhan Yesus pada tengah kalung hati putih.
- ☞ Anak menghafalkan ayat Alkitab: **“Darah Tuhan Yesus menyucikan saya ( 1 Yohanes 1:7).”**
- ☞ Anak menempelkan hati putih di kertas folder.

7. *Game* : Anak membentuk lingkaran. Guru menyanyikan lagu “Yesus Disalib Kar’na Cinta Saya” (pada bagian “dosaku dihapuskan”, anak harus mengangkat gambar hati putih miliknya).

8. Makan (diiringi lagu berbahasa Inggris)

9. Video : *Miracle Maker*

10. Pulang



## Lagu Pujian :

1. Lagu Penginjilan
2. Siapa Buat Hati Saya Putih
3. Alkitab yang Indah
4. Yesus Disalib Kar’na Cinta Saya
5. *Yes Jesus Loves Me*



[Lagu-lagu di atas dapat didengarkan di <https://youtu.be/WV8Sy7YGvss>]

## Pesan untuk Orang Tua :

1. Bersama anak berdoa mengucap terima kasih kepada Tuhan yang telah menyucikan dosa anak.
2. Mengulang lagu Penginjilan: Kuning, Hitam, Merah, Putih, dan Hijau.
3. Mengulang ayat hafalan anak dan menjelaskan kembali artinya.







# Kita Bertumbuh *dalam Firman-Nya:* Hijau Aku Mau Bertumbuh

---

### Tujuan :

1. Anak mengerti bahwa setelah hatinya menjadi putih bersih, dia harus bertumbuh menjadi anak Tuhan yang taat pada Tuhan Yesus.
2. Anak mengerti bahwa seperti tanaman yang berwarna hijau bertumbuh, demikian anak Tuhan bertumbuh subur dalam iman kepada Tuhan

### Kegiatan :

1. Bermain bebas (diiringi musik rohani)
2. Berdoa dan memuji Tuhan
3. *Illustration Story :*

*[Ruang kelas dengan dekorasi tumbuhan atau warna pada dinding dominan hijau. Anak dan guru memakai busana dominan warna hijau.]*

Guru (I) : Wah, kelas ini kelihatan sangat menyegarkan. Lihat ada banyak tanaman hijau. Anak-anak berbaju hijau. Mengapa ya... ?

Guru (II) : Oh, hijau itu artinya bertumbuh. Makin besar makin sehat. Makin tumbuh seperti tanaman. Sebagai anak Tuhan, kita yang sudah diampuni dan mempunyai hati yang putih bersih karena sudah disucikan oleh Tuhan Yesus, akan bertumbuh. *[Guru menunjukkan tanaman yang bertumbuh dan bayi yang bertumbuh menjadi anak kecil.]*

4. Cerita Alkitab

Guru (I) : Oh, saya mengerti apa itu bertumbuh. Dulu saya masih kecil sekali, sekarang lihat saya sudah sangat tinggi. Juga anak-anak dulu masih bayi dan sangat kecil. Sekarang ini sudah menjadi besar dan tinggi. Itu bertumbuh artinya bukan?

Guru (II) : Ya benar. Begitulah seperti badan kita bertumbuh, kasih kita kepada Tuhan Yesus juga bertumbuh. Kita semakin sayang pada Tuhan Yesus. Kita semakin ingin melakukan hal yang benar untuk Tuhan Yesus. Kita tidak senang lagi berbuat tidak taat. Kita semakin ingin taat dan membuat hati Tuhan Yesus senang.

Guru (I) : Nah, di dalam Alkitab ada seorang anak yang bernama Samuel. Dia senang sekali menjadi anak Tuhan. Samuel tahu kalau Tuhan mengasihinya. Samuel tahu kalau Tuhan yang dapat mengampuni semua dosanya. Samuel sangat senang karena Tuhan mau membuat hatinya putih bersih. Karena itu Samuel mau bertumbuh semakin mengasihinya Tuhan. Samuel semakin senang berdoa dan membaca Alkitab. Samuel menjadi anak yang semakin taat. Sikapnya sangat sopan dan baik. Samuel bertumbuh menjadi anak Tuhan yang baik dan taat.

*[Guru mengajak anak bernyanyi: "Kuning tandanya Surga, Hitam tandanya dosa, Merah darah Tuhan Yesus , telah menebus dosaku. Putih hatiku suci. Hijau aku mau bertumbuh, Jadi anak Tuhan yang baik."]*

*[Anak yang mau bertumbuh semakin menyayangi Tuhan dan menaati Tuhan, berlutut berdoa.]*

5. Metode : Dialog, refleksi dan cerita dengan alat peraga Samuel

6. Aktivitas :

- ☞ Menempelkan foto anak pada gambar sebuah pohon besar.
- ☞ Mengulang menghafal Ayat Alkitab: **1 Yohanes 1 : 7**

7. *Game* :

- ☞ Anak membentuk dua barisan berhadapan.
- ☞ Kalau guru mengatakan :
  - ❖ Anak Tuhan berdoa ----- reaksi anak adalah melompat setinggi-tingginya.
  - ❖ Anak Tuhan memukul temannya ----- reaksi anak adalah duduk dengan wajah sedih dan tangan di pipi.
  - ❖ Anak Tuhan menyanyi untuk Tuhan----- reaksi anak : melompat tinggi.
  - ❖ Seterusnya demikian

8. Makan (diiringi lagu berbahasa Inggris)
9. Video : *The Donnut Man - Jesus Shows Us God's Love*
10. Pulang



## Lagu Pujian :

1. *Yes, Jesus Loves Me*
2. Lagu Penginjilan
3. Yesus Cinta Saya
4. Tuhan Yesus Menyayangiku
5. Yesus Disalib Karena Cinta Saya
6. Alkitab yang Indah



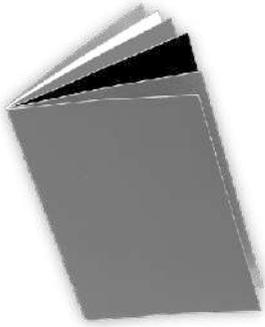
[Lagu-lagu di atas dapat didengarkan di <https://youtu.be/WV8Sy7YGvss>]

## Pesan untuk Orang Tua :

1. Setiap kali anak makan, orang tua mengingatkan bahwa anak akan bertumbuh semakin tinggi dan besar kalau suka makan. Demikian juga anak akan terus bertumbuh menyayangi Tuhan Yesus kalau anak senang berdoa dan baca Alkitab.
2. Orang tua mendoakan anak agar dapat bertumbuh mengasihi Tuhan Yesus.
3. Orang tua menceritakan pengalaman pertumbuhan iman sebagai anak Tuhan.







# Penginjilan melalui *Lima Warna Bermakna (1)*

---

### Tujuan :

1. Anak mengerti makna warna kuning, hitam, merah, putih dan hijau.
2. Anak dapat menjelaskan makna warna tersebut dikaitkan dengan penginjilan.

### Kegiatan :

1. Bermain bebas (diiringi musik rohani)
2. Berdoa dan memuji Tuhan
3. *Illustration Story* :
  - ☞ Ruang kelas didekorasi dengan lima warna dominan yang disusun berurutan dari warna kuning hingga hijau.
  - ☞ Anak memakai baju bebas dengan warna dominan salah satu dari antara lima warna.
  - ☞ Guru memilih dua anak sebagai guru kecil. Mereka akan masuk bersama guru membawa Alkitab dan buku lima warna. Anak yang menjadi guru kecil akan diberi pin tanda guru kecil.
  - ☞ Guru kecil akan memimpin doa pembukaan dan membantu guru membagi bahan pelajaran dan aktivitas hari ini.
  - ☞ Guru memperagakan buku besar "Lima Warna Bermakna".
  - ☞ Anak membuat gelang rantai dari kertas lima warna.
4. Cerita Alkitab
  - ☞ Guru meminta anak menjelaskan makna lima warna gelang kertas.
  - ☞ Guru membagikan buku lima warna dan meminta anak menjelaskan makna warnanya.

- ☞ Guru membagikan bendera kain lima warna dan meminta anak menjelaskan makna warnanya.
  - ☞ Guru mengulang makna lima warna dan menyimpulkan.
5. Metode : Dialog dan partisipasi aktif anak dengan alat peraga (buku, bendera, gelang lima warna)
6. Aktivitas :
- ☞ Mewarnai gambar dua lingkaran. Ada lingkaran kecil di dalam lingkaran besar.
  - ☞ Lingkaran besar dibagi menjadi lima bagian.
  - ☞ Anak mewarna lingkaran tersebut dengan lima warna berurutan dan pada lingkaran kecil anak akan menempel stiker salib, atau hati, atau gambar Tuhan Yesus.
7. *Game* :
- ☞ Permainan respon cepat.
  - ☞ Ketika guru mengatakan :
    - ❖ Kuning ---- anak akan melambaikan tangan ke atas.
    - ❖ Hitam ---- anak akan mendekapkan kedua tangan ke dada, dan kepala menunduk.
    - ❖ Merah ---- anak akan merentangkan ke dua tangan samping kanan dan kiri.
    - ❖ Putih ---- anak akan mendekapkan tangan sikap berdoa.
    - ❖ Hijau ---- anak akan melompat-lompat.
  - ☞ Guru akan melakukan kegiatan ini berulang kali sampai anak hafal gerakannya. Kemudian meminta anak bergantian memimpin memberikan instruksi.
8. Proyek Ketaatan :
- ☞ Anak mengulang makna lima warna bersama orang tua.
  - ☞ Menghafal Lagu Penginjilan: Lima Warna Bermakna.
9. Makan (diiringi lagu berbahasa Inggris)
10. Video : *The Donnut Man - Jesus Shows Us God's Love*
11. Pulang



## Lagu Pujian :

1. Siapa Buat Hati Saya Putih
2. Lagu Penginjilan
3. *Yes Jesus Loves Me*
4. Yesus Cinta Saya
5. Saya Cinta Yesus



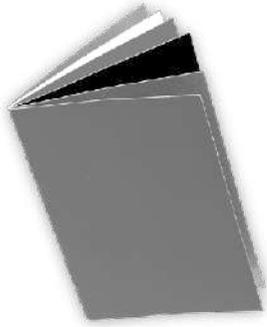
[Lagu-lagu di atas dapat didengarkan di <https://youtu.be/WV8Sy7YGvss>]

## Pesan untuk Orang Tua :

1. Mengulang makna lima warna.
2. Mendoakan pelayanan PI (Pekabaran Injil) pribadi saat pelajaran 32.







# Penginjilan melalui *Lima Warna Bermakna (2)*

---

### Tujuan :

1. Anak memahami makna warna dikaitkan dengan karya penyelamatan Tuhan Yesus.
2. Anak dapat menjelaskan kembali makna lima warna dengan pengertian yang tepat.
3. Anak siap menerima pelayanan penginjilan pribadi.

### Kegiatan :

1. Bermain bebas (diiringi musik rohani)
2. Berdoa dan memuji Tuhan
3. *Illustration Story* :
  - ⌘ Ruang didekorasi dengan warna dominan lima warna penginjilan.
  - ⌘ Dua guru kecil masuk membawa Alkitab dan buku lima warna.
  - ⌘ Guru kecil memimpin doa.
  - ⌘ Guru kecil menjelaskan makna lima warna.
  - ⌘ Anak merespons dengan menyanyikan Lagu Penginjilan Lima Warna Bermakna.
  - ⌘ Guru : Sekarang coba anak-anak sebutkan benda dalam ruang kelas ini yang berwarna kuning..... Yang berwarna hitam.... Merah.... Putih.... Hijau....
4. Cerita Alkitab
  - ⌘ Guru masuk membawa gambar/boneka seorang anak yang sedang tertawa.
  - ⌘ Guru : Lihat, ini teman kita yang hatinya sangat gembira. Dia tertawa, kemudian menyanyi dengan hati gembira. Mari kita tanya ramai-ramai. Hei teman, mengapa kamu tertawa?

- ☞ Anak (suara guru) : Oh ya, saya senang sekali karena Tuhan Yesus sudah tinggal di dalam hati saya.
  - ☞ Guru : Lho bagaimana caranya ya, kok Tuhan Yesus bisa tinggal dalam hatinya? Padahal dulunya hatinya hitam dan gelap karena dosa. Ada anak-anak yang tahu, mengapa teman kita yang dulu hatinya hitam dan gelap, sekarang kok berubah dan Tuhan Yesus bisa tinggal di dalam hatinya? Bagaimana bisa demikian ya? [*Anak merespons.*]
  - ☞ Guru memotivasi anak untuk menceritakan keadaan hati anak dari hitam bagaimana menjadi putih bersih. Proses belajar ini diulang beberapa kali. Guru mengizinkan anak mencari gambar yang cocok untuk menjelaskan cerita mereka. Guru menyediakan beberapa alat peraga yang pernah dipakai untuk menceritakan hal ini.
  - ☞ Guru menyimpulkan dan mengulang bersama anak.
5. Metode : Dialog, refleksi anak dengan alat peraga.
6. Aktivitas :
- ☞ Mengulang ayat hafalan **1 Yohanes 1: 7**
  - ☞ Membuat gelang dari manik-manik lima warna (manik-manik disusun secara berurutan dari warna kuning hingga warna hijau. Setelah gelang selesai dibuat, anak menyanyikan Lagu Penginjilan Lima Warna Bermakna.
  - ☞ Mewarnai gambar teman yang sedang tertawa gembira.
  - ☞ Pada bagian bawah kepala gambar anak yang tertawa tersebut, anak menggambar sebuah hati yang di tengahnya diberi gambar salib. Guru memberikan contoh di papan tulis.
7. *Game* :
- ☞ Memasukkan bola ke dalam kardus besar. Cara memasukkan bola mengikuti instruksi guru.
  - ☞ Anak dibagi menjadi dua kelompok.
  - ☞ Setiap kelompok mendapat bola warna kuning, merah dan hijau sebanyak satu ember atau satu kantong.
  - ☞ Anak berbaris ke belakang menjadi satu baris dan bergiliran melemparkan bola masuk ke dalam kardus. Yang sudah mendapat giliran kembali ke dalam barisan di bagian belakang. Demikian

sampai semua bola berhasil dimasukkan dalam kardus. Jarak anak berdiri dan tempat pelemparan bola ditetapkan oleh guru. Dapat diberi batas pita warna kuning atau putih.

- ☞ Kelompok yang menang adalah yang berhasil menghabiskan semua bola dalam ember ke dalam kardus. Bila tidak ada kardus besar dapat menggunakan ember besar atau keranjang bola basket.
  - ☞ Makna permainan: Mengingatn makna tiga warna di antara lima warna.
8. Proyek Ketaatan: Menceritakan makna lima warna pada papa dan mama
  9. Makan (diiringi lagu berbahasa Inggris)
  10. Video : *Miss Patty Cake*
  11. Pulang



### Lagu Pujian :

1. Yesus Cinta Saya
2. Saya Cinta Yesus
3. Terima Kasih Yesus
4. Lagu Penginjilan
5. Terima Kasih pada Tuhan
6. Yesus Disalib Kar'na Cinta Saya



[Lagu-lagu di atas dapat didengarkan di <https://youtu.be/WV8Sy7YGvss>]

### Pesan untuk Orang Tua :

1. Mendoakan anak yang akan menerima pelayanan PI (Pekabaran Injil) pribadi dalam pelajaran 32.
2. Membuat aktivitas yang menggunakan lima warna penginjilan. Misalnya topi anak dengan lima warna.
3. Menolong anak untuk dapat menceritakan kembali makna lima warna.







# Pelayanan PENGABARAN INJIL PRIBADI *bagi Setiap Anak*

---

## Tujuan :

1. Anak mengerti makna karya penyelamatan Tuhan Yesus.
2. Anak merespons pelayanan Pengabaran Injil Pribadi dan mengambil keputusan menerima Tuhan Yesus sebagai Juruselamat yang mengampuni dan menghapus dosa-dosanya.
3. Anak mengerti bahwa Tuhan Yesus sudah mati agar hati anak yang hitam karena dosa dapat disucikan oleh darah Tuhan Yesus, menjadi hati yang putih bersih.

## Kegiatan :

1. Bermain bebas (diiringi musik rohani)
2. Berdoa dan memuji Tuhan
3. *Introduction :*
  - ☞ Guru menunjukkan dua gambar anak yang berbeda wajah dan hatinya. Seorang hatinya hitam dan seorang hatinya putih.
  - ☞ Guru menanyakan kepada anak, bagaimana keadaan hati anak. Apakah anak ingin memiliki hati yang putih bersih.
  - ☞ Guru menempelkan gambar hati yang hitam (ukuran besar) pada papan tulis. Di samping kanan ada gambar hati putih (ukuran sama dengan yang hitam).
  - ☞ Guru menjelaskan bahwa hari ini setiap anak akan dibimbing untuk dapat memiliki hati yang putih bersih.
  - ☞ Guru mengajak anak berdoa persiapan hati.
4. Pelayanan Pengabaran Injil Pribadi

5. Metode : Pelayanan kepada anak secara pribadi

Yang dipersiapkan untuk pelayanan ini :

- ☞ Buku Penginjilan Lima Warna Bermakna.
- ☞ Gelang manik-manik lima warna yang telah dibuat oleh anak di pertemuan lalu. Anak akan memakainya selama pelajaran hari ini berlangsung dan mengembalikannya kepada guru saat akan pulang.
- ☞ Gambar kehidupan Tuhan Yesus dari lahir hingga naik ke Surga, dilengkapi cermin.
- ☞ Lembar evaluasi pelayanan anak dengan daftar isian menurut nama anak masing-masing.

6. Aktivitas :

- ☞ Membuat salib merah dari kertas warna yang dipotong-potong sangat kecil. Anak menaburkan potongan kertas merah tersebut pada gambar pola salib yang tersedia dan sudah diberi lem.
- ☞ Di bagian luar gambar salib ada pola gambar bentuk hati. Pola ini juga diberi lem dan kemudian anak akan menaburkan kertas warna kuning yang dipotong kecil.
- ☞ Kemudian pada setiap sudut atas kertas, dibuat gambar dua helai daun. Anak akan mewarnai daun tersebut dengan warna hijau.
- ☞ Membuat Buku Kecil Lima Warna
  - ❖ Anak akan menggunting lima lembar kertas dengan ukuran yang telah ditentukan.
  - ❖ Anak akan menempelkan lima lembar kertas tersebut sedemikian sehingga akhirnya membentuk buku mini.
- ☞ Melanjutkan aktivitas dalam pelajaran 31 yang belum selesai.
- ☞ Mengulang ayat hafalan **1 Yohanes 1: 7**
- ☞ Mewarnai gambar bunga dalam pot. Petunjuk mewarnai :
  - ❖ Lingkaran kecil bunga : warna kuning
  - ❖ Lingkaran mahkota bunga : warna merah.
  - ❖ Daun : warna hijau
  - ❖ Tangkai bunga : warna putih.
  - ❖ Pot bunga : bagian bawah warna hitam, bagian atas warna kuning.

## 7. Game :

- ☞ Guru memasukkan beberapa benda kecil ke dalam kantong kaus istimewa.
- ☞ Anak akan menutup mata kemudian meraba benda dalam kantong tersebut. Setelah meraba anak akan menebak benda apakah itu.
- ☞ Anak yang berhasil menebak dengan tepat akan menerima stempel di tangan kanannya.
- ☞ Benda-benda yang akan dimasukkan dalam kantong antara lain :
  - ❖ Alkitab kecil
  - ❖ Bola tenis warna kuning
  - ❖ Salib kayu
  - ❖ Boneka kecil
  - ❖ Penghapus papan tulis yang dibungkus kain merah
  - ❖ Bola plastik warna hijau
  - ❖ Mobil-mobilan warna kuning atau merah
  - ❖ Balok mainan warna hijau
  - ❖ Kalung hati warna putih
  - ❖ Dst. Semua benda harus dominan salah satu warna lima warna bermakna.

## 8. Proyek Ketaatan :

- ☞ Anak berterima kasih pada Tuhan Yesus yang mau tinggal dalam hati anak.
- ☞ Anak menghafalkan lagu "Yesus Disalib Kar'na Cinta Saya"

## 9. Makan (diiringi lagu berbahasa Inggris)

## 10. Video : *Treasure Attic: Forever Friend dan Miracle Maker*

## 11. Pulang



## Lagu Pujian :

1. Terima Kasih Yesus
2. Happy Ya.. Ya.. Ya..
3. Mari Masuk
4. Lagu Penginjilan
5. Terima Kasih pada Tuhan
6. Yesus Disalib Kar'na Cinta

[Lagu-lagu di atas dapat didengarkan di <https://youtu.be/WV8Sy7YGvss>]

## Pesan untuk Orang Tua :

1. Menindaklanjuti pelayanan PI (Pengabaran Injil) Pribadi anak di rumah dengan pelayanan pribadi orang tua.
2. Bersama anak membuat sebuah hati dari kertas warna merah, lalu menempelkan foto anak pada bagian belakang gambar hati. Pada bagian depan ditempelkan gambar Tuhan Yesus.
3. Orang tua mendoakan anak secara khusus selama satu minggu ini mendukung pelayanan PI anak.





# Aku Anak Tuhan Yesus

---

### Tujuan :

1. Anak mengerti bahwa karena Tuhan Yesus tinggal di dalam hatinya, hatinya sudah putih bersih.
2. Anak dapat mengatakan dengan sukacita bahwa dirinya sudah menjadi anak Tuhan dan akan melakukan hal yang Tuhan Yesus senang.
3. Anak mengetahui bahwa bila hatinya sudah putih bersih, tidak boleh lagi melakukan perbuatan hati hitam.

### Kegiatan :

1. Bermain bebas (diiringi musik rohani)
2. Berdoa dan memuji Tuhan
3. *Illustration Story* :
  - Anak Sukacita : *[Masuk sambil menyanyi]* Happy ya ya ya... happy ye ye ye....
  - Teman : Stop...stop...! Kamu kok masuk kelas sambil nyanyi-nyanyi sih? Berisik!
  - Anak Sukacita : Lho... hatiku gembira dan ingin menyanyi kok nggak boleh?
  - Teman : Ya nggak boleh, sebab ... ya nggak tahu. Pokoknya nggak boleh!
  - Anak Sukacita : Kamu pasti tidak tahu mengapa aku begitu gembira dan menyanyi lagu dengan sangat senang.
  - Teman : Ya, sebenarnya aku heran.... Mengapa kamu begitu gembira?
  - Anak Sukacita : Mau tahu jawabannya...? Nih...*[mengeluarkan Alkitab]*

Kata Alkitab ini, Tuhan Yesus sangat menyayangi aku dan mau mengampuni aku. Lalu aku meminta Tuhan Yesus masuk dalam hatiku dan mengampuni aku.

Teman : Jadi sekarang Tuhan Yesus sudah tinggal di dalam hati kamu?

Anak Sukacita : Ya, Tuhan Yesus sudah tinggal di dalam hati saya.

Suara rekaman : Setiap anak yang mengundang Tuhan Yesus masuk dalam hatinya, dia menjadi anak Tuhan.

#### 4. Cerita Alkitab

Timotius : *[Masuk dengan berkelungkan karton bertuliskan nama "TIMOTIUS".]* Halo teman-teman semua, tahukah kamu.... saya sudah mengundang Tuhan Yesus masuk dalam hati saya. Saya meminta Tuhan Yesus mengampuni dosa-dosa saya.

*[Anak-anak merespons]:* Oh, sekarang kamu sudah menjadi anak Tuhan!

Timotius : Saya senang menjadi anak Tuhan *[keluar kelas]*.

Maria Magdalena : *[Masuk membawa bendera penginjilan dan leher berkelungkan nama "MARIA MAGDALENA"]* Sahabat-sahabat kecilku, dulu saya ini ditipu oleh iblis yang jahat. Saya berbuat banyak dosa. Tetapi Tuhan Yesus sayang pada saya dan mau mengampuni saya. Saya sudah mengundang Tuhan Yesus masuk dalam hati saya.

*[Anak-anak merespons]:* Oh, sekarang kamu sudah menjadi anak Tuhan!

Maria Magdalena: Saya senang menjadi anak Tuhan *[keluar kelas]*.

Paulus : *[Masuk membawa buku penginjilan dan berkelungkan karton bertuliskan nama "PAULUS".]* Hai teman-teman.... Dulu saya tidak senang dengan Tuhan Yesus. Saya melawan Tuhan. Tetapi Tuhan Yesus sangat sayang pada saya dan memberitahukan bahwa Dia sangat menyayangi saya dan mau mengampuni dosa-dosa saya. Oh, betapa senang... saya sudah diampuni Tuhan dan sekarang Tuhan Yesus sudah tinggal di dalam hati saya...

*[Anak-anak merespons]:* Oh, sekarang kamu sudah menjadi anak Tuhan!

Paulus : Saya senang menjadi anak Tuhan *[keluar kelas]*.  
Dorkas : *[Masuk memakai gelang penginjilan dan memakai kalung bertuliskan nama "DORKAS".]* Hatiku senang sekali teman-teman. Sebab Tuhan Yesus mau menjadi sahabat saya yang paling baik. Tuhan Yesus mau menebus dosa-dosa saya. Saya sudah mengundang Tuhan Yesus tinggal di dalam hati saya selamanya.

*[Anak-anak merespons]:* Oh, sekarang kamu sudah menjadi anak Tuhan!

Dorkas : Saya senang menjadi anak Tuhan *[keluar kelas]*.

Guru : Siapakah di antara kamu yang sudah meminta Tuhan Yesus mengampuni kamu dan mengundang Tuhan Yesus masuk dan tinggal di dalam hatimu?

*[Anak-anak merespons]*

Guru : Oh, sekarang kamu sudah menjadi anak Tuhan!

Anak-anak : Saya senang jadi anak Tuhan. Tuhan Yesus tinggal di dalam hati saya.

*[Anak-anak menyanyikan lagu "Happy Ya..Ya..Ya", kemudian berdoa bersama]*

**Catatan : Setiap kali ada tokoh Alkitab muncul, guru memperkenalkan tokoh tersebut dengan membaca nama yang tertulis di kartonnya)**

5. Metode : Drama, dialog, refleksi

6. Aktivitas:

☞ Menempel foto anak pada gambar Tuhan Yesus.

☞ Menghafalkan ayat Alkitab: **1 Yohanes 1:7** dan **Yohanes 1:12 : "Orang yang percaya Tuhan Yesus, menjadi anak Tuhan"**.

7. Game :

☞ Anak akan mencari empat warna kartu penginjilan: kuning, merah, putih dan hijau. Kartu itu diselipkan oleh guru di beberapa tempat yang tersembunyi dari pandangan anak.

☞ Ketika peluit dibunyikan, anak akan berlari mencari empat kartu tersebut dan menyerahkan kepada guru. Anak yang berhasil mengumpulkan empat kartu dengan empat warna, itulah yang menang. Setiap anak yang berhasil baik mendapatkan empat kartu berwarna akan mendapatkan stempel di tangan kanan.

8. Proyek Ketaatan : Anak akan menceritakan kepada papa-mama dan saudara di rumah, bahwa dirinya sudah menjadi anak Tuhan.
9. Makan (diiringi lagu berbahasa Inggris)
10. Video : *Forever Friend*
11. Pulang



## Lagu Pujian :

1. Happy Ya Ya Ya
2. Saya Bergirang
3. Lagu Penginjilan
4. Aku Anak Tuhan Yesus
5. *Yes Jesus Loves Me*



[Lagu-lagu di atas dapat didengarkan di <https://youtu.be/WV8Sy7YGvss>] dan <https://youtu.be/Kbc1pQBRheE>]

## Pesan untuk Orang Tua :

1. Menguji dan melayani pribadi untuk memastikan apakah anak sudah menerima Tuhan Yesus secara pribadi.
2. Mengingatkan anak setiap saat sebelum berdoa, bahwa dirinya sudah menjadi anak Tuhan.





# Sikap Anak Tuhan *yang Hatinya Putih* terhadap Orang Tua

---

## Tujuan :

1. Anak mengerti bahwa sebagai anak Tuhan, dia harus menghormati orang tuanya.
2. Anak menunjukkan sikap sebagai anak Tuhan yang menaati perkataan orang tuanya.

## Kegiatan :

1. Bermain bebas (diiringi musik rohani)
2. Berdoa dan memuji Tuhan
3. *Illustration Game* :
  - ☞ Anak diberi pengarahan tentang pesan orang tua. Ketika muncul gambar orang tua dan suara yang memberi instruksi suatu kegiatan, anak akan melakukan dengan cepat dan taat. Tetapi ketika ada instruksi pesan yang memunculkan gambar simbol iklan TV anak harus tetap dalam keadaan diam dan tidak merespon.
  - ☞ Peran orang tua dapat dalam bentuk boneka atau poster orang tua. Untuk memisahkan anak dari orang tua, dapat memakai layar lebar warna kuning atau merah.
  - ☞ Contoh :
    - ❖ Mula-mula anak akan menyanyikan lagu sambil berkeliling, kemudian anak akan duduk melingkar.
    - ❖ Setelah itu anak akan mulai *game* dengan memperhatikan bahwa bila ada suara memberi pesan disertai munculnya gambar orang tua, anak akan mengikuti pesan tersebut dengan taat dan cepat.

- ❖ Bila ada suara memberi pesan untuk berbuat sesuatu tetapi yang muncul adalah gambar iklan TV, anak diam tanpa reaksi apapun.
- ❖ Demikian seterusnya sehingga anak berkali-kali mempraktikkan ketaatan terhadap pesan orang tua. Pesan yang diberikan antara lain: Rangkul teman-temanmu; Bersihkan sampah di dekatmu; Lipat tangan dan berdoa; Senyum kepada teman dan gurumu; Dst.

#### 4. Cerita Ilustrasi Kehidupan Sehari-Hari

Dini : Huh, lagi-lagi berdoa dan baca Alkitab. Bosan aku. Aku lebih senang main. Coba lihat aku mau bermain boneka dengan teman... Eh, mama panggil aku. Kata mama: "Dini, sudah waktunya tidur. Kita akan berdoa dan membaca Alkitab bersama." Wah, nggak senang aku. Masih mau main, kok disuruh tidur. Mama nakal. Mama jahat...

Suara rekaman : Dini, mama-papa tunggu ya... Kamu sudah menjadi anak Tuhan kan, papa-mama dan Dini akan senang membaca Alkitabnya Tuhan Yesus.

Dini : Aku marah. Aku tidak mau dipaksa taat papa-mama. Aku mau kemauanku sendiri.

*[Guru mendiskusikan kelakuan Dini. Apakah baik atau tidak baik. Minta respons anak.]*

Guru : Dini, hati kamu yang hitam sudah diampuni oleh Tuhan Yesus. Sekarang Tuhan Yesus sudah tinggal dalam hatimu dan menyayangi kamu. Mengapa perbuatan kamu masih tidak baik? Itu perbuatan hitam. Anak yang hatinya sudah putih bersih, tidak melakukan lagi perbuatan hitam. Kamu harus bertobat. Meminta maaf pada mama dan papa.

Dini : Aku harus menjadi anak yang taat? Karena hatiku sudah dijadikan putih oleh Tuhan Yesus? Ya, aku tahu. Tetapi mengapa ya aku masih suka lupa...dan suka melawan papa dan mama....ah...aku memang anak yang tidak taat. Pasti Tuhan Yesus sedih ya.

Guru : Ya Dini, kadang-kadang anak Tuhan yang hatinya sudah putih, masih lemah dan sering lupa kalau sudah menjadi anak Tuhan.

Dini : *[Sikap berdoa]* Tuhan Yesus, ampuni saya! Saya sudah tidak taat pada papa dan mama. Sekarang, saya berjanji pada Tuhan. Saya mau hormat dan taat pada papa dan mama. Saya tidak mau membuat hati Tuhan Yesus, hati papa dan mama sedih. Saya sayang Tuhan Yesus, saya sayang papa dan mama. Saya adalah anak Tuhan. Terima kasih Tuhan Yesus.

Guru : Nah Dini, sekarang kamu sudah bertobat, katakan pada papa dan mama, bahwa kamu akan selalu menjadi anak yang hormat dan taat papa dan mama.

Dini : Oh Ya, papa dan mama, mulai hari ini, Dini mau berjanji menjadi anak Tuhan yang taat dan hormat papa-mama. *[Dini meninggalkan ruang kelas dengan hati girang.]*

Suara rekaman : Firman Tuhan berkata: "Hai anak-anak, taatilah papa dan mama di dalam Tuhan." Tuhan Yesus memberkati.

5. Metode : Drama, dialog, refleksi dan cerita dengan alat peraga.

6. Aktivitas:

☞ Mengulang ayat hafalan Alkitab **Yohanes 1: 12**

☞ Melihat foto anak bersama orang tua dan mengulang janji anak untuk hormat dan taat pada papa-mama.

☞ Menempelkan gambar keluarga yang saling menyayangi di buku kegiatan anak. Memberikan stiker bintang di tengah-tengah gambar, sebagai simbol ketaatan.

7. Proyek Ketaatan : Anak belajar mentaati semua pesan dan nasihat papa-mama.

8. Makan (diiringi lagu berbahasa Inggris)

9. Video : *Forever Friend*

10. Pulang



## Lagu Pujian :

1. Saya Bergirang
2. Siapa Buat Hati Saya Putih
3. Lagu Penginjilan
4. Satu Satu, Aku Sayang Tuhan
5. Aku Anak Tuhan Yesus

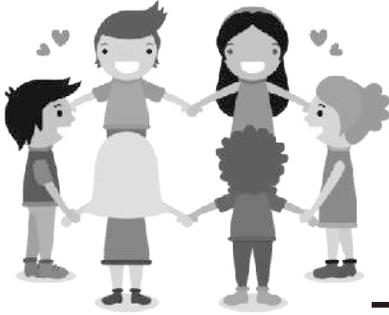


[Lagu-lagu di atas dapat didengarkan di <https://youtu.be/WV8Sy7YGvss>] dan <https://youtu.be/KbclpQBRheE>]

## Pesan untuk Orang Tua :

1. Bersama anak menyanyikan lagu "Aku anak Tuhan Yesus".
2. Orang tua menerapkan prinsip otoritas sebagai papa dan mama. Menolong anak menaati orang tua sebagai wujud rasa sayang kepada Tuhan Yesus dan sikap sebagai anak Tuhan.
3. Membuat poster gambar atau foto anak dan papa-mama. Menuliskan kata "HORMAT dan TAAT" di antara foto-foto tersebut. Orang tua menolong anak membaca dan mengerti artinya.





# Sikap Anak Tuhan yang Hatinya Putih terhadap Teman

## Tujuan :

1. Anak mengerti bahwa setiap anak Tuhan yang hatinya sudah disucikan seharusnya hidup dengan melakukan kehendak Tuhan.
2. Anak mengerti bahwa Tuhan menghendaki anak-anak-Nya bersikap menyayangi temannya.
3. Anak mau menyayangi teman karena itu adalah kehendak Tuhan.

## Kegiatan :

1. Bermain bebas (diiringi musik rohani)
2. Berdoa dan memuji Tuhan
3. *Introduction :*
  - ☞ Guru (I) masuk sambil menyanyikan lagu "Dalam Yesus Kita Bersaudara" yang liriknya diganti menjadi "dalam Yesus kita sayang teman".
  - ☞ Guru (I) mengajak anak menyanyikan lagu tadi dengan gerakan merangkul teman.
  - ☞ Lagu ini dinyanyikan beberapa kali.
  - ☞ Guru (II) : Wah, wah.....semua anak saling menyayangi. Bagus sekali. Mengapa ya kamu semua saling menyayangi?
  - ☞ Anak-anak merespons.
4. Cerita Alkitab

Daniel : *[Masuk sambil menyanyikan lagu "Aku Anak Tuhan Yesus".]*  
Teman-teman, nama saya Daniel. Saya juga sudah menjadi anak Tuhan Yesus. Hati saya dulu hitam karena saya berdosa.

Tetapi Tuhan Yesus sudah mengampuni dosa saya, dan hati saya menjadi putih bersih. Saya senang sekali.

Guru : Lalu, apa pesan Tuhan kepada kamu, Daniel?

Daniel : Oh, Tuhan Yesus senang kalau saya dapat menyayangi semua orang. Menyayangi papa dan mama, menyayangi kakak dan adik, juga menyayangi teman-temanku. Nah, coba kuingat, aku punya beberapa teman yang sangat kusayangi, namanya Sadrakh, Mesakh dan Abednego.

Guru : Oh ya, kamu sangat sayang pada teman-temanmu Daniel?

Daniel : Ya, sayang sekali. Kami sering berdoa bersama, saling membagi makanan, saling menolong dan membantu. Kami selalu berbuat yang baik. Tuhan sudah memberi pesan kepada saya, agar sebagai anak Tuhan, saya harus selalu menyayangi teman-teman saya.

Guru : Daniel, apakah kamu akan selalu menyayangi teman-temanmu?

Daniel : Ya, saya akan selalu menyayangi teman-teman saya, sebab itu adalah kehendak Tuhan. Tuhan ingin saya menyayangi teman-teman saya. Saya sudah menjadi anak Tuhan, jadi saya mau taat pada kehendak Tuhan.

Guru : Wah, saya juga mau seperti kamu Daniel. Menjadi anak Tuhan yang selalu taat pada Firman Tuhan. Apakah teman-teman kita di sini juga mau taat pada Tuhan dan menyayangi teman-temannya?

*[Anak-anak memberi respons dan menyanyikan lagu “Dalam Yesus Saya Sayang Teman”.]*

5. Metode : Drama, dialog, refleksi

6. Aktivitas: Mengulang ayat hafalan Alkitab **Yohanes 1: 12**

7. *Game*

☞ Menelusuri pos dan beraktivitas dalam kelompok yang beranggotakan tiga orang.

☞ Anak akan menjalani empat pos dengan petunjuk guru. Di setiap pos anak akan melakukan kegiatan kelompok dan kerja sama.

Bila anak berhasil melewati setiap pos dengan baik, setiap anak mendapatkan gambar yang indah, stiker, kue enak, stempel, bintang.

- ☞ Kegiatan dalam setiap pos bervariasi, antara lain :
  - ❖ Menyanyi lagu pilihan seperti Happy Ya Ya Ya, Satu Satu Aku Sayang Tuhan, dll.
  - ❖ Menyusun balok bersama dan tidak boleh roboh. Harus bekerja sama.
  - ❖ Menyusun binatang-binatang kecil membentuk satu lingkaran.
  - ❖ Menyusun puzzle sederhana.
  - ❖ Meniti
  - ❖ Naik sepeda memindahkan tiga bola.
  - ❖ Menyusun urutan warna penginjilan: kuning, hitam, merah, putih dan hijau.
  - ❖ dll (kegiatan yang menolong terjadinya kerja sama).

8. Proyek Ketaatan :

- ☞ Anak mendoakan tiga teman selama satu minggu.
- ☞ Anak menaati papa dan mama.

9. Makan (diiringi lagu berbahasa Inggris)

10. Pulang



## Lagu Pujian :

1. Saya Bergirang
2. Siapa Buat Hati Saya Putih
3. Lagu Penginjilan
4. Satu Satu, Aku Sayang Tuhan
5. Aku Anak Tuhan Yesus



[Lagu-lagu di atas dapat didengarkan di <https://youtu.be/WV8Sy7YGvss>] dan <https://youtu.be/KbclpQBRheE>]

## Pesan untuk Orang Tua :

1. Mengingatkan anak untuk mendoakan tiga orang teman sekelas.
2. Memberi teladan mendoakan teman papa dan mama.
3. Menuliskan nama tiga orang teman dengan huruf-huruf berwarna dan besar, untuk menolong anak mengingat teman yang harus didoakan.





# Buku Kehidupan: *Namaku Dicatat*

---

## Tujuan :

1. Anak mengerti bahwa Tuhan Yesus mencatat nama setiap anak-anak-Nya.
2. Anak mengetahui bahwa di Surga ada buku yang disebut "Buku Kehidupan", untuk mencatat nama setiap anak Tuhan Yesus.
3. Anak senang karena mengetahui bahwa namanya dicatat dalam buku kehidupan di Surga.

## Kegiatan :

1. Bermain bebas (diiringi musik rohani)
2. Berdoa dan memuji Tuhan
3. *Illustration Story* :
  - ☞ Guru menunjukkan gambar bayi yang sangat lucu.
  - ☞ Guru memberi tahu bahwa setiap bayi yang lahir pasti mendapat nama dari papa dan mamanya.
  - ☞ Guru menjelaskan bahwa papa dan mama akan mendaftarkan nama setiap bayi kepada orang yang diberi tugas oleh Presiden untuk mencatat nama setiap bayi yang lahir di Indonesia.
4. Cerita Alkitab

Guru (I) : Tahukah kamu mengapa setiap bayi mendapat nama dari papa dan mamanya? Karena setiap bayi itu sangat disayang oleh papa dan mamanya. Setiap anak itu sangat spesial dan karena itu diberi nama yang bagus-bagus.

Guru (II) : Sekarang saya akan memasang nama kamu masing-masing. Setiap anak mempunyai nama yang bagus, karena memang

kamu sangat spesial, disayang papa dan mama, terutama disayang Tuhan Yesus. *[Guru menempelkan name-tag setiap anak.]*

- Guru (I) : Tuhan Yesus dari Surga melihat nama kamu satu persatu. Tuhan Yesus sangat sayang pada kamu. Karena itu Dia sudah mau mati bagimu untuk menebus dosa kamu dan mengampuni kamu. Tuhan Yesus senang kalau kamu tinggal bersama Dia di Surga. Karena itu Tuhan menyediakan rumah yang indah sekali: Rumah Surga. Kita semua anak-anak Tuhan Yesus akan tinggal di Surga.
- Guru (II) : Wah, senang sekali tinggal bersama Tuhan Yesus di Surga. Di dalam Alkitab dikatakan bahwa Tuhan sudah menulis nama anak-anak-Nya yang akan tinggal bersama Dia di Surga nanti. Ada Buku Kehidupan yang di dalamnya dituliskan nama anak-anak yang hatinya sudah diampuni, dibersihkan, dijadikan putih oleh Tuhan Yesus. *[Guru menunjukkan Buku Kehidupan.]*
- Guru (I) : Nah, siapakah anak-anak yang sudah meminta Tuhan Yesus masuk dalam hatimu dan mengampuni dosa-dosamu? Siapakah anak yang hatinya sudah putih? *[Guru akan mengambil name tag anak yang memberikan respons, kemudian memasukkan name tag tersebut dalam buku kehidupan.]*
- Guru (II) : Nama saya juga ada di dalam Buku Kehidupan. Terima kasih pada Tuhan Yesus yang sudah menuliskan nama kita semua dalam Buku Kehidupan. Dalam Buku Kehidupan ini, semua nama anak yang disayang oleh Tuhan Yesus dicatat. Coba dengar namamu ada di sini... *[setiap anak dipanggil nama per nama].*
- Guru (I) : Kalau begitu, setiap anak yang namanya sudah ditulis di dalam Buku Kehidupan Tuhan di Surga, sudah mendapatkan janji Tuhan, bahwa suatu waktu nanti, bersama semua orang yang namanya ditulis di dalam Buku Kehidupan, kita semua akan tinggal bersama Tuhan Yesus di Surga. Wah senang sekali kan?

*[Anak merespons dengan menyanyi "Tuhan Yesus Terima Kasih", kemudian berdoa.]*

5. Metode : Dialog, refleksi dan alat peraga "Buku Kehidupan"
6. Aktivitas:
  - ☞ Mengulang ayat hafalan **Yohanes 1: 12.**
  - ☞ Belajar menulis nama sendiri.
7. *Game* :  
 Dalam kelompok 3-4 orang, anak belajar mengenal nama sendiri dan nama temannya.
8. Proyek Ketaatan : Mengingat bahwa namanya sudah ditulis di dalam Buku Kehidupan milik Tuhan, di Surga.
9. Makan (diiringi lagu berbahasa Inggris)
10. Video : *Kid's Sing Praise 3*
11. Pulang



## Lagu Pujian :

1. Tuhan Yesus Terima Kasih
2. Lagu Penginjilan
3. *Yes, Jesus Loves Me*
4. Dengar Dia Panggil Nama Saya
5. Happy Ya Ya Ya
6. Rumahku Ada di dalam Surga



[Lagu-lagu di atas dapat didengarkan di <https://youtu.be/WV8Sy7YGvss>] dan <https://youtu.be/KbclpQBRheE>]

## Pesan untuk Orang Tua :

1. Membimbing dan melayani anak untuk mengetahui apakah anak sudah sungguh menerima Tuhan Yesus dalam hati dan hidupnya.
2. Memberi tahu anak bahwa jika anak sudah menerima pengampunan Tuhan Yesus, itu berarti nama anak sudah ditulis dalam Buku Kehidupan Tuhan di Surga.
3. Menolong anak untuk berterima kasih pada Tuhan yang sudah menulis nama anak di Surga, itu menunjukkan bahwa anak sangat spesial bagi Tuhan dan sudah mendapat kepastian akan tinggal bersama Tuhan di Surga.







# Pemantapan

## *Pelayanan Injil Pribadi*

---

### Tujuan :

1. Menolong anak mengalami proses personal bagaimana Tuhan Yesus hidup dan mengasihi setiap anak.
2. Menolong anak mengalami proses personal bagaimana Tuhan Yesus, Dialah Tuhan dan Juruselamat setiap anak yang dikasihi-Nya.

### Kegiatan :

1. Bermain bebas (diiringi musik rohani)
2. Berdoa dan memuji Tuhan
3. Pelayanan Injil untuk setiap anak oleh guru.
  - ☞ Sudah diinformasikan kepada orang tua bahwa hari ini anak akan menerima pemantapan pelayanan Injil secara pribadi, dilakukan oleh guru kepada setiap anak.
  - ☞ Ruang kelas ada dekorasi tentang Tuhan Yesus mengasihi anak-anak.
  - ☞ Pemutaran video kisah Tuhan Yesus yang disalibkan untuk menebus dosa manusia. (Video yang bisa diunduh dari media sosial–*youtube* dan sejenisnya–khusus video kisah penyaliban Tuhan Yesus versi anak-anak dan menghindari video versi orang dewasa.)
  - ☞ Selama pelayanan penginjilan per-anak oleh guru yang sudah mempersiapkan diri, anak yang belum dilayani akan menonton beberapa video: kisah Tuhan Yesus yang menyatakan kasih pada manusia, Tuhan Yesus bangkit, Tuhan Yesus menyembuhkan dan melakukan mujizat; ATAU dibacakan cerita Alkitab oleh guru sambil diperlihatkan gambar-gambarnya.

**Peralatan Penginjilan Pribadi Anak (seperti sudah dijelaskan dalam pelajaran 32) :**

1. *Wordless Book* - Buku Penginjilan dengan 5 warna tanpa kata: Kuning, Hitam, Merah, Putih, Hijau. (*Note*: Buku bisa dibuat dalam bentuk lembaran kain, pita warna, dan semua yang kreatif.)
2. Gelang manik-manik dengan lima warna penginjilan: Kuning, Hitam, Merah, Putih, Hijau.
3. Kipas kertas dengan 5 warna penginjilan: Kuning, Hitam, Merah, Putih, Hijau.
4. Buku Kisah Kasih Tuhan Yesus, mulai dari Kelahiran, Masa Kanak-kanak, Pelayanan Tuhan Yesus, Penyaliban, Penguburan, Kebangkitan dan bagian akhir buku ditempelkan sebuah kaca cermin yang ukuran sama dengan ukuran buku.

**Teknis Pelaksanaan Pemantapan Pelayanan Injil**

- ☞ Pelaksanaan Pemantapan Pelayanan Injil dilakukan oleh seorang guru dalam ruang privat untuk setiap anak. Artinya, dalam ruang tersebut hanya ada seorang guru dan seorang anak. Guru memulai percakapan dengan hal-hal yang menarik perhatian anak dan mendekatkan relasi anak dan guru.
- ☞ Dalam pemantapan Pelayanan Injil Pribadi, Guru akan memakai bahan peralatan PI Anak nomor 4, yakni Buku Kisah Kasih Tuhan Yesus yang dibagian paling akhir terdapat kaca cermin.
- ☞ Setelah guru selesai bercerita dengan menggunakan buku Kisah Kasih Tuhan Yesus (metode cerita bisa berupa dialog atau tanya jawab dengan anak), kemudian pada bagian akhir guru akan mengatakan: *“Tuhan Yesus datang dari surga dan lahir ke dunia, kemudian disalibkan karena mengasihi siapa?”*
- ☞ Kemudian, dengan penuh kasih, guru akan menghadapkan kaca cermin ke wajah anak sehingga anak dapat melihat wajahnya di kaca cermin tersebut. Hal ini akan menolong anak untuk memahami bahwa Tuhan Yesus datang dari surga untuk lahir dan mati disalibkan demi anak yang sangat dikasihinya.

- ☞ Sampai pada momen anak melihat wajahnya di kaca cermin, itu saat guru memantapkan pelayanan injil pada anak. Guru diharapkan memberi kesempatan kepada anak untuk merespons, dan kemudian guru mendoakan secara khusus (dalam bahasa anak, dengan menyebut nama anak).



## Lagu Pujian :

1. Tuhan Yesus Terima Kasih
2. Lagu Penginjilan
3. *Yes, Jesus Loves Me*
4. Dengar Dia Panggil Nama Saya
5. Happy Ya Ya Ya
6. Rumahku Ada di dalam Surga



[Lagu-lagu di atas dapat didengarkan di <https://youtu.be/WV8Sy7YGvss>] dan <https://youtu.be/KbclpQBRheE>]

# DAFTAR PUSTAKA

- Barnhill, Clara. *Renungan Satu Tahun untuk Anak-Anak Prasekolah*. Momentum, 2016.
- Batchelor, Mary. *The Children's Bible in 365 Stories: A Story for Every Day of the Year*. Lion Children's Book, 1995.
- Bowman, Crystal. *Renungan Satu Tahun untuk Anak-anak Prasekolah*. Momentum, 2013.
- David, Juliet dan Helen Prole. *Candle Alkitab untuk Balita*. Momentum, 2012.
- Emmerson, Janice. *The Complete Illustrated Children's Bible*. Harvest House U.S., 2014.
- Hunt, Susan dan Richie Hunt. *Kebenaran Utama bagi Anak*. Momentum, 2017.
- Jones, Karen. *Bible Story Book For Kids: True Bible Stories for Children About Jesus and the New Testament Every Christian Child should Know*. E-Book, 2019.
- Jones, Sally Lloyd. *Jesus Storybook Bible*. Zonderkidz, 2012.
- Zondervan. *The Beginner's Bible Jesus Shows God's Love*. Zonderkidz, 2013.
- Zondervan. *The Beginner's Bible: Timeless Children's Stories*. Zonderkidz, 2016.

## Penulis



**Magdalena Pranata Santoso**, lahir di Surabaya pada 1957. Anak ketiga dari lima bersaudara yang berasal dari keluarga pendeta ini, telah dididik sejak kecil untuk hidup takut akan Tuhan dan mengasihi Dia. Usia 8 tahun, menerima Tuhan Yesus sebagai Tuhan dan Juruselamat pribadi. Dua tahun kemudian menyerahkan diri untuk menjadi hamba Tuhan.

Setelah menyelesaikan studi SMA, pada 1976 meneruskan pendidikan Teologi di **Seminari Alkitab Asia Tenggara Malang**. Menikah dengan Pranata Santoso pada 1981, dan dikaruniai seorang anak, Daniel Yohanes pada 1998. Sejak 1981, terpanggil untuk melayani Tuhan dalam dunia pendidikan Kristen, dimulai di antara siswa SMP. Pada 1983, saat melayani di **GKMI Kudus**, ditahbiskan sebagai Guru Injil dengan pelayanan khusus bidang anak, remaja dan pemuda. Memenuhi panggilan Tuhan melayani mahasiswa sejak 1985 sebagai Dosen di DMU dan sejak 2016 hingga sekarang, sebagai Dosen di **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan - Universitas Kristen Petra Surabaya**. Bidang yang ditekuni adalah Pendidikan Kristen, Pendidikan Anak dan Keluarga, Kepemimpinan Kristen dan Etika Hidup Bermakna. Dengan berkat Tuhan, pada 1995 menyelesaikan pendidikan magister di **Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga**, dalam bidang Sosiologi Agama. Pada 2010 dengan kasih karunia Tuhan berhasil menyelesaikan pendidikan doktoral dalam bidang Kepemimpinan dan Pelayanan di **Seminari Alkitab Asia Tenggara Malang**. Pada 1996 memenuhi panggilan Tuhan secara khusus merintis **Sekolah Teologi Kristen Pelangi Kristus** hingga saat ini. Terpujilah kasih karunia Tuhan Yesus Kristus. Soli Deo Gloria.