

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Service-Learning Dalam Pendidikan Arsitektur: Momen Kritis Dalam Suatu Refleksi

Penulis Jurnal Ilmiah : **Sylviana Putri Sunario Soegondo** dan Lilianny S. Arifin

Jumlah penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : ATRIUM Jurnal Arsitektur
 b. Nomor ISSN : 2442-7756
 c. Vol.,no.,bulan,tahun : Vol. 6, No. 2, November 2020
 d. Penerbit : Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM) Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta
 e. DOI artikel : <https://doi.org/10.21460/atrium.v6i2.108>
 f. Alamat web jurnal : <https://atrium.ukdw.ac.id/index.php/jurnalarsitektur/article/view/118>
 g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Jurnal Ilmiah</i> 10 x 60 %			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0.6	0.4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1.8	1.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1.8	1.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			1.8	1.7
Total = (100%)			6	5.1
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Pada abstrak sebaiknya tdk ada sitasi dn sdh menuliskan singkat ttg temuan penelitian terkait tulisan refleksi SL tsb; teori argumentative dibahas dengan baik tetapi kurang adanya referensi penelitian serupa sehingga gap riset kebaruan ilmu kurang terlihat; belum dijelaskan metode penelitian pengambilan dan analisis data tetapi kuat pada pembahasan 4 faktor yg difokuskan; tidak ada pembahasan di bagian hasil dan pembahasan

krn hanya menampilkan table dan bagan (tanpa penjelasan kaitan mencapai tujuan penelitian melalui hubungan dengan teori yg diambil)

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Gap penelitian kurang terlihat karena blm menampilkan penelitian2 serupa ttg refleksi pada metode SL.

3. Kecukupan dan kemutahiran data serta metodologi :

Literatur kurang memadai khususnya terkait refkelsi pada metode SL.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Cukup baik

5. Indikasi plagiasi :

Sangat baik dg sumber utama memadai

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Memberikan informasi terkait metode pembelajaran pendidikan arsitektur yaitu service learning.

Surabaya, 23 Nopember 2021

Reviewer



Rully Damayanti, ST,M,Art,Ph.D

NIP 98034

Unit kerja : UK.Petra

Jbt. Akademik : lektor

Bidang Ilmu : arsitektur

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Service-Learning Dalam Pendidikan Arsitektur: Momen Kritis Dalam Suatu Refleksi

Penulis Jurnal Ilmiah : **Sylviana Putri Sunario Soegondo** dan Lilianny S. Arifin

Jumlah penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : ATRIUM Jurnal Arsitektur
- b. Nomor ISSN : 2442-7756
- c. Vol.,no.,bulan,tahun : Vol. 6, No. 2, November 2020
- d. Penerbit : Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM) Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta
- e. DOI artikel : <https://doi.org/10.21460/atrium.v6i2.108>
- f. Alamat web jurnal : <https://atrium.ukdw.ac.id/index.php/jurnalarsitektur/article/view/118>
- g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Jurnal Ilmiah</i> 10 x 60 %			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0.6	0.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1.8	1.7
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			1.8	1.7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			1.8	1.6
Total = (100%)			6	5.5
Nilai Pengusul =				5.5

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: penulisan cukup lengkap, namun tidak tertulis secara jelas apa kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa terkait hasil refleksi kegiatan.
2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: orisinalitas tulisan jelas terlihat dengan data-data empiris yang nyata untuk menarik kesimpulan yang valid.

3. Kecukupan dan kemutahiran data serta metodologi: daftar pustaka terkait jurnal terkini belum memadai, metode analisis sudah cukup, namun metode pengumpulan data belum dijelaskan.
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: daftar pustaka terkait jurnal terkini belum memadai, kualitas penerbit cukup memadai jurnal terindex di Garuda.
5. Indikasi plagiasi: masih memenuhi tidak melampaui ambang atas.
6. Kesesuaian bidang ilmu: sesuai bidang ilmu arsitektur terkait metode belajar mahasiswa arsitektur

Surabaya, 22 November 2021

Reviewer



TIMOTICIN KWANDA

NIP 88002

Unit kerja: U.K. Petra

Jbt. Akademik: Lektor Kepala

Bidang Ilmu: Arsitektur