

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

- Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Teaching Visual Literacy through Digital Photography and Imaging Exercises
- Penulis Jurnal Ilmiah : **Aristarchus Pranayama Kuntjara**
- Jumlah penulis : 1 orang
- Status Pengusul : penulis pertama
- Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Desain Komunikasi Visual Nirmana,  
b. Nomor ISSN : 0215-0905  
c. Vol.,no.,bulan,tahun : Vol. 8, no. 2, Juli 2006  
d. Penerbit : Universitas Kristen petra  
e. DOI artikel : <https://doi.org/10.9744/nirmana.8.2.pp.%2058-64>  
f. Alamat web jurnal : <https://nirmana.petra.ac.id/index.php/dkv/article/view/17045>  
<http://repository.petra.ac.id/19630/>  
g. Terindeks di : -
- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional / internasional bereputasi  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10 x 100 %			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2.9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2.9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	3
<b>Total = (100%)</b>			<b>10</b>	<b>9.8</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				
Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :				
1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>memenuhi kelengkapan dan sesuai dengan unsur sebagai karya ilmiah</i>				
2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : <i>Paparan artikel menjadi wacana tentang kajian visual yang memperkaya DKV dengan kedalaman paparan level konseptual dan operasional.</i>				

3. Kecukupan dan kemutahiran data serta metodologi : *Dari sisi kecukupan dan kemutahiran metodologi sudah memenuhi. Terdapatnya problem, pendekatan teoritis, identifikasi verbal-visual dan pengumpulan data kualitatif dan analisis beserta konklusinya.*
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : *sudah memenuhi kelengkapan dan unsur yang memenuhi kualitas penerbitan.*
5. Indikasi plagiasi : *topik itu cukup relevan pada jamannya dan menjadi fenomena saat itu. Dengan contoh dan pendekatan kajian yang dilakukan penulis, nampaknya tidak terdapat unsur yang mengarah pada plagiasi.*
6. Kesesuaian bidang ilmu : *sangat sesuai karena tulisan itu menawarkan cara pengkajian beserta contoh operasionalnya. Hal itu sangat relevan dalam upaya pengoperasionalan 'decoding' pada pengkajian desain komunikasi visual.*

Surabaya, 7 September 2022.

Reviewer



Dr. Andrian Dektisa H., S.Sn., M.Si

NIP 99010

Unit kerja : Prodi DKV- FHIK

Jbt. Akademik : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Desain Komunikasi Visual

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW***  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

- Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Teaching Visual Literacy through Digital Photography and Imaging Exercises
- Penulis Jurnal Ilmiah : **Aristarchus Pranayama Kuntjara**
- Jumlah penulis : 1 orang
- Status Pengusul : penulis pertama
- Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Desain Komunikasi Visual Nirmana,  
 b. Nomor ISSN : 0215-0905  
 c. Vol.,no.,bulan,tahun : Vol. 8, no. 2, Juli 2006  
 d. Penerbit : Universitas Kristen petra  
 e. DOI artikel :  
<https://doi.org/10.9744/nirmana.8.2.pp.%2058-64>  
 f. Alamat web jurnal :  
<https://nirmana.petra.ac.id/index.php/dkv/article/view/17045>  
<http://repository.petra.ac.id/19630/>  
 g. Terindeks di : -
- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional / internasional bereputasi  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Jurnal Ilmiah</i> 10 x 100 %			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	3
<b>Total = (100%)</b>			<b>10</b>	
<b>Nilai Pengusul =</b>				<b>9</b>

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Unsur jurnal sudah lengkap dan sesuai.
2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup pembahasan berfokus pada pembelajaran *visual literacy* dengan menggunakan media fotografi. Pembahasan mendalam, fokus dan terarah pada satu topik.

3. Kecukupan dan kemutahiran data serta metodologi : Data cukup dan muktahir. Metodologi yang digunakan sesuai dengan pembahasan dan sudah diimplementasikan dalam pembelajaran.
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Sebagai jurnal Sinta 4 sudah lengkap
5. Indikasi plagiasi : Tidak ditemukan penelitian yang serupa
6. Kesesuaian bidang ilmu : Sangat sesuai dan bermanfaat untuk bidang ilmu DKV, khususnya bagaimana mengimplementasikan penggunaan media fotografi dalam mencapai *outcome* pembelajaran.

Surabaya, 12 September 2022

Reviewer



Dr. Listia Natadjaja, S.T., M.T., M.Des.

NIP 00051

Unit kerja : Prodi Desain Komunikasi Visual

Jbt. Akademik : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Desain Komunikasi Visual