

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW***  
**KARYA ILMIAH : *PROSIDING***

Judul karya ilmiah (paper) : Pemanfaatan Puzzle Huruf Dalam Mendorong Minat Menabung Siswa Taman Kanak-Kanak

Penulis : **Nanik Linawati**, Raymond Wahyudi

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis pertama

Identitas prosiding : a. Judul Prosiding : Proceeding Seminar Nasional Hasil Pengabdian kepada Masyarakat (SNIFEMAS) 2018. Tgl. 26 Oktober 2018  
 b. ISBN : 978-602-0737-07-2  
 c. Thn Terbit, Tempat : 26 Oktober 2018  
 d. Penerbit/organiser : LPPM, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta  
 e. Alamat repository PT : <http://repository.petra.ac.id/18029/>  
 f. Terindeks di (jika ada): -

Kategori Publikasi Makalah : ☐ *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☒ *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen Yang Dinilai                                             | Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> 10 x 60%  |                                      | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
|                                                                   | Internasional<br><input type="checkbox"/> | Nasional<br><input type="checkbox"/> |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)                              |                                           | 0.6                                  | 0.6                        |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   |                                           | 1.8                                  | 1.6                        |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) |                                           | 1.8                                  | 1.6                        |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)        |                                           | 1.8                                  | 1.6                        |
| <b>Total = (100%)</b>                                             |                                           | 6                                    |                            |
| <b>Nilai Pengusul =</b>                                           |                                           |                                      | 5.4                        |

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Unsur telah ditulis dengan lengkap

.....  
 .....

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup tentang personal finance dijabarkan dengan baik

.....

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Metodologi penelitian sesuai untuk artikel pengabdian

masyarakat

.....  
.....

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Unsur kualitas penerbit lengkap

.....  
.....

5. Indikasi plagiasi : 19%

.....

6. Kesesuaian bidang ilmu : Artikel yang dibahas terkait dengan bidang manajemen pada kegiatan pengabdian masyarakat

.....  
.....

Surabaya, 2 Juli 2022

Reviewer



Dr. Njo Anastasia, SE, MT

NIP - 00017

Unit kerja : Finance and Investment Program

Jbt. Akademik : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Manajemen

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

- Judul karya ilmiah (paper) : Pemanfaatan Puzzle Huruf Dalam Mendorong Minat Menabung Siswa Taman Kanak-Kanak
- Penulis : Nanik Linawati, Raymond Wahyudi
- Jumlah Penulis : 2 orang
- Status Pengusul : penulis pertama
- Identitas prosiding : a. Judul Prosiding : Proceeding Seminar Nasional Hasil Pengabdian kepada Masyarakat (SNIEMAS) 2018, Tgl. 26 Oktober 2018  
 b. ISBN : 978-602-0737-07-2  
 c. Thn Terbit, Tempat : 26 Oktober 2018  
 d. Penerbit/organiser : LPPM, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta  
 e. Alamat repository PT : <http://repository.petra.ac.id/18029/>  
 f. Terindeks di (jika ada): -
- Kategori Publikasi Makalah : ☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen Yang Dinilai                                             | Nilai Maksimal Prosiding 10 x 60%         |                                      | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
|                                                                   | Internasional<br><input type="checkbox"/> | Nasional<br><input type="checkbox"/> |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)                              |                                           | 0.6                                  | 0.5                        |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   |                                           | 1.8                                  | 1.5                        |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) |                                           | 1.8                                  | 1.5                        |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)        |                                           | 1.8                                  | 1.5                        |
| <b>Total = (100%)</b>                                             |                                           | 6                                    | 5                          |
| <b>Nilai Pengusul =</b>                                           |                                           |                                      |                            |

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Dalam karya ilmiah ini sudah termasuk unsur abstrak, pendahuluan, kajian pustaka, metodologi dan diskusi & kesimpulan tetapi belum terlihat elaborasi yang mendalam terhadap rumusan masalah.
2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Penelitian yang dilakukan adalah untuk melihat pengaruh media pembelajaran (puzzle huruf) dalam meningkatkan minat menabung siswa TK, pembahasan dilakukan dengan analisa diskriptif dari hasil pengamatan terhadap respon dari siswa TK dan guru-guru TK.
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Data primer diperoleh dari 334 siswa TK dari 13 TK di Surabaya, dari hasil observasi dan wawancara lalu dilakukan penyebaran kuesioner kepada guru-guru TK

untuk mendapatkan respon yang dialami setelah media pembelajaran dilakukan

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Proceeding seminar diterbitkan LPPM, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta dengan ISBN : 978-602-0737-07-2
5. Indikasi plagiasi : Indikasi plagiasi tidak ditemukan, dengan nilai similiarity index yang relatif tinggi sebesar 19 %, dan *internet source* sebesar 19 % , memerlukan penelusuran yang lebih detail.
6. Kesesuaian bidang ilmu : Sesuai dengan bidang ilmu manajemen.

Surabaya, 22 Juli 2022

Reviewer



Dr. Saotma Ronni Basana, S.E., M.E

NIP 01020

Unit kerja : Manajemen

Jbt. Akademik : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Manajemen